



## **Planeación de aula.**

Grado: 5	Área/Asignatura: Lenguaje	Fecha: Julio _ agosto de 2023
Docente / C.D.A.: Manuel Jiménez Bastidas – Ever José Escaño Pianeta.		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Período 2	
<b>Eje temático: GRAMATICA</b> Subtemas: .		
Tiempo de Ejecución: Tres (4) semanas.		

### **Identificación**

### **Aprendizajes**

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
➤ Reconocer las funciones que cumplen los sustantivos, los adjetivos, los artículos, los verbos, los pronombres, los sinónimos y los antónimos a partir de la lectura de diferentes tipos de textos, para fortalecer sus competencias comunicativas.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<b>ESTANDAR: COMPRENSION E INTERPRETACION TEXTUAL</b>  <b>Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.</b>  2.1. Leo diversos tipos de textos descriptivo, informativo, narrativo, explicativo y argumentativo.  <b>DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE.</b>  _ (6) Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.  _ (3) Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y a época en las que estas se desarrollan.  _ (4) Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión del mundo.
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
3.1. Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que propone. 3.2. Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de textos que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo. 3.3. Establece diferencias entre narrador y autor, en los textos que lee y describe. 3.4. Reconoce la temática de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano.
<b>4. Recursos y materiales</b>
Humanos, tableros, marcadores, cuadernos, lápices, carteleros, laminas, textos guías, material del medio, fotocopias.



## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

Lee el siguiente texto, clasifica las palabras resaltadas y escríbelas en el recuadro de acuerdo a su clasificación.

#### **La nariz**

**Víctor** era **un hombre** de pies demasiados **grandes**, que nunca había realizado nada provechoso.

Un día su **madre** le contó que su **abuelo** había trabajado en **el** circo. **La** madre de Víctor destapó **una caja vieja**. Adentro había **un pañuelo** que envolvía una nariz de **payaso**. Víctor se emocionó y fue a buscar el **circo** para seguir los pasos de su abuelo.

Sus intenciones era ser **famoso** y repartir risas entre los **niños**. Pero solo llegó a ser el cuidador de los **trajes** y las **narices** de otros **payasos**.

Una tarde llegó al circo **un enano** muy **viejo**. Cuando vio a Víctor, se dio cuenta del parecido que tenía con el payaso **Olegario**. El enano les contó a todos que el abuelo de Víctor había sido un gran payaso y un **héroe** para todos los niños. Así todos respetaron a Víctor, por lo que sonrió por primera vez en muchos años.

<b>Sustantivos</b>	<b>Adjetivos</b>	<b>Artículos</b>

### **2. contenido/Estructuración (15 minutos)**

#### **Los Sustantivos**

Los sustantivos son palabras que tienen sentido por si mismas. Es decir, no necesitan estar acompañadas de otras palabras para tener un significado completo. Sirven para designar personas, animales, cosas, cualidades, lugares y sentimientos.

#### **Clases de Sustantivos**

**Sustantivos Comunes:** Los Sustantivos Comunes designan personas, animales y objetos; por ejemplo: pastor, niña, libro.

**Sustantivos Propios:** Los Sustantivos Propios designan personas, animales, lugares y objetos y les asignan un nombre. Todos los sustantivos propios **se escriben con letra inicial mayúscula**; ejemplo: Santiago, Barranquilla, Carmen.

**Sustantivos Concretos:** Los Sustantivos Concretos designan aspectos de la realidad que se pueden percibir a través de los órganos de los sentidos; ejemplo: nieve, perfume, agua, lápiz.

**Sustantivos Abstractos:** Los Sustantivos Abstractos nombran aspectos de la realidad que no se pueden percibir por medio de los órganos de los sentidos; por ejemplo: cultura, tiempo, amor, tristeza.

**Sustantivos Individuales:** Los Sustantivos Individuales son aquellos que nombran a una sola persona, animal o cosa; por ejemplo; reno, camello, vaca, viajero.

