

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: GEOMETRIA	Fecha: 02 MAY Al 30 JUN/2023
Docente / C.D.A.: ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: SEGUNDO	
Eje temático: 1- Triángulos y sus elementos. 2- Triángulos: Clasificación y Medición. 3- Construcción de Triángulos. 4- Unidades de Longitud. 5- Perímetro y Área de triángulos.		
Tiempo de Ejecución: Nueve (09) días Hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Trazar figuras bidimensionales identificar en ella sus elementos y nombre.</p> <p>Identificar los tipos de triángulos de acuerdo con la medida de sus lados.</p> <p>Reconocer las principales unidades de medida de longitud.</p> <p>Hallar el largo, ancho y alto de distintos objetos.</p> <p>Calcular el perímetro de distintas figuras planas.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>PENSAMIENTO ESPACIAL METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS Y GEOMÉTRICOS.</p> <p>Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.</p> <p>Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos y vértices) y características.</p> <p>Selecciono unidades tanto convencionales como estandarizadas apropiadas para diferentes mediciones.</p> <p>Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.</p> <p>Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes cuando se fija una de estas medidas.</p> <p>DBA 5 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.</p> <p>DBA 6 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.</p>

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<p>Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales.</p> <p>Identifica los tipos de triángulos de acuerdo con la medida de sus lados.</p> <p>Expresa una misma medida en diferentes unidades, establece equivalencias entre ellas y toma decisiones de la unidad más conveniente según las necesidades de la situación.</p> <p>Propone diferentes procedimientos para realizar cálculos (suma y resta de medidas, multiplicación y división de una medida y un número) que aparecen al resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Reconoce las principales unidades de medida de longitud.</p> <p>Halla el largo, ancho y alto de distintos objetos.</p> <p>Calcula el perímetro de distintas figuras planas.</p>
4. Recursos y materiales
-Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Proponemos a estudiantes que utilicen las líneas impresas del cuaderno de matemáticas para realizar trazos de línea recta utilizando como medida cada cuadrícula del respectivo cuaderno. Tratamos de establecer que para construir figuras debemos contar y relacionar la distancia entre cada línea realizada, lo que nos permitirá dibujar una figura con sus respectivos lados. El intento de dibujo nos permitirá afianzar el concepto de figura y lado.</p> <p>15 minutos</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>Se presenta a los estudiantes el concepto de línea, su forma y su sentido. Proponemos especial interés que al tratar de identificar las líneas en los objetos se nos va a ser más fácil dibujarlos y por tanto afianzaremos de forma clara el concepto. Más adelante abordaremos el tema de figuras dibujadas a partir de líneas lo cual nos llevara a las figuras planas que se utilizan en geometría. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar las líneas presentes en varias ilustraciones.</p> <p>30 minutos</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>MAY 05/23 Elementos de un Polígono.</p> <p>MAY 12/23 Cuadriláteros.</p> <p>MAY 19/23 Ángulos</p> <p>MAY 26/23 Medición de Ángulos.</p> <p>JUN 02/23 Construcción de Ángulos.</p> <p>JUN 09/23 Clasificación de Ángulos.</p> <p>JUN 16/23 Practica I</p> <p>JUN 23/23 Practica II</p>

JUN 30/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar la realización de Seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1,5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.

ELMER ROBERTO ARTEAGA ARCE

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023

MATEMÁTICAS

Clasificación de triángulos según sus lados



Con diferentes colores, haz el borde de los triángulos que encuentres.



Recuerda




♦ Completa la tabla.

Polígono regular	Nombre	Gráfica
3 lados		
4 lados		
5 lados		
6 lados		

Triángulos

Un triángulo es una figura plana cerrada compuesta por tres lados y tres ángulos.

Los triángulos se clasifican así:

Medida de los lados	Triángulo equilátero	Triángulo isósceles	Triángulo escaleno
			
	La medida de sus tres lados son iguales.	La medida de dos de sus lados son iguales.	La medida de sus tres lados son diferentes.



Aplica y resuelve

1. Traza tres ejemplos diferentes de cada clase de triángulos.
 - a. Triángulos escalenos
 - b. Triángulos equiláteros
 - c. Triángulos isósceles
2. Debajo de cada triángulo escribe el tipo de triángulo.



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco los diferentes tipos de triángulos.			
Diferencio un triángulo de otro por la medida de sus lados.			

Mi compromiso

Trazo triángulos diferentes y los clasifico.