

Planeación de aula.

Grado: 3	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha :27 DE FEBRERO al 31 de marzo 2023		
Docente / C.D.A.:BENITA PONTIERS – MARIA ALEJANDRA DAVILA DAVILA – JOSE LUIS GUTIERREZ				
Sede: numero 2 y San Javier.	Periodo Académico: 1.			
Ejes temáticos :				
<ul style="list-style-type: none">✓ Representación de la Tierra.✓ El globo terráqueo.✓ Los mapas.✓ El mapamundi.✓ Ubicación geográfica de Colombia.✓ Ubicación geográfica del Departamento de Bolívar.				
Tiempo de Ejecución: 1 mes				

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizaje

- Reconocer las formas de representación gráfica de la tierra.
- Conocer el globo terráqueo.
- Distinguir los elementos de planos y mapas que permiten obtener información.
- Identificar la ubicación geográfica de Colombia.
- Conocer la ubicación geográfica del departamento de Bolívar

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC:

Me identifico como un ser único. Miembro de diversas Organizaciones Sociales y Políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

Reconozco diversas formas de representación de la tierra.

Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales: arriba, abajo, dentro, afuera, derecha, izquierda.

COMPETENCIAS

Reconozco las formas de representación gráfica de la superficie de la Tierra.

Distingo los elementos de planos y mapas que permiten obtener información.

DBA 1: Comprende la importancia de los océanos y mares en la Organización económica y social de los pueblos.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica los nombres de los Continentes y de los Océanos que conforman el Planeta Tierra y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.

Relaciona la ubicación geográfica de su Departamento, Municipio, Resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los Océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos.

4. Recursos y materiales

-Humanos -Tablero -Marcadores -Lápiz -Cuaderno -Libros -Cartulina -Colores -Mapas -Globo terráqueo, copias.

Momentos de la clase 1

Del 27 de febrero al 17 de marzo

- ✓ **Representación de la Tierra.**
- ✓ **El globo terráqueo.**
- ✓ **Los mapas.**

1. Inicio /exploración de saberes previos

Iniciamos la actividad con la bienvenida a los estudiantes, realizamos la oración y reflexión sobre la importancia de poner todos lo que hacemos en manos de Dios, luego realizamos preguntas para saber cómo están los saberes previos de los estudiantes.

Para nuestra clase de hoy el docente tendrá en la mesa de trabajo un globo terráqueo y en el tablero una imagen con un mapamundi. Para despertar la curiosidad en los niños y puedan generar preguntas y dar posibles respuestas.

Luego de un breve espacio en donde los niños hayan manipulado y analizado estos elementos, realizamos las siguientes preguntas:

- ¿Saben que nombre reciben estos elementos?
- ¿Para qué creen que se utilizan estos elementos (Globo terráqueo y mapamundi)?
- ¿Habías visto alguna vez un globo terráqueo?
- ¿A qué se les parece el globo terráqueo? ¿Qué forma tiene?
- ¿Conoces un mapa y un mapamundi?

2. Contenido / Estructuración

El docente explicara al estudiante que para representar lugares más grandes y extensos que un barrio, un lugar de su casa, el salón de clases, etc, usamos el MAPA, PLANISFERIO(MAPAMUNDI) Y EL GLOBO TERRÁQUEO.

El globo terráqueo



El planisferio



:

La tierra que es nuestro planeta, es gigante y redonda, para poder observarla y entenderla de una mejor forma el ser humano ha creado representaciones pequeñas de la ella, las cuales son: el globo terráqueo, el planisferio o el mapamundi.

El globo terráqueo



Es una esfera que representa a la tierra, por su forma es la representación que más se asemeja a la tierra.

El Ecuador es una línea imaginaria que divide la tierra en dos mitades: hemisferio norte y el sur.

Los polos son los puntos alrededor de los que gira la tierra. Son dos: el polo norte y el polo sur.

(Recordamos brevemente los puntos cardinales)

El Mapa

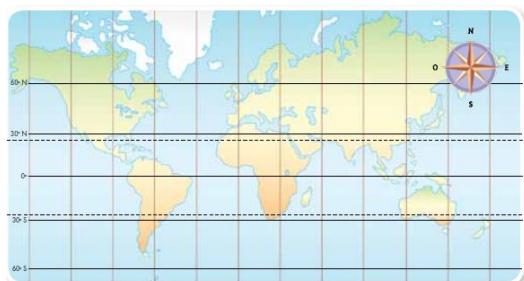


Es un dibujo que representa, de la forma más exacta posible, la superficie de la Tierra, o de partes de ella. Por lo general los mapas se hacen sobre superficies planas, aunque a veces se hacen en superficies esféricas, como es el caso de los globos terráqueos. Los mapas son representaciones de cómo se verían los lugares desde el aire

Mapamundi y planisferio



Los mapas que representan toda la tierra se llaman **mapamundi o planisferio**. En ellos se representa la superficie de la tierra de forma plana.



