

## Planeación de aula.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Grado: 1°</b>   | <b>Área/Asignatura:</b> Ciencia Sociales | <b>Fecha :</b> 21 de agosto al 8 de septiembre |
| <b>Docente / C.D.A.:</b> Patricia Aguilar.   |  |  |
| <b>Sede:</b> Cicuco N°1  | <b>Periodo Académico:</b> Tercero        |  |
| <b>Eje temático :</b><br><br><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Las autoridades del municipio</li><li>- La orientación en el municipio</li></ul></div> |  |  |
| <b>Tiempo de Ejecución:</b> 3 semanas  |  |  |

### Identificación

### Aprendizajes

|  |
|--|
| <b>1. Objetivos de aprendizajes</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Fomentar el respeto por las autoridades del municipio</li><li>❖ Desarrollar nociones de orientación en el municipio</li></ul>  |
| <b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comprende las diferentes situaciones y problemáticas que se evidencian en el entorno que te rodea, fomentando la resolución de conflicto a través de las autoridades municipales, ya que cada una de ellas cumple una función.</li><li>❖ Identifica y reconoce las diferentes orientaciones dentro municipio ( derecha, izquierda, sector oriental y occidental)</li></ul> |

| <b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoce características básicas de la organización del municipio</li> <li>❖ Se ubica en el entorno de su municipio utilizando referentes especiales</li> <li>❖ Reconoce las funciones de las autoridades municipales</li> </ul> |
| <b>4. Recursos y materiales</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Humanos</li> <li>❖ Tableros</li> <li>❖ Marcadores</li> <li>❖ Cuadernos</li> <li>❖ Mapas</li> <li>❖ Lápiz</li> <li>❖ Tijeras</li> <li>❖ Carteleras</li> <li>❖ Fotocopias</li> <li>❖ Colores</li> <li>❖ Texto guías</li> </ul>   |

## **Momentos de la clase 1**

| <b>1. Inicio /exploración de saberes previos</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se inicia la clase haciendo preguntas como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Has oído hablar de las autoridades del municipio?</li> <li>- ¿Reconocer en que sector del municipio vives?</li> </ul> </li> <li>❖ Se les presenta unas láminas alusivas a la temática para que los niños expresen sus ideas</li> </ul>                     |
| <b>2. Contenido / Estructuración</b>  |
| <p>El docente inicia la clase explicando a los niños acerca de las autoridades y orientación del municipio.</p> <p><b>AUTORIDADES DEL MUNICIPIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcalde y sus jefe de despacho</li> <li>- Policía Nacional</li> <li>- Personería municipal</li> <li>- Inspección</li> <li>- Juzgado municipal</li> <li>- Comisaria de familia</li> </ul> |

Los alcaldes y alcaldesas de un municipio, así como los gobernadores y gobernadoras de un departamento, son servidores públicos y deben cumplir ciertas funciones.



Las acciones de estos funcionarios deben ser transparentes por el cargo que desempeñan ya que son figuras públicas y son electos por el pueblo.



### 3. Práctica / Transferencia

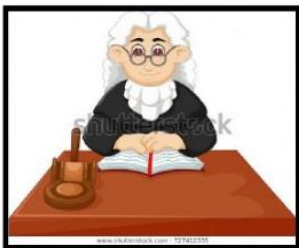
1)

## Autoridades del municipio

Une con una línea cada imagen con las funciones que les corresponde.



Gobierna y responde por el municipio.



Cuida y protege al ciudadano.



Dirige la justicia y sanciona a quien no la cumpla.

2) Completa

a) Como se llama el alcalde el municipio

\_\_\_\_\_

b) Como se llama el municipio donde vives \_\_\_\_\_

c) En qué departamento queda \_\_\_\_\_

d) Como se llama tu barrio donde vives \_\_\_\_\_

e) En qué sector de la cabecera municipal vives tu \_\_\_\_\_

3) Dibuja donde vives y especifica algunas zonas cercanas a él.

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa, realización de las actividades de manera asertiva, pasada al tablero, evaluaciones escritas sencillas. Retroalimentación de las actividades de manera oportuna donde presente la dificultad.

Está se realizara de manera continua e integral, teniendo en cuenta la participación en la ejecución de las actividades.