**Sustantivos Colectivos:** Los Sustantivos Colectivos son aquellos que nombran a un grupo de seres pertenecientes a una misma especie; por ejemplo: manada, caravana, joyería, hato.

## Los Adjetivos

Los Adjetivos son palabras que expresan cualidades o características de las personas, animales, lugares, objetos y siempre van junto al sustantivo. El adjetivo siempre tiene el mismo género y número del sustantivo.

**Adjetivos determinativos:** Los Adjetivos Determinativos son palabras que precisan al sustantivo que acompañan; por ejemplo:

**aquel** vestido

**Mi** casa

**algunos** peces

**Pocas** manzanas

Existen diferentes clases de adjetivos determinativos:

**Adjetivos Determinativos Demostrativos:** Indican la distancia entre la persona que habla y el objeto que señala. Los adjetivos demostrativos son: **este, esta, estos, estas, ese, esa, eso, esos, esas, aquel, aquello, aquella**; por ejemplo:

Esa casa es amarilla.

**Adjetivos Determinativos Posesivos:** Este tipo de adjetivos indican que una cosa pertenece a alguien. Los adjetivos posesivos son: **mío, míos, tuyo, tuyos, suyos, tus, sus, nuestros, nuestras**; por ejemplo:

Tus hermanos están en vacaciones.

Nuestros abuelos viven en el campo.

**Adjetivos Determinativos Indefinidos:** Este tipo de adjetivos ayudan a distinguir a un sustantivo de otro. Los adjetivos indefinidos son: **otra, otro, ninguno, algunos, pocas, demasiado, varios**, por ejemplo:

Algunos estudiantes cumplen con sus tareas.

Pocas personas usan tapabocas.

**Adjetivos Demostrativos Numerales:** Este tipo de adjetivos añaden al sustantivo un sentido de cantidad o de orden; por ejemplo:

Pasó diez años escribiendo un libro.

He ganado cinco veces.

## El Artículo y sus Clases

El artículo es una palabra que acompaña al sustantivo y se usa para designar si se conoce o no aquello a lo que se refiere el sustantivo.

Observa los artículos resaltados en el siguiente párrafo:

**La** niña cantaba dulcemente. Y la voz de **la** pequeña invadía todo **el** recinto. Era **un** canto que imitaba el trinar de los pájaros, como si ella estuviera cantando en **una** ventana.

Existen dos clases de artículos:

**Artículos Indefinidos:** Los artículos indefinidos son aquellos que indican que la realidad designada por el sustantivo no es conocida por el lector o por el oyente.

Los artículos indefinidos son: **una, unas, un, unos.**

Femenino

Masculino

Singular: una

Singular: uno

Plural: unas

Singular: una

Ejemplo: Una mesa

Ejemplo: Un lápiz

**Artículos Definidos:** Los artículos definidos son aquellos que indican que la realidad designada por el sustantivo es conocida por el lector o el oyente.

Femenino

Masculino

Singular: La

Singular: El

Plural: Las

Singular: Los

Ejemplo: La casa

El tornillo

Las casas

Los tornillos

**Verbos:** Las personas, los animales y las cosas, además de tener un nombre y unas características realizan acciones y a éstas, en gramática, se les llama verbos. El verbo es la única palabra que se puede conjugar en pasado, presente y futuro. Por lo general, señala una acción realizada por el sustantivo.




**Infinitivos:** Son los nombres de los verbos, como: cantar, saltar, venir y comer. Siempre terminan en ar, er o ir.

**Gerundio:** Son formas no personales de los verbos, es decir, que no se conjugan con ninguna persona gramática. Van acompañado de otro verbo. Siempre terminan en ando o endo, por ejemplo, caminando, corriendo.

**Participios:** Son otra forma no personal de los verbos. Casi siempre terminan en ado o ido, por ejemplo: hablado, corrido.

