

**TEMA: SIGNOS DE PUNTUACION**

**TIEMPO: 2 SEMANAS**

**MOMENTOS DE LA CLASE**

<b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>
El docente presentará a los niños un cartel que contiene diferentes signos de puntuación para que mencionen sus nombres y su uso.
<b>2. Contenido / Estructuración</b>
El docente explica a los estudiantes que los signos de puntuación son caracteres ortográficos que permiten leer y escribir mejor, los menciona y explica su uso.
El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas
<b>3. Práctica / Transferencia</b>
El docente entrega una fotocopia con los signos de puntuación y su uso, para que los niños lean, recorten y peguen en su libreta El docente entrega un texto para que los niños completen con los signos que faltan El docente entrega un texto para que los niños escriban en el recuadro el signo de puntuación que corresponda.
<b>4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas. El docente entrega un texto para que los niños recorten el recuadro con el nombre del signo de puntuación y lo peguen donde corresponda según sus características.

**PUNTO**

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.

**PUNTO SEGUIDO**

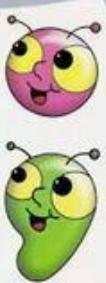
- separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

**PUNTO APARTE**

- separa párrafos.

**PUNTO Y COMA**

- indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.
- separa elementos de una enumeración que ya tienen coma.
- inicia proposiciones.

**COMA**

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

**PARÉNTESIS**

- se utilizan con la intención de realizar una aclaración.

**COMILLAS**

- al principio y final de una cita textual.
- al escribir palabras extranjeras.
- en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas.
- al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo.
- para destacar palabras que representan un concepto.

**GUION /  
RAYA DE  
DIÁLOGO**

- indica el cambio de interlocutor en un diálogo.

**SIGNOS DE  
INTERROGACIÓN**

- se escriben al principio y al final de las preguntas.

**SIGNOS DE  
EXCLAMACIÓN  
O DE ADMIRACIÓN**

- se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.

**El guion**

\*Se coloca detrás de la sílaba.

**Nos sirve para dividir una palabra al final de una línea.**

**La diéresis**

**Se escribe üe - üi cuando queremos que la u suene en una palabra.**

## ACTIVIDAD EN CLASE

Coloca donde corresponda el punto, la coma y el punto y coma



Escuché todo lo que se dijo pero no entendí nada

La Luna es un satélite la Tierra es planeta

El policía según los testigos abusó de su autoridad

No dejes de comer bien mañana Carlos te llevará a correr

Callando lo que se sabe se evita problemas

Ayer examen de lengua hoy de inglés

mañana de literatura

Iré contigo aunque estoy muy cansado

Los jóvenes deben escribir en la libreta los pequeños

en el mismo libro



## ACTIVIDAD EN CLASE

Escribe en el recuadro el signo de puntuación adecuado.

1. Mamá ha comprado  manzanas  plátanos  peras y uvas.
2.  Qué susto me has dado
3. Alicia no ha hecho los deberes  Yo creo que la profesora le va a regañar
4.  A qué hora vamos a ir al parque
5. Juan  el mensajero  ha dejado un paquete para ti
6. Felipe dijo  "Si llego tarde no me esperéis".
7.  Cómo me duele la barriga
8. He traído todo lo que me pediste  lápices  tijeras  cartulina
9. Cuando vuelvo del cole mamá me pregunta   Tienes deberes
10. Paula es la hermana de Javi  Él es más grande que ella
11. El sábado  es decir  pasado mañana tenemos que ir al taller
12. Carolina  ten cuidado con el coche

## ACTIVIDAD EN CLASE

Elige la pregunta para estas respuestas:



. Los sábados por la mañana.

En el colegio.

. Jugar con mis amigos.

Con un lápiz y ceras.

. Porque tengo frío.

Sí, muy bien.

Ordena las palabras arrastrando abajo y escribe tres exclamaciones:

¡Qué

viene

buen día

a vernos!

me gusta

ese perro!

¡Por fin

¡Cómo

hace!

mi prima



1.



2.



3.

## ACTIVIDAD EN CLASE

RECORTA EL RECUADRO DE LA IZQUIERDA Y PEGALO DONDE CORRESPONDA.

signos de exclamación (admiración)	<input type="text"/>	Señala el final de un texto.
coma	<input type="text"/>	Se escriben al principio y final de una exclamación, expresan emociones.
punto y aparte	<input type="text"/>	Se escriben al principio y final de una pregunta.
signos de interrogación (pregunta)	<input type="text"/>	Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
punto final	<input type="text"/>	Señala el final de un párrafo.
punto seguido	<input type="text"/>	Indica una pequeña pausa en la lectura, separa palabras.