



Planeación de aula.

Grado: 10° 01-02-03	Área/Asignatura: Filosofía	Fecha: Febrero 6-marzo 3
Docente / C.D.A.: Aníbal herrera Benavides		
Sede: Secundaria y media	Periodo Académico: primero	
Eje temático: Aproximación a la filosofía		
Tiempo de Ejecución: 20 días		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">⌚ Reconocer la importancia de la filosofía como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que nos rodean y que permitan su comprensión interpretación y transformación⌚ Comprender la importancia de aprender a filosofar considerando a la filosofía como un apoyo para afianzar y reflexionar sobre el acontecer propio del hombre y su entorno
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
Estándar: comprender como la filosofía es una actividad que se aprende aplicando herramientas de reflexión y ejercitando el razonamiento lógico
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none">⌚ Reconoce la importancia de la filosofía en el quehacer del hombre⌚ Sustenta las ideas centrales de los principales problemas y temas que trata la filosofía
4. Recursos y materiales
Textos, guías, material fotocopiado, videos



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

- ⦿ La filosofía está estructurada de tal forma que el estudiante que desee aventurarse en su mundo pueda acercarse a su historia y al mismo tiempo pueda desarrollar competencia filosófica y adentrarse en la reflexión y argumentación, procesos propios del ser humano que lo hacen un verdadero filósofo

El estudiante debe manifestar sus conocimientos sobre interrogantes como:

- ⦿ ¿Qué es la filosofía?
- ⦿ ¿Qué problemas crees que trata la filosofía?
- ⦿ ¿Todos los seres humanos queremos saber? ¿Por qué?

2. Contenido / Estructuración

Filosofar en nuestro tiempo implica preguntar y responder por el sentido de nuestra vida. El encuentro con la filosofía es una experiencia que trasciende los límites de nuestro quehacer cotidiano, nos estimula y nos exige un cambio de actitud y de pensamiento frente a la vida y frente a nuestras acciones

¿de dónde venimos? ¿para que vivimos? ¿Qué ocurrirá con nosotros al morir? Ante estas y otras preguntas, muchas personas se han atrevido a responder a través de la historia. Así han hecho posible el desarrollo del pensamiento humano.

Nosotros también vivimos esta misma experiencia cada vez que nos planteamos inquietudes frente a nuestra vida o frente al sentido y a la razón de ser de los acontecimientos del mundo. Como personas, somos expectantes, buscadores de respuestas a preguntas que todos los días surgen en nuestro medio.

En el esfuerzo por comprender en forma racional y con profundidad dicha realidad, comenzamos un camino de pensamiento filosófico que puede hacerse cada vez más consciente y agudo.

En este sentido, pensar filosóficamente es un reto para nuestro espíritu, pero sobretodo es una necesidad humana, una exigencia que sentimos por el hecho de ser personas, que cuestionamos el mundo el que vivimos, la vida que tenemos y el sentido de lo que somos

- ⦿ El filosofar – origen de la filosofía
- ⦿ Caracterización de la filosofía
- ⦿ División de la filosofía

3. Práctica / Transferencia

En todas las instancias de nuestras vidas nos hacemos preguntas acerca de todo aquello que no podemos explicar, inquietudes sobre nuestra vida, el mundo en que no ha tocado vivir, la esencia de nuestro futuro más lejano, el sentido de nuestra existencia

Esas preguntas que a diario nos hacemos son precisamente los grandes problemas, que la filosofía ha tratado de darle explicación.

Filosofar es pensar, la filosofía nos enseña a adoptar una actitud crítica, cuyas metas son desentrañar los secretos del universo

- ⦿ ¿Cuáles son los propósitos de la filosofía?
- ⦿ ¿para qué sirve la filosofía y como puede ser usada en la vida cotidiana?
- ⦿ Que diferencia encuentras entre filosofía y filosofar



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará continuamente teniendo en cuenta la participación del estudiante, dando respuesta a los interrogantes surgidos en el desarrollo de la clase
Se realizarán talleres y consultas relacionadas con el tema a desarrollar