**Pronombres:** Los pronombres son palabras que reemplazan al sustantivo en una oración y te evitan tener que mencionarlo directamente. Un ejemplo muy sencillo es cuando quieres referirte a una persona y no conoces su nombre, utilizas palabras como “él” o “ella”. Puedes decir: El carro de él, en vez de “El carro de Felipe”.

## Pronombres personales

Número	 1era persona	 2da persona	 3ra persona
Singular	Yo	Tú Usted Vos	Ella Él
Plural	Nosotros Nosotras	Ustedes Vosotros Vosotras	Ellas Ellos

**Adverbios:** Un adverbio es una palabra que forman parte de la oración y puede cambiar o añadir detalles a un verbo, adjetivo, otro adverbio o incluso una oración entera. Los adverbios expresan circunstancias que pueden ser de modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, duda y más. Algunos ejemplos son: rápido (modo), ciudad (lugar), mañana (tiempo), bastante (cantidad), etc.

### **Sinónimos y antónimos:**

**¿Qué son los sinónimos?:** Son palabras sinónimas aquellas que tienen igual significado. Por ejemplo: corto breve

Hay pocos sinónimos exactos. Frecuentemente, las palabras de significado parecido poseen algún matiz peculiar o son apropiadas para situaciones o contextos específicos.

Hay pocos sinónimos exactos. Frecuentemente, las palabras de significado parecido poseen algún matiz peculiar o son apropiadas para situaciones o contextos específicos, por ejemplo: balón – pelota.

**¿Qué son los antónimos?:** Existen palabras que significan lo contrario que otras. Por ejemplo, la palabra largo tiene un significado contrario a la palabra corto.

Las palabras que tienen significados opuestos o contrarios son palabras antónimas.

## **3. Práctica / Transferencia (25 minutos)**

3.1. Encierra con lapicero negro los sustantivos concretos y con lapicero rojo los sustantivos abstractos.

Justicia	Agua	Cabaña	Religión
Arboles	Paz	Barco	Ferrocarril
Diamantes	Impresora	Economía	Calor

3.2. Convierte en Sustantivos Propios los siguientes Sustantivos Comunes

Perro: _____	Río: _____
Ciudad: _____	Gato: _____
Abuelo: _____	Montaña: _____
País: _____	Planeta: _____
Profesor: _____	Médico: _____

3.3. Escribe sustantivos colectivos a partir de las siguientes definiciones:

- Conjunto de aves: \_\_\_\_\_
- Conjunto de pinos: \_\_\_\_\_
- Conjunto de flores: \_\_\_\_\_

- Conjunto de peces: \_\_\_\_\_
- Conjunto de soldados: \_\_\_\_\_
- Conjunto de personas: \_\_\_\_\_

3.4 Subraya los adjetivos demostrativos y los adjetivos posesivos en las siguientes oraciones:

- Esos perros cuidan mi jardín.
- Este vestido es mío.
- Ese papel es amarillo.
- Mi caballo es negro.

3.5. Subraya los adjetivos numerales y adjetivos indefinidos en las siguientes oraciones:

- ✓ Mario vive en el séptimo piso.
- ✓ Muchos niños fueron al paseo.
- ✓ Ana obtuvo el primer puesto.
- ✓ Mi tía compró varias revistas.

3.6. Cambia los adjetivos indefinidos por un adjetivo numeral adecuado:

- ❖ A la fiesta de Pedro acudieron bastantes amigos.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Mi tía compró pocos dulces y muchas frutas.  
\_\_\_\_\_
- ❖ En el jardín de mi barrio van a plantar varios árboles.  
\_\_\_\_\_
- ❖ Chelita tiene pocas muñecas y algunas mascotas.  
\_\_\_\_\_

3.7. Escoge el adjetivo demostrativo apropiado que completa cada oración:

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| • _____ abuelos viven en Cartagena  | Este    |
| • _____ fruta tiene un sabor ácido  | Noventa |
| • _____ papel es bueno para dibujar | Mis     |
| • Quiero vivir más de _____ años    | Esta    |