Para tener en cuenta: (Es importante explicar a los niños la diferencia entre planisferio y mapamundi. (Explicación como archivo anexo a la esta planeación)

El docente escribe los anteriores conceptos en el tablero para que los estudiantes lo transcriban en sus libretas, las imágenes deben ser entregadas a los niños de manera fotocopiada)

3. Práctica / Transferencia

El estudiante en esta actividad trabajara de manera escrita en su libreta y en copias, ejercicios que permitan demostrar lo aprendido en la clase, de manera individual o grupal.

Actividad 1 – Actividad fotocopiada – globo terráqueo

Recorta y ubica cada punto o zona, en el lugar correspondiente del globo terráqueo



Ecuador
Polo Norte
Hemisferio Sur
Polo Sur
Hemisferio Norte

Actividad 2 - Actividad fotocopiada – planisferio

Se entrega de manera fotocopiada la siguiente imagen, y deben transcribir en sus libretas las siguientes preguntas y responderlas.

Observa detenidamente el siguiente mapa y responde :



1. Por sus características podríamos decir que esta representación de la tierra es:
 - Un globo terráqueo
 - Un planisferio
 - Un mapamundi
2. Dibuja la línea del ecuador
3. Escribe el nombre de los polos

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se va a realizar de manera formativa, constante, individual y grupal, se realizará a través de la observación del desarrollo de las competencias.

Actividad en casa:

Los niños desarrollarán la siguiente actividad, la cual les servirá para aplicar lo aprendido sobre la representación de la tierra y recordar los puntos cardinales.

Actividad para la casa

Con la ayuda del planisferio completa la siguiente información:

- 🔔 América está al _____ de Asia.
- 🔔 Asia está al _____ de África.
- 🔔 África está ubicada al _____ de Europa.
- 🔔 América está ubicada al _____ de Europa.
- 🔔 América está ubicada al _____ de Asia.
- 🔔 Oceanía está ubicada a _____ de Asia.
- 🔔 África está ubicada al _____ de Oceanía.
- 🔔 Colombia está localizada en el continente de _____ del _____.
- 🔔 Colombia está ubicada al _____ de América del _____
- 🔔 El polo Norte está ubicado al _____ de Colombia.

Momentos de la clase 2 - del 20 al 31 de marzo

- ✓ **Ubicación geográfica de Colombia.**
- ✓ **Ubicación geográfica del Departamento de Bolívar.**

1. Inicio /exploración de saberes previos

Iniciamos la actividad con la bienvenida a los estudiantes, realizamos la oración y reflexión sobre la importancia de poner todos lo que hacemos en manos de Dios, luego realizamos preguntas para saber cómo están los saberes previos de los estudiantes.

Recordamos lo que aprendimos en clases pasadas sobre las formas en que podemos representar la tierra. E invitamos a los niños a dar sus puntos de vista.

Para la clase de hoy tendremos una cartelera mapamundi para identificar el continente americano y de igual forma el de Colombia (En lo posible llevar el mapa de Colombia de manera independiente)

Haciendo uso de los puntos cardinales (que repasamos en la clase anterior) animamos a los niños a indicar en parte del continente americano se encuentra nuestro país.

R/Colombia se encuentra ubicado a sur del continente América, es decir, en Sur América.

Ahora bien, realizamos la siguiente pregunta, para que con la ayuda del mapa respondan

¿Cómo está ubicada geográficamente Colombia?

R/ Al sur, al oeste, en la zona ecuatorial, en el hemisferio norte

2. Contenido / Estructuración

Explicamos a los niños que, para aprender la ubicación de continentes, países, departamentos, ciudades etc. Es necesario conocer los puntos cardinales y herramientas como los mapas nos son de gran ayuda.

Primero aprenderemos sobre la ubicación geográfica de nuestro país

Ubicación geográfica de Colombia

La República de Colombia se localiza al noroeste del continente de América del Sur.

