

TEMA: SIGNOS DE PUNTUACION

TIEMPO: 2 SEMANAS

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio /exploración de saberes previos
El docente presentará a los niños un cartel que contiene diferentes signos de puntuación para que mencionen sus nombres y su uso.
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica a los estudiantes que los signos de puntuación son caracteres ortográficos que permiten leer y escribir mejor, los menciona y explica su uso.</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente entrega una fotocopia con los signos de puntuación y su uso, para que los niños lean, recorten y peguen en su libreta</p> <p>El docente entrega un texto para que los niños completen con los signos que faltan</p> <p>El docente entrega un texto para que los niños escriban en el recuadro el signo de puntuación que corresponda.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre
<p>La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.</p> <p>El docente entrega un texto para que los niños recorten el recuadro con el nombre del signo de puntuación y lo peguen donde corresponda según sus características.</p>

PUNTO

- indica el fin de una oración.
- después de una abreviatura.

PUNTO SEGUIDO

- separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

PUNTO APARTE

- separa párrafos.



PUNTO Y COMA

- indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.
- separa elementos de una enumeración que ya tienen coma.
- inicia proposiciones.



COMA

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.



COMILLAS

- al principio y final de una cita textual.
- al escribir palabras extranjeras.
- en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas.
- al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo.
- para destacar palabras que representan un concepto.



PARÉNTESIS

- se utilizan con la intención de realizar una aclaración.



GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO

- indica el cambio de interlocutor en un diálogo.



SIGNOS DE INTERROGACIÓN

- se escriben al principio y al final de las preguntas.



SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN

- se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.



El guión



*Se coloca detrás de la sílaba.

Nos sirve
para dividir
una palabra
al final de
una línea.

La diéresis



Se escribe
güe - güi
cuando
queremos que
la u suene
en una
palabra.

ACTIVIDAD EN CLASE

Coloca donde corresponda el punto, la coma y el punto y coma



Escuché todo lo que se dijo pero no entendí nada

La Luna es un satélite la Tierra es planeta

El policía según los testigos abusó de su autoridad

No dejes de comer bien mañana Carlos te llevará a correr

Callando lo que se sabe se evita problemas

Ayer examen de lengua hoy de inglés

mañana de literatura

Iré contigo aunque estoy muy cansado

Los jóvenes deben escribir en la libreta los pequeños

en el mismo libro



ACTIVIDAD EN CLASE

Escribe en el recuadro el signo de puntuación adecuado.

1. Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas.
2. Qué susto me has dado
3. Alicia no ha hecho los deberes Yo creo que la profesora le va a regañar
4. A qué hora vamos a ir al parque
5. Juan el mensajero ha dejado un paquete para ti
6. Felipe dijo "Si llego tarde no me esperéis".
7. Cómo me duele la barriga
8. He traído todo lo que me pediste lápices tijeras cartulina
9. Cuando vuelvo del cole mamá me pregunta Tienes deberes
10. Paula es la hermana de Javi Él es más grande que ella
11. El sábado es decir pasado mañana tenemos que ir al taller
12. Carolina ten cuidado con el coche

ACTIVIDAD EN CLASE

Elige la pregunta para estas respuestas:



. Los sábados por la mañana.

En el colegio.

. Jugar con mis amigos.

Con un lápiz y ceras.

. Porque tengo frío.

Sí, muy bien.

Ordena las palabras arrastrando abajo y escribe tres exclamaciones:

¡Qué

viene

buen día

a vernos!

me gusta

ese perro!

¡Por fin

¡Cómo

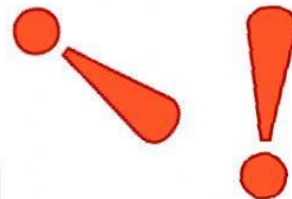
hace!

mi prima

1.

2.

3.



ACTIVIDAD EN CLASE

RECORTA EL RECUADRO DE LA IZQUIERDA Y PEGALO DONDE CORRESPONDA.

signos de exclamación (admiración)		Señala el final de un texto.
coma		Se escriben al principio y final de una exclamación, expresan emociones.
punto y aparte		Se escriben al principio y final de una pregunta.
signos de interrogación (pregunta)		Separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
punto final		Señala el final de un párrafo.
punto seguido		Indica una pequeña pausa en la lectura, separa palabras.