3.8. Relaciona las columnas:

- |           |                       |
|-----------|-----------------------|
| ➤ Estos   | adjetivo posesivo     |
| ➤ Primero | adjetivo demostrativo |
| ➤ Algunos | adjetivo indefinido   |
| ➤ Mis     | adjetivo numeral      |

3.9. Relaciona los artículos con los sustantivos y escribe:

- |        |                 |
|--------|-----------------|
| ✓ Un   | Carta _____     |
| ✓ Unos | Perros _____    |
| ✓ Unas | Sombrilla _____ |
| ✓ Una  | Profesora _____ |
| ✓ Los  | Carro _____     |
| ✓ Las  | Mesas _____     |
| ✓ La   | Árbol _____     |
| ✓ El   | Amigos _____    |

3.10. Escribe en los espacios vacíos los artículos definidos e indefinidos y completa el mensaje.

\_\_\_\_\_ niña salió de \_\_\_\_\_ casa a comprar \_\_\_\_\_ dulces que quería regalar a \_\_\_\_\_  
Amigos que \_\_\_\_\_ vez visitaron cuando ella estuvo enferma.

3.11. Encierra con lapicero rojo los artículos definidos o indefinidos que se encuentren en el texto. Después clasifícalos en la tabla.

Durante las vacaciones escolares, algunos niños estuvieron recorriendo los lugares mas hermosos de Colombia. Sus familias acompañaron hasta que salieron del colegio. Unos visitaron el mar, otros los llanos orientales y se sintieron como en su casa, pues se alojaron en un hotel muy cómodo y bonito. Esa fue la opción de mis amigos.

Artículos definidos	Artículos indefinidos



3.12. Selecciona en el siguiente recuadro las palabras que sean verbos.

**RECUERDA:**

Los verbos son palabras que nombran **ACCIONES, PROCESOS O ESTADOS**.

VOLCÁN	PONER	TERRESTRE	ES
FISURA	ACUMULA	ESTAS	ERUPCIONA
ERUPCIÓN	SALIR	COMIENZA	SON
DESCUBRÍ	DEFINIR	CRATER	LAVA



3.13. Pinta los verbos en infinitivo

HABLAR

MOSTRÓ

VAMOS

LEER

COMPRAR

VENDRÍAMOS


HABLABA

3.14. Resalta el verbo en las siguientes oraciones y determina su tiempo.

1	Mañana jugaré al fútbol con mi prima.	presente	pasado	futuro
2	Estoy jugando al parchís.	presente	pasado	futuro
3	El Jueves haremos el examen de lengua.	presente	pasado	futuro
4	Ahora tengo clase de inglés.	presente	pasado	futuro
5	Ayer comprasteis muchas cosas.	presente	pasado	futuro
6	Ellos escriben una obra de teatro.	presente	pasado	futuro
7	Vuestra hermana conoció a mi padre.	presente	pasado	futuro
8	He visto una estrella fugaz.	presente	pasado	futuro
9	Este verano haré un viaje muy especial.	presente	pasado	futuro
10	Lo recuerdo perfectamente.	presente	pasado	futuro

3.15. Conjuga los verbos del paréntesis en el tiempo que te indique el circulo (Modo Indicativo).

1. Nosotros \_\_\_\_\_ café si lo hubieras hecho. (beber)
2. Yo \_\_\_\_\_ un coche si me tocará la lotería. (comprar)
3. Tú \_\_\_\_\_ al viaje sino tuvieras que trabajar. (venir)
4. Tus primas \_\_\_\_\_ al ordenador si funcionara. (jugar)
5. Vosotros \_\_\_\_\_ en la competición si hubierais entrenado. (participar)
6. Sara \_\_\_\_\_ la sandía si tuviera un cuchillo. (partir)



3.16. Realiza las actividades según las indicaciones dadas.

1. Completa con el pronombre personal correcto.

\_\_\_\_\_ saltaron.  
\_\_\_\_\_ bebí  
\_\_\_\_\_ oiremos.

