



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

**C.D.A DOCENTES:** Alvarado Martínez Nidia J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** 4 **FECHA DE INICIO:** 02 de octubre 2023 **FECHA FINAL:** 01 de diciembre 2023

**DIMENSION:** Comunicativa **AREA:** Lenguaje

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿cómo me comunico y como me transporto?

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

- ❖ Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

**DBA:**

- ✚ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- ✚ Identifica gráfica y auditivamente sílabas con la consonante S
- ✚ Discrimina gráfica y auditivamente las consonantes M, P, S y sus combinaciones.
- ✚ Pronuncia correctamente palabras que llevan las consonantes M, P y S.
- ✚ Realiza correctamente el trazo de las letras M, P, S.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

**ACTIVIDADES RECTORAS**

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none"><li><b>FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</b></li></ul> <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Consonante S y sus sonidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observación de carteles con imágenes cuyo nombre inician con la consonante S.</li><li>✓ Presentación en el piso de la consonante S con tiza, para animar a los niños a recorrerla con sus deditos, gateando y caminando; y repitiendo su nombre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lectura del cuento: "Superman"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La maestra realizara acciones como: soplar, sorpresa, sonar, etc.; palabras que empiezan con la consonante S, los niños tendrán que adivinar y dialogar sobre el significado e imitar la acción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decoración de la consonante S con papelitos de colores.</li></ul>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzamiento de las consonantes M, P y S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Con las vocales en el cartel, se les entregara a los niños una ficha con cada una de las consonantes M, P, S. la maestra indica que sonidos formar y ellos deben colocar la consonante a la vocal que corresponde, después a la inversa (colocar las vocales a las consonantes que corresponde según el sonido que escuche).</li> <li>✓ Tratar de formar y leer palabras sencillas con estos sonidos</li> <li>✓ Marcar con una X el sonido inicial, que le corresponde al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canto de los sonidos: M, P y S.</li> <li>✓ Repetir trabalenguas pepe compra</li> <li>✓ Lectura con la letra M: el mono Manuel.</li> <li>✓ Aprendo poema había un sapo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juego de loterías con los sonidos</li> <li>✓ Juego “Caigo en el sonido”: en forma divertida el maestro va diciendo el sonido de la consonante M, P, S, los niños deben encontrarlo y taparlo con un vaso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recortar palabras y pegarlas en el dibujo que corresponde.</li> <li>✓ Dibujar las frases que mal maestra lee, ejemplo el palo, el pie, la mesa, mi mama, el sapo, etc.</li> <li>✓ En la hoja de trabajo recorta los círculos con los dibujos y pégalos en la imagen que corresponde, según la silaba inicial.</li> <li>✓ En La hoja de trabajo escribe las silaba que hace falta para completar la palabra y colorea los dibujos</li> </ul>
--	---	--	---	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

<ul style="list-style-type: none"><li>• Letra y espacio</li></ul>	<p>nombre de cada imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Encuentro los sonidos de M, P y S en los libros de cuento y los marco</li><li>✓ Trabajo en grupo encontramos en cartel, los sonidos de las consonantes M, P y S.</li><li>✓ Orientar por medio de un diálogo a los niños para que comprendan que al escribir se necesita de un espacio entre letras y palabras</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Juego <u>sonido y palmada</u>: la maestra dirá un sonido y los niños dan una palmada, luego otro sonido y palmada y así recordar y comprender mejor, lo que son los espacios.</li><li>✓ Realizar recorridos con el cuerpo por una ruta señalada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Colorear el espacio subrayado.</li><li>✓ Llenar con plastilina los espacios marcados.</li><li>✓ seguir las rutas en plantilla de cartón.</li><li>✓ Ejercicio de preescritura en hojas cuadriculadas.</li></ul>
---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

			<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Juego “la carretera” en la hoja de trabajo.</li><li>✓ Juego “hilera de sillas”</li><li>✓ Desplazarnos por un camino marcado con hojas de colores.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Actividades de grafomotricidad.</li><li>✓ Hacer líneas de colores en los renglones señalados.</li><li>✓ Trazar líneas con aserrín en el piso y luego recorrerlas.</li><li>✓ Practicar la escritura de su nombre; copiándola de un modelo y al dictado.</li><li>✓ Escribir con las pautas de espacio, los sonidos de la M, P y S.</li></ul>
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO  
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN  
2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tijeras</li><li>➤ Pegante</li><li>➤ Colores</li><li>➤ Hojas de trabajo</li><li>➤ Carteles</li><li>➤ Lápiz</li><li>➤ Tiza</li><li>➤ Papel Kraft</li><li>➤ Loterías</li><li>➤ Libros de cuentos</li><li>➤ Vasos desechables</li><li>➤ Aserrín</li><li>➤ Plantillas de cartón</li></ul>	<p>El maestro observará las habilidades de cada niño en las diferentes actividades realizadas, reforzando y estimulando según las necesidades de cada uno, para registrarlas en la <b>GUIA DE OBSERVACIONES</b>.</p>
<b>OBSERVACIONES:</b>	