

Planeación de aula.

Grado: 3	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha : 5 – 30 de junio
Docente / C.D.A.:BENITA PONTIERS – MARIA ALEJANDRA DAVILA DAVILA – JOSE LUIS GUTIERREZ		
Sede: numero 2 y San Javier.	Periodo Académico: 2	
Ejes temáticos : ✓ Continentes y Océanos ✓ Zonas costeras de Colombia ✓ Actividades económicas de las zonas costeras. (Pesca, Turismo y Minería)		
Tiempo de Ejecución: 1 mes		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizaje

- ✓ Identificar los océanos que conforman el planeta tierra
- ✓ Identificar que regiones de nuestro país tienen costas sobre los océanos
- ✓ Utilizar e interpretar mapas temáticos para extraer información relacionada con las actividades económicas presentes en una región específica.
- ✓ Reconocer la ventajas y desventajas que tienen algunas regiones, en tener costas sobre los océanos

2. **Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

EBC:

Me identifico como un ser único. Miembro de diversas Organizaciones Sociales y Políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

Reconozco diversas formas de representación de la tierra.

Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales: arriba, abajo, dentro, afuera, derecha, izquierda.

COMPETENCIAS

Reconozco las formas de representación gráfica de la superficie de la Tierra.

Me ubico en el espacio geográfico que me rodea, reconociendo el continente y país al cual pertenece el lugar donde vivo.

Distingo los elementos de planos y mapas que permiten obtener información.

Reconozco las ventajas y desventajas de que un país tenga costas en los océanos

Identifico las principales actividades económicas de las regiones del país, que tienen costas en los océanos

DBA 1: Comprende la importancia de los océanos y mares en la Organización económica y social de los pueblos.

3. **Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

Identifica los nombres de los Continentes y de los Océanos que conforman el Planeta Tierra y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.

Identifica los nombres de los Océanos que bañan a Colombia y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.

Relaciona la ubicación geográfica de su Departamento, Municipio, Resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los Océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos.

4. Recursos y materiales

-Humanos -Tablero -Marcadores -Lápiz -Cuaderno -Libros -Cartulina -Colores -Mapas
-Globo terráqueo, laminas con mapa de Colombia, copias.

Momentos de la clase 2 (Del 5 al 16 de junio)

Tema: Zonas costeras de Colombia

1. Inicio /exploración de saberes previos

Activamos conocimientos previos proponiendo las siguientes preguntas:

Recordamos clases pasada y con la ayuda de estas dos representaciones (globo terráqueo y un mapamundi) identifiquen el nombre de los océanos del planeta.

Ahora respondan

¿Qué océanos bañan a Colombia?

¿Qué significa que un país tenga costas? O ¿Qué es una costa?

¿Recuerdan algunas de las ventajas de la posición geográfica de Colombia?

R/ Una de las ventajas es que tiene costas en los dos océanos: Pacífico y Atlántico

¿Podrían ayudarme a ubicar un departamento de Colombia que tengas costas??

2. Contenido / Estructuración

REGIONES O ZONAS COSTERAS DE COLOMBIA (Apoyo de Lamina con el mapa)

Explicamos a los niños el significado de que un país tenga costas.

Conceptualización

(los niños deben consignar sus apuntes en sus libretas)
Se denominan zonas costeras de Colombia a la región caribe, región pacífica y región insular. Reciben este nombre debido a que se encuentran bañadas por el océano Atlántico y el océano Pacífico.



La región insular de Colombia comprende el conjunto de las islas, cayos e islotes continentales y aquellos alejados de las costas, como son el Archipiélago de San Andrés y Providencia en el mar Caribe y las islas Malpelo y Gorgona en el océano Pacífico.

La región caribe es aquella zona bañada por el mar Caribe, ubicado en el océano Atlántico.

A lo largo y ancho del país se encuentran varios departamentos costeros, situados tanto en la zona caribe como en el pacífico colombiano, siendo de gran importancia para el comercio del país.

Invitamos a los niños para que señalen en el mapa los departamentos de Colombia que tienen costas en los océanos.