\_\_\_\_\_ juegas.  
\_\_\_\_\_ compro  
\_\_\_\_\_ soñáis.

2. Sustituye las palabras en negrita por el pronombre personal que corresponda.

**Tania y Almudena** viajaron a la India.

\_\_\_\_\_ viajaron a la India.

**Celia** estudió durante las vacaciones.

\_\_\_\_\_ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A \_\_\_\_\_ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue \_\_\_\_\_, veremos una película.

3. Escribe debajo de cada oración los pronombres personales que contenga e identifica su persona y número.

Puedes venir con ellos a mi casa.

Llama tú para ir al cine esta tarde.

Cuando nosotros terminemos, Roberta llamará.

3.17. Coloca cada adverbio en su lugar correspondiente.

aquí	hoy	despacio	poco	si	
también	jamás	cerca	ayer	más	ágilment a
efectivamen te	demasiad a	cierto	dentro	mañana	
tal vez	no	tarde	mucho	así	delante
quizás	mal	nunca	probablement e	tampoco	acaso

LUGAR				
TIEMPO				
MODO				
CANTIDAD				
AFIRMACIÓN				
NEGACIÓN				
DUDA				

3.18. Indica cuál es el sinónimo de la palabra subrayada.

01. El profesor reprendió a los alumnos.

A) sorprendió B) amonestó C) retribuyó D) apenó E) encomió

02. No te enredas con ese problema.

A) desarrolles B) embrolles C) apliques D) quites E) engañaste

03. El incendio ocurrió por negligencia de los vecinos.

A) descuido B) inteligencia C) tontería D) urgencia E) culpa

04. Nunca trabaja: es un holgazán.

A) vago B) errante C) nómade D) descuido E) perezoso

05. Con él se puede conversar de varios temas; es muy erudito.

A) tenaz B) docto C) hablador D) doctor E) partero

06. En este restaurante te atienden con celeridad.

A) apuro B) aprisa C) displicencia D) prontitud E) cortesía

07. El proyecto que presentaste ha sido revisado minuciosamente.

A) ordenadamente B) distraídamente C) perspicazmente D) apresuradamente E) meticulosamente

II. MARCA CON UN ASPA LA PALABRA QUE NO TENGA RELACIÓN DE SINONIMIA CON LA PALABRA BASE.

01. OBEDIENCIA

- A) sumisión
- B) intromisión
- C) docilidad
- D) sometimiento

02. LOABLE

- A) tratable
- B) elogiable
- C) meritorio
- D) encomiable

03. COLEGIO

- A) escuela
- B) plantel
- C) internado
- D) becado

04. AUSENTARSE

- A) retirarse
- B) marcharse
- C) irse
- D) entrañarse

05. FRACCIÓN

- A) parte
- B) fragmento
- C) porción
- D) reacción

06. INVENTARA

- A) replantar
- B) crear
- C) concebir
- D) idear

3.19. Indica si las siguientes parejas de palabras son sinónimos (S) o antónimos (A). En el caso de no saber el significado de alguna de las palabras búscalo en el diccionario:

- |     |                      |                      |
|-----|----------------------|----------------------|
| 1)  | <input type="text"/> | Brote-Yema           |
| 2)  | <input type="text"/> | Montacargas-Elevador |
| 3)  | <input type="text"/> | Rápido-Veloz         |
| 4)  | <input type="text"/> | Blanco-Negro         |
| 5)  | <input type="text"/> | Asar-Hornear         |
| 6)  | <input type="text"/> | Mojar-Secar          |
| 7)  | <input type="text"/> | Encender-Apagar      |
| 8)  | <input type="text"/> | Subir-Bajar          |
| 9)  | <input type="text"/> | Cocer-Hervir         |
| 10) | <input type="text"/> | Quemar-Churruscar    |
| 11) | <input type="text"/> | Rico-Pobre           |
| 12) | <input type="text"/> | Vender-Traspasar     |
| 13) | <input type="text"/> | Abrir-Cerrar         |

