

## PLANEACION DE AULA

|  |                                     |                          |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>GRADO:</b> 5º   | <b>ASIGNATURA:</b><br>estadísticas. | <b>FECHA:</b> 22/02/2023 |
| <b>DOCENTE / C.D.A:</b> Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz     |                                     |                          |
| <b>SEDE:</b> N° 2  | <b>PERIODO ACADEMICO:</b> 1º        |                          |
| <b>EJE TEMATICO:</b> tablas de frecuencia.                               |                                     |                          |
| <b>TIEMPO DE EJECUCION:</b> desde el 22 de febrero hasta el 17 de marzo. |                                     |                          |

### Identificación

### Aprendizajes

|   |
|---|
| <b>1. Objetivos de aprendizajes</b>   |
| Extraer y representar información en tablas de frecuencia.  |
| <b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes).</b>  |
| <b>EBC.</b> Pensamiento aleatorio y sistema de datos <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, graficas de barras, diagramas de línea y diagramas circulares)</li> <li>➤ Interpreto información representada en tablas y gráficos (pictogramas, graficas de barras, diagramas de línea y diagramas circulares)</li> </ul> <b>DBA. N° 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para la cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencias, gráficos de barras, circulares, de líneas, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.</li> </ul> |
| <b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza cálculos numéricos, organiza la información en tablas, elabora representaciones graficas y los interpreta.</li> <li>➤ Formula preguntas y elabora encuesta para obtener los datos requeridos e identifica quienes deben responder. Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares.</li> <li>➤ Organiza, en tablas de frecuencias, los datos recolectados en un estudio estadístico.</li> </ul>  |
| <b>4. Recursos Materiales</b>   |
|   |

## MOMENTOS DE LA CLASE

### 1. Inicio / Exploración de saberes previos

El docente presentara a los estudiantes una situación problémica para que la lean y la analicen.

Sofía formuló a 21 de sus compañeros de curso la pregunta: ¿Cuál es el servicio público que te parece más importante? Obtuvo las siguientes respuestas:



Agua      Agua      Gas      Agua      Luz      Agua      Teléfono  
Teléfono      Agua      Teléfono      Luz      Agua      Gas      Agua  
Agua      Luz      Agua      Agua      Teléfono      Teléfono      Luz

- Para organizar y clasificar los datos utilizó una tabla de frecuencias.

| Servicio público más importante |        |            |
|---------------------------------|--------|------------|
| Servicio                        | Conteo | Frecuencia |
| Luz                             | ////   | 5          |
| Agua                            | ###    | 10         |
| Gas                             | //     | 2          |
| Teléfono                        | ##     | 5          |
| Total                           |        | 21         |

← Número de veces que aparece cada dato.

Luego les hará preguntas como:

¿Cuál es el servicio público más importante?

¿Cuál es el servicio público menos importante?

### 2. Contenido / Estructuración

El docente explicara el tema tablas de frecuencia haciendo uso de información recolectada con los estudiantes y esquemas donde los niños puedan identificar datos y dar repuestas a las preguntas dadas.

### 3. Practica / Transparencia

- El profesor formara a los niños en trabajo colaborativo y les entregara copias con situaciones problémicas para que completen la tabla y respondan las preguntas dadas.
- Se le entregara información recolectada para que los estudiantes la organicen en tablas y respondan las preguntas.
- El maestro organizara a los estudiantes en grupo de tres y les entregara situaciones problemas para que las resuelva y elabora la tabla.
- El profesor organizara a los estudiantes en grupos de dos para que realicen una encuesta dentro del salón de clase. Luego les pedirá que elaboren tablas para registrar la información obtenida y formulen preguntas teniendo en cuenta los datos de la tabla

### 4. Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

La evolución se hará de forma continúa teniendo en cuenta la participación activa del estudiante y el desempeño en el tablero. Además, se les hará evaluaciones escritas.

# ACTIVIDAD 1.

complete la tabla de frecuencia.

Ruth hizo una encuesta a algunos estudiantes de 5º de su colegio, acerca del alimento que no puede faltar en el desayuno del fin de semana y obtuvo los siguientes datos:

Caldo Pan Pan Chocolate Café Pan  
Pan Café Caldo Caldo Chocolate Chocolate  
Café Chocolate Caldo Chocolate Chocolate Pan

| Alimento  | Conteo | Frecuencia |
|-----------|--------|------------|
| Caldo     |        |            |
| Chocolate | /// /  | 6          |
| Pan       |        |            |
| Café      |        |            |
| Total     |        |            |

Estas son las notas de los estudiantes de grado quinto en matemáticas. Cuenta y completa la tabla de frecuencias.

E B B B I E B  
B B E B I B I  
I B E B I B B  
E B E B B B B  
I E B B B B B  
B I B E B B B

| Tabla de frecuencias |            |
|----------------------|------------|
| Nota                 | Frecuencia |
| I                    |            |
| B                    |            |
| E                    |            |

## ACTIVIDAD 2.

Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

- Se pregunto a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron.

15 15 30 45 30 45 45 15 30 60  
45 60 30 15 45 30 45 30 45 30  
60 15 15 30 15 30 15 30 15 30

| Tiempo diario dedicado a la lectura |        |                       |
|-------------------------------------|--------|-----------------------|
| Número de minutos                   | Conteo | Número de estudiantes |
| 15                                  |        |                       |
| 30                                  |        |                       |
| 45                                  |        |                       |
| 60                                  |        |                       |

- Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.
- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?

**Analiza y responde:**

Los estudiantes de un salón se inscribieron en diferentes talleres para el verano. Observa la lista:

|          |         |          |          |          |
|----------|---------|----------|----------|----------|
| fútbol   | vóley   | natación | fútbol   | natación |
| vóley    | fútbol  | vóley    | fútbol   | vóley    |
| natación | pintura | fútbol   | natación | pintura  |
| pintura  | vóley   | natación | pintura  | natación |
| fútbol   | vóley   | vóley    | fútbol   | fútbol   |

**Ahora, completa la tabla de frecuencias:**

| Taller   | Frecuencia |
|----------|------------|
| fútbol   |            |
| vóley    |            |
| natación |            |
| pintura  |            |
| TOTAL    |            |



**ACTIVIDAD 3.**

Resuelve el siguiente problema.

Samuel es dueño de un almacén de pintura y lleva el control diario de sus ventas. El lunes vendió 38 galones de pintura, el martes 10 menos que el lunes, el miércoles el doble que el martes, el jueves 58, el viernes 76 y el sábado 19.

Elabora la tabla de frecuencia y responde:

¿en qué día vendió mayor cantidad de galones de pintura?




¿Cuántos galones de pintura vendió entre el lunes y el martes?

¿Cuántos galones menos vendió el miércoles que el viernes?

#### ACTIVIDAD 4.

Lucia se ha presentado a un concurso de gimnasia rítmica, donde ha tenido que realizar distintas pruebas. Observa los votos que ha obtenido.

Completa la tabla de frecuencias.

| Prueba  | Votos | Tabla de frecuencias |
|---|-------|----------------------|
|  |       |                      |
|  | I     |                      |
|  |       |                      |

¿en qué prueba ha obtenido más votos?

Para pasar a la final hay que obtener mas de 10 votos entre las tres pruebas.

¿ha pasado Lucia a la final?