



## Tema

### Palabras según las sílabas

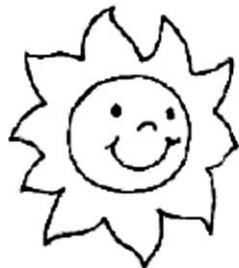
### Palabras según el acento

#### Momentos de la clase

**Tiempo: 2 semanas**

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente invita a los estudiantes a observar las siguientes imágenes y pronunciar sus nombres



**sol**



**cruz**



**rey**



**dos**

Notarás que estas palabras se pronuncian en un golpe de voz.

Ahora lee estos nombres y pronúncialos en dos golpes.



**ca**

**sa**



**pe**

**ra**

#### 2. Contenido / Estructuración

### Palabras según las Sílabas

#### Sílaba

Es el grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz.

Las palabras según el número de sílabas se clasifican en:

#### Monosílabas

Son las palabras que tienen una sola sílaba. Por ejemplo:

Sol, mar, pan, sal, gris, etc.

#### Bisílabas

Son aquellas palabras que tienen dos sílabas. Por ejemplo:

Grave, cama, fuerte, cuna, sofá, clase, etc.

#### Trisílabas



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Son las palabras que tienen tres sílabas. Por ejemplo:

Triciclo, cometa, astuto, sufrido, calmado, cabeza, etc.

**Polisílabas**

Son aquellas palabras que tienen cuatro o más sílabas. por ejemplo:

Político, sometido, sometimiento, característica, esternocleidomastoideo, etc.

**3. Práctica / Transferencia**

Actividades

- I) Une cada palabra con el número de silabas.

pan
campo
complicado
manzana

1 sílaba
2 sílabas
3 sílabas
4 sílabas

coliflor
primavera
flan
francés

- II) Separa en sílabas las siguientes palabras.

abrazo                 

comprar           

oloroso                       

gris     

perrito                 

- III) Cuenta las sílabas y escribe el número.

tigres     

paloma     

equilibrista     

mariposa     

trapecista     

dron     

sal     

pelota     

- IV) Ordena las siguientes sílabas.

e	f	a	n	t	e
l	l	o	c	a	b

c	a	f	o
j	o	c	o



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro**  
**Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Tema**

**Palabras según el acento**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 2 semanas**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Para activar los saberes previos relacionados al tema, el docente recuerda que la sílaba es el grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz. Seguidamente, escribe en el tablero las siguientes palabras:



aéreo	pan
mani	café
farol	corazón
reloj	avestruz

Pasa al tablero a tres estudiantes, les pide que subrayen las sílabas que se lee con mayor fuerza.

**2. Contenido / Estructuración**

**Palabras según el acento**

**Acento**

Es la mayor fuerza de voz con la mayor con la que se pronuncia la sílaba de una palabra.

Todas las palabras tienen acento, pero algunas llevan una rayita (') llamada **Tilde** y esa palabra tiene acento **ortográfico**.

Las palabras, según la ubicación del acento ortográfico y prosódico, se clasifican en:

**Agudas**

Las palabras agudas son aquellas que tienen el **acento en** la última sílaba y se tildan cuando terminan en **N, S** o vocal. Por ejemplo:



Agudas con tilde	Agudas sin tilde
impresión ciempiés estudiare	animal amistad escuchar

### Graves o llanas

Son palabras que tienen el **ácento en** la penúltima sílaba, se tildan cuando terminan en cualquier consonante menos en N o S.

Por ejemplo:

GRAVES SIN TILDE	GRAVES CON TILDE
Canto – intervalos – joven – inesperado – mañana – acabado – hechos – varios – oyentes.	Cáncer – árbol – fácil – débil – cóndor – lápiz – hábil – difícil.

### Esdrújulas

Son las que tienen la mayor fuerza de pronunciación en la antepenúltima sílaba. Siempre se tildan.

Ár-bo-les    Úl-ti-mo    Trá-fi-co

Lá-pi-ces       Ce-rá-mi-ca

### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividades

1) Escribe 10 palabras agudas.

2) Escribe o pega cinco palabras graves.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro  
Cicuco – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



- 3) Escribe en el cuadro la sílaba con mayor fuerza y escribe enfrente si es aguda, grave o esdrújula.

ca - jón

e - jér - ci - to

pa - red

rá - pi - do

sal - tar

mar - ga - ri - ta

sí - llón

án - gel

- 4) Observa y escribe que tipo de sílaba es.

Antepenúltima	Penúltima	Última
co	ra	zón
ca	rác	ter
ár	bo	es
de	si	ción
cán	di	da

Comprensión lectora

- 5) Lee el siguiente texto.

**Los girasoles**

Los girasoles son flores hermosas, también, son plantas muy útiles. Por este motivo los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y para ser usado como adorno. Actualmente se usa para hacer aceite y comida para mascotas.

Sus semillas llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas.

La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente.



Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol; así, en la mañana, se orienta hacia donde sale, luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde se oculta.

Responde las siguientes preguntas:

¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

En este texto no se dice que los girasoles son:

- a) hermosos      b)útiles      c)plantas      d)amarillos

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, relacionada con textos liricos y comprensión lectora. Revisión de los trabajos asignados en clase y en casa. Realización de las actividades de manera asertiva, evaluaciones escritas sencillas y retroalimentación de la temática trabajada de manera oportuna donde presente la dificultad.

	Si	No	A veces
¿Sabes qué es una sílaba y el acento?			
¿Identificas y clasificas las palabras según sus sílabas y según su acento?			
¿Comprendes e interpretas en una lectura sus personajes, el lugar, el tiempo, las acciones?			