Ejemplo: Bolívar, Guajira etc.

Como apoyo tengamos la siguiente tabla con los departamentos costeros, para que en compañía de los estudiantes vayamos identificando en el mapa cada uno de ellos.

DEPARTAMENTO	CAPITAL	ZONA COSTERA
La Guajira	Riohacha	Mar Caribe (O. Atlántico)
Magdalena	Santa Marta	Mar Caribe (O. Atlántico)
Atlántico	Barranquilla	Mar Caribe (O. Atlántico)
Bolívar	Cartagena	Mar Caribe (O. Atlántico)
Sucre	Sincelejo	Mar Caribe (O. Atlántico)
Córdoba	Montería	Mar Caribe (O. Atlántico)
San Andrés y Providencia	Sincelejo	Mar Caribe (O. Atlántico)
Chocó	Quibdó	Océano Atlántico y Océano Pacífico
Valle del Cauca	Cali	Océano Pacífico
Cauca	Popayán	Océano Pacífico
Nariño	Pasto	Océano Pacífico
San Andrés y Providencia		Mar Caribe (O. Atlántico)
Islas de Rosario		Mar Caribe (O. Atlántico)
Barú		Mar Caribe (O. Atlántico)
Gorgona		Océano Pacifico
Gorgonilla		

3. Práctica / Transferencia

Actividad 1: Zonas costeras de Colombia

Disponer para esta actividad: Ficha impresa y lámina con el mapa de Colombia.

Los niños dispondrán de un mapa (mudo) de Colombia. En donde deben ubicar e indicar los océanos que bañan a nuestro país y de igual manera los departamentos que tiene costas sobre estos:



Actividad 2- Completar información

Teniendo en cuenta lo aprendido, completa la siguiente información:

- Colombia está bañada por dos océanos: _____ y _____
- El Mar caribe se encuentra en el océano: _____
- El departamento de Bolívar tiene costas en el océano: _____
- La Isla Gorgona se encuentran el océano: _____
- Las islas de San Andrés y Providencia hacen parte de la región _____ de Colombia

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se va a realizar de manera formativa, constante, individual y grupal, se realizará a través de la observación del desarrollo de las competencias.

Actividad para casa:



Con la ayuda de tus padres, consulta que municipios y ciudades del departamento de Bolívar tienen costas sobre el océano. (Para socializar en clase).

Cartagena de Indias y
Santa Catalina

Momentos de la clase 3 (Del 20 al 30 de junio)

Tema: Actividades económicas de las zonas costeras de Colombia

1. Inicio /exploración de saberes previos

Exploramos saberes previos



Para iniciar nuestra clase de hoy, primero revisamos la tarea que dejamos pendiente en la clase pasada sobre los municipios y ciudades del departamento de Bolívar que tienen costa sobre el mar.

Hacemos la pregunta a nivel general y nos apoyaremos con el video bean y proyectamos el mapa de Colombia y de Bolívar. Para que los niños ubiquen estos municipios.



✓ Respuesta: Cartagena y Santa Catalina, tienen costa sobre el mar caribe.

preguntamos qué ventajas creen que tenga Cartagena y Santa Catalina, por ser municipios con costas en el mar?

R/ Es posible que respondan que son más bonitos, divertidos para ir a playa o que hay comida de mar etc.

Guiamos conversatorio, ¿A que se dedican las personas que viven en zonas costeras?

Posibles respuestas:

La pesca, al turismo.

2. Contenido / Estructuración

ACTIVIDADES ECONOMICAS DE LAS ZONAS SOTERAS DE COLOMBIA

Turismo

El tipo de turismo más popular en el mundo es el de sol y playa o también conocido como turismo tradicional. Las costas y el mar son el centro de muchas actividades muy populares en todo el mundo como diversos deportes, descanso, exploración, viajes, comidas, paseos, etc.

En Colombia se practica turismo en: Cartagena, Las Islas del Rosario, Santa Marta, y muchos lugares más. (Lo dejamos hasta ahí para dar la oportunidad a los niños de consultar con ayuda de sus padres, otras ciudades en donde se practique el turismo gracias a sus costas en el mar.)



