



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Tema**  
**Plano cartesiano**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 3 semanas**

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Dos estudiantes juegan damas chinas. Para identificar la posición de las fichas acordaron utilizar la representación de un plano cartesiano.

8								
7								
6						O		
5								
4								
3		O						
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

El docente pregunta ¿En qué casilla está ubicada la ficha roja y la ficha verde? (la roja en la casilla 3 B, y la verde en la casilla 6 F.

**2. Contenido / Estructuración**

**Plano cartesiano**

**1 semanas**

Para ubicar un elemento en el **plano cartesiano** se tienen en cuenta la columna y la fila que corresponden a la casilla en la que se encuentra. En el siguiente plano la columna presenta los números y la fila las letras.

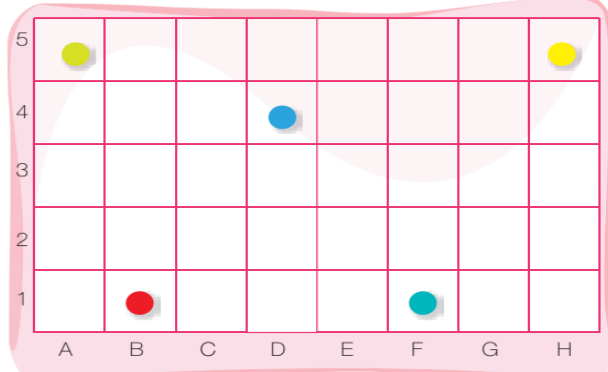
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G



Lo que quiere decir que el cuadro violeta se encuentra en la casilla G2, el cuadro amarillo se encuentra en la casilla C5, y el cuadro rojo en la casilla E7.

### 3. Práctica / Transferencia

1) Escribe las coordenadas de la ubicación de cada ficha.

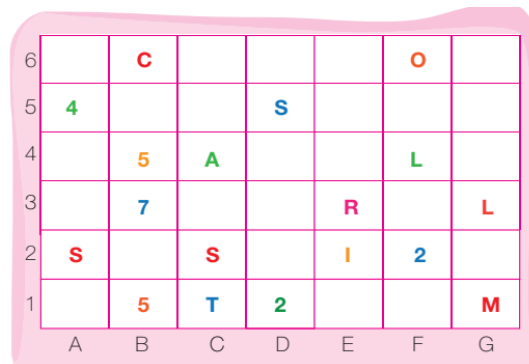


● = (....., .....)  
● = (....., .....)  
● = (....., .....)  
● = (....., .....)  
● = (....., .....)

2) Ten en cuenta las letras y números ubicados en las casillas y responde.

¿Cuál es el mayor número que puede formarse con las cifras ubicadas en las casillas (A, 5), (B, 3) y (D, 1)? .....

¿Qué palabra se forma con las letras ubicadas en las casillas (B, 6), (C, 4), (A, 2), (C, 1), (E, 2), (F, 4), (G, 3) y (F, 6)? .....



#### Resolución de problemas

3) Para la muestra de artes, los estudiantes organizaron sus obras dentro del salón, así:  
Los dibujos estaban ubicados en (A, 2), (A, 3) y (A, 4); y las figuras de plastilina en (B, 5), (C, 5), (D, 5) y (E, 5). Elabora un plano de la situación.

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

	Si	No	A veces
¿Te gustaron las actividades?			
¿Identificas y trazas segmentos, rectas, semirrectas, líneas paralelas y perpendiculares según condiciones establecidas?			
¿Interpretas la ubicación de un objeto en el plano cartesiano determinando sus coordenadas?			