



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidia J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO.

PERÍODO: 4 **FECHA DE INICIO:** 02 de octubre 2023 **FECHA FINAL:** 01 de diciembre 2023

DIMENSION: Comunicativa **AREA:** Lenguaje

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿cómo me comunico y como me transporto?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA:

- ✚ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ✚ Identifica gráfica y auditivamente silabas con la consonante S
- ✚ Discrimina gráfica y auditivamente las consonantes M, P, S y sus combinaciones.
- ✚ Pronuncia correctamente palabras que llevan las consonantes M, P y S.
- ✚ Realiza correctamente el trazo de las letras M, P, S.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none">• FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS SUBTEMAS• Consonante S y sus sonidos	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación de carteles con imágenes cuyo nombre inician con la consonante S.✓ Presentación en el piso de la consonante S con tiza, para animar a los niños a recorrerla con sus deditos, gateando y caminando; y repitiendo su nombre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura del cuento: "Superman"	<ul style="list-style-type: none">✓ La maestra realizará acciones como: soplar, sorpresa, sonar, etc.; palabras que empiezan con la consonante S, los niños tendrán que adivinar y dialogar sobre el significado e imitar la acción.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decoración de la consonante S con papelitos de colores.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">Afianzamiento de las consonantes M, P y S.	<ul style="list-style-type: none">✓ Con las vocales en el cartel, se les entregara a los niños una ficha con cada una de las consonantes M, P, S. la maestra indica que sonidos formar y ellos deben colocar la consonante a la vocal que corresponde, después a la inversa (colocar las vocales a las consonantes que corresponde según el sonido que escuche).✓ Tratar de formar y leer palabras sencillas con estos sonidos✓ Marcar con una X el sonido inicial, que le corresponde al	<ul style="list-style-type: none">✓ Canto de los sonidos: M, P y S.✓ Repetir trabalenguas pepe compra✓ Lectura con la letra M: el mono Manuel.✓ Aprendo poema había un sapo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego de loterías con los sonidos✓ Juego “Caigo en el sonido”: en forma divertida el maestro va diciendo el sonido de la consonante M, P, S, los niños deben encontrarlo y taparlo con un vaso.	<ul style="list-style-type: none">✓ Recortar palabras y pegarlas en el dibujo que corresponde.✓ Dibujar las frases que mal maestra lee, ejemplo el palo, el pie, la mesa, mi mama, el sapo, etc.✓ En la hoja de trabajo recorta los círculos con los dibujos y pégalos en la imagen que corresponde, según la silaba inicial.✓ En La hoja de trabajo escribe las silaba que hace falta para completar la palabra y colorea los dibujos
--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">Letra y espacio	<p>nombre de cada imagen.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Encuentro los sonidos de M, P y S en los libros de cuento y los marco✓ Trabajo en grupo encontramos en cartel, los sonidos de las consonantes M, P y S.✓ Orientar por medio de un diálogo a los niños para que comprendan que al escribir se necesita de un espacio entre letras y palabras	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego <u>sonido</u> y <u>palmada</u>: la maestra dirá un sonido y los niños dan una palmada, luego otro sonido y palmada y así recordar y comprender mejor, lo que son los espacios.✓ Realizar recorridos con el cuerpo por una ruta señalada.	<ul style="list-style-type: none">✓ Colorear el espacio subrayado.✓ Llenar con plastilina los espacios marcados.✓ seguir las rutas en plantilla de cartón.✓ Ejercicio de preescritura en hojas cuadriculadas.
---	---	---	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

			<ul style="list-style-type: none">✓ Juego "la carretera" en la hoja de trabajo.✓ Juego "hilera de sillas"✓ Desplazarnos por un camino marcado con hojas de colores.	<ul style="list-style-type: none">✓ Actividades de grafomotricidad.✓ Hacer líneas de colores en los renglones señalados.✓ Trazar líneas con aserrín en el piso y luego recorrerlas.✓ Practicar la escritura de su nombre; copiándola de un modelo y al dictado.✓ Escribir con las pautas de espacio, los sonidos de la M, P y S.
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">➤ Tijeras➤ Pegante➤ Colores➤ Hojas de trabajo➤ Carteles➤ Lápiz➤ Tiza➤ Papel Kraft➤ Loterías➤ Libros de cuentos➤ Vasos desechables➤ Aserrín➤ Plantillas de cartón	<p>El maestro observará las habilidades de cada niño en las diferentes actividades realizadas, reforzando y estimulando según las necesidades de cada uno, para registrarlas en la GUIA DE OBSERVACIONES.</p>
OBSERVACIONES:	