Puertos Marítimos



Los puertos son esenciales en la economía y en especial para el comercio internacional. Sin los puertos los costos de transporte serían tan altos que muchos productos no serían transportados de un lado del mundo al otro hasta el consumidor final.

Principales puestos marítimos de Colombia:

Cartagena en el caribe

Buenaventura en el pacífico

Pesca y acuicultura

La pesca y la acuicultura se producen a lo largo de las costas del Pacífico y el Atlántico de Colombia. Muchas personas en nuestro país, dependen de los alimentos de mar para subsistir.



Minería marina

Actualmente, la demanda por diferentes tipos de metales y minerales está aumentando, especialmente, por aquellos necesarios para construir baterías eléctricas de vehículos, paneles solares y turbinas de viento, es decir, para las tecnologías que protagonizan la transición energética.

En este panorama, se ha despertado un gran interés alrededor de la minería en los fondos marinos. No obstante, diferentes científicos y organizaciones advierten que esta práctica podría ocasionar un desastre ambiental y afectar gravemente a millones de personas que dependen de los océanos.

Ventajas y Desventajas de tener costas sobre los océanos

Ventajas

- La diversidad de climas y ecosistemas presentes en los dos océanos ofrecen una gran variedad de opciones para la actividad turística y el ecoturismo.
- Los puertos colombianos en los dos océanos permiten el comercio internacional y el acceso a una gran variedad de productos.

Desventajas

- La presencia de dos océanos en el territorio colombiano aumenta la vulnerabilidad ante desastres naturales como huracanes y tsunamis.
- El mantenimiento de dos costas requiere de un mayor esfuerzo y gasto por parte del gobierno.

Proyectar el siguiente video de apoyo sobre la importancia de los oceanos en Colombia

https://www.youtube.com/watch?v=eJCX_hJwNXc

3. Práctica / Transferencia

Actividad 1 – Mapa temático

Tendremos como apoyo una lámina del mapa político de Colombia.

La actividad consiste en analizar con la ayuda del docente, un mapa temático con las principales actividades económicas de Colombia. Pero en este caso los niños solo se enfocarán en las actividades de las zonas costeras.

1. Escribe en tu cuaderno la actividad económica de los departamentos costeros de Colombia teniendo en cuenta el siguiente mapa temático:



Actividad 2 – Taller en clase

Dispondremos una lámina con el mapa de Colombia

1. Responde V si es verdadero o F si es falso

- ❖ La economía de la zona costera de Colombia, se basa principalmente en la ganadería y la agricultura ()
- ❖ El departamento de la Guajira se encuentra en una zona costera de nuestro país ()
- ❖ El Mar caribe se encuentra en el Océano Atlántico ()
- ❖ Las Islas de nuestro país, no hacen parte de la zona costera de Colombia ()
- ❖ Actividades como la pesca y el turismo hacen parte de la economía de las zonas costeras de Colombia ()
- ❖ Cundinamarca es un departamento que se encuentra en la zona costera de Colombia()

2. Responde, de acuerdo a lo aprendido en clase:

- ❖ ¿Por qué crees que es una ventaja que Cartagena – Bolívar, tenga costas sobre el océano?
- ❖ ¿Explica por qué tener costas en los océanos podría resultar desventajoso para algunas regiones?

3. Realiza un dibujo que represente una de las actividades económicas de las zonas costeras

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se va a realizar de manera formativa, constante, individual y grupal, se realizará a través de la observación del desarrollo de las competencias.



Evaluación:

1. En un mapa mudo es estudiante deberá indicar:
 - ✓ Los océanos que bañan a Colombia
 - ✓ Los departamentos que hacen parte de las zonas costeras del país, incluyendo región insular.
 - ✓ Hacer dibujos representativos de cada zona, para la construcción de un mapa temático de zonas costeras.

Los dibujos pueden ser: Peces, aviones, barcos, anclas, atarrayas.