14)	<input type="text"/>	Vencer-Ganar
15)	<input type="text"/>	Morir-Fallecer
16)	<input type="text"/>	Venenosos-Tóxicos
17)	<input type="text"/>	Viento-Brisa
18)	<input type="text"/>	Bien-Mal
19)	<input type="text"/>	Acertar-Fallar
20)	<input type="text"/>	Vientre-Barriga
21)	<input type="text"/>	Pelo-Vello
22)	<input type="text"/>	Paz-Guerra
23)	<input type="text"/>	Natural-Artificial
24)	<input type="text"/>	Morro-Hocico
25)	<input type="text"/>	Coche-Automóvil
26)	<input type="text"/>	Limpio-Sucio
27)	<input type="text"/>	Salir-Entrar
28)	<input type="text"/>	Ganar-Perder
29)	<input type="text"/>	Reír-Llorar
30)	<input type="text"/>	Perro-Can
31)	<input type="text"/>	Sueldo-Salario
32)	<input type="text"/>	Ver-Mirar
33)	<input type="text"/>	Iluminar-Alumbrar
34)	<input type="text"/>	Cama-Lecho
35)	<input type="text"/>	Bonito-Feo
36)	<input type="text"/>	Listo-Tonto
37)	<input type="text"/>	Burro-Asno
38)	<input type="text"/>	Alto-Bajo
39)	<input type="text"/>	Afianzar-Asegurar
40)	<input type="text"/>	Gordo-Delgado

3.20. Copia y sustituye las palabras destacadas por un antónimo.

- ☐ Un hombre sincero. \_\_\_\_\_
- ☐ Un problema complicado. \_\_\_\_\_
- ☐ Un aire agradable. \_\_\_\_\_
- ☐ Un niño tranquilo. \_\_\_\_\_

3.21. - Añade el prefijo des- a estas palabras y forma sus antónimos.

- ☐ Preocupado \_\_\_\_\_

- ☐ Honesto \_\_\_\_\_
- ☐ Agradecido \_\_\_\_\_
- ☐ Conocido \_\_\_\_\_

3.22. Sustituye las palabras destacadas por su antónimo.

#### Noche de terror

Aquel día (\_\_\_\_\_) los dos niños  
salieron ocultos bajo sus máscaras. Era la  
Halloween. Había poca (\_\_\_\_\_) gente  
por las calles. Todo el mundo estaba triste  
(\_\_\_\_\_), la gente lloraba (\_\_\_\_\_) y  
cantaba. ¡Truco o trato!

3.23. Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sus antónimos. Podrás comprobar cómo cambia el significado de la oración.

- ☐ Las clases comenzaban a las nueve.
- ☐ Ana está resfriada, pero hoy se encuentra mejor.
- ☐ En el campo de mi abuelo arrancaron los arbustos.
- ☐ A mí siempre me regalan caramelos

Ya sabes que los antónimos son palabras que significan lo contrario de otras. Algunos antónimos se forman añadiendo los prefijos i-, in-, im-, o desEscribe el antónimo de estas palabras añadiendo esos prefijos.

- ☐ Feliz: \_\_\_\_
- ☐ Abrochado:
- ☐ Ordenado:
- ☐ Legal:
- ☐ Prudente:
- ☐ Capaz:
- ☐ Limita:

#### 4. Descripción de la evaluación y valoración/cierre

La evaluación se hará de forma integral, en la que se tendrán en cuenta el desempeño, la responsabilidad, la participación del estudiante en las actividades que se desarrollen durante el transcurso del aprendizaje.