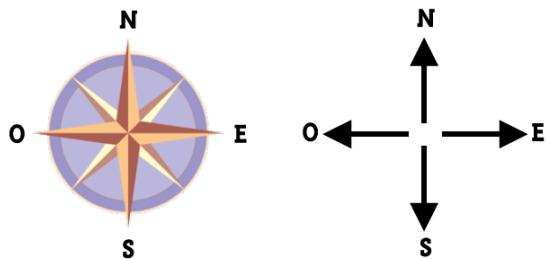
Su ubicación le permite ser la puerta de entrada de América del Sur y disponer de puertos hacia el resto de América, Europa y los países de la Cuenca del Pacífico.

Además, su localización en la zona ecuatorial determina la existencia de una gran variedad de climas y ecosistemas.

Aprovechamos para repasar los puntos cardinales y aclarar lo que significa noroeste, lo cual es uno de los puntos cardinales intermedios.

Los puntos cardinales en los mapas

Los mapas por lo general tienen una brújula que marca los puntos cardinales, ubicada casi siempre en una esquina. Este símbolo tiene una flecha o una estrella que indica hacia dónde está el norte, para que con ese referente tú puedas identificar el resto de puntos cardinales.



Los puntos cardinales intermedios

En algunas ocasiones, debes ubicar puntos o lugares que están en el espacio intermedio entre dos puntos cardinales. Por ejemplo Australia está al sur de Europa y a la vez está al oriente de dicho continente, de manera que Australia está al suroriente de Europa.

Invitamos a algunos estudiantes a ubicar ciertos países en el mapa por ejemplo países que, se encuentren al sur de **América del Sur** pero que a la vez se encuentre al este del mismo

R/ podrían responder, Uruguay o Chile los cuales están ubicados al **sur** pero al mismo tiempo se encuentran del lado **este** del continente, entonces decimos que estos países están al sureste del continente.

FRONTERA: Es la delimitación exacta del territorio de un Estado; zona intermedia entre dos países, franja donde un Estado colinda con otro

Ahora conoceremos la

Ubicación del departamento de Bolívar

El departamento donde se encuentra nuestro municipio (Cicuco) se llama Bolívar y está ubicado al norte de Colombia, limitando al norte con el mar Caribe (océano Atlántico), al noreste con Atlántico, al este con Magdalena y Cesar, al sureste con Santander, al suroeste con Antioquia y al oeste con Córdoba y Sucre.

- Invitamos a algunos estudiantes a ubicar el departamento de Bolívar en el mapa.

3. Práctica / Transferencia

El estudiante en esta actividad trabajara de manera escrita en su libreta y en copias, ejercicios que permitan demostrar lo aprendido en la clase, de manera individual o grupal.

Actividad 1 – Ubicación de Colombia en Sur América



Con base en el mapa de Suramérica, realiza las siguientes actividades:

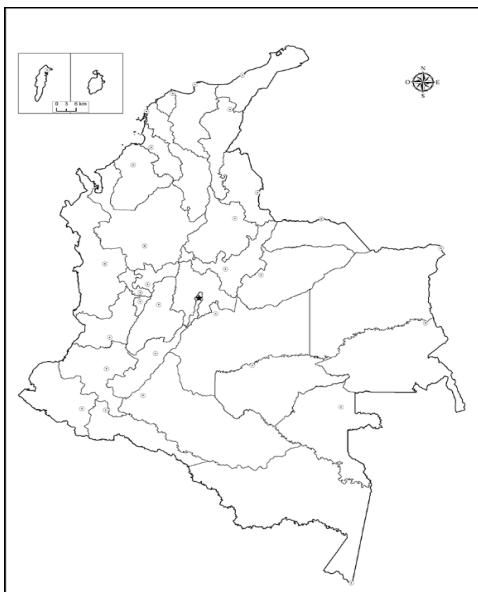
A. Responde:

- ¿Con qué países limita Colombia por el sur?
- ¿De los países suramericanos, cuáles son dos países sin mares en sus fronteras?

B. Completa:

- El Océano Pacífico está al _____ de Colombia.
- El Océano Atlántico está al _____ de Colombia.

Actividad 2 - Ubicación geográfica de Colombia Y Bolívar



1. El único país de Sur América que tiene costas tanto en el océano pacífico como en el océano atlántico es:

2. Con la ayuda del globo terráqueo o del planisferio averigua si la línea del ecuador pasa por nuestro país, si es así, entonces dibújala con color rojo en éste mapa.

3. Colorea de color verde el departamento de Bolívar.

4. Menciona los departamentos vecinos del departamento de Bolívar.

5. Señala en el mapa donde se encuentra ubicado:

- Océano atlántico o mar caribe
- Océano pacífico
- Países vecinos: Panamá, Perú, Ecuador, Venezuela y Brasil.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación se va a realizar de manera formativa, constante, individual y grupal, se realizará a través de la observación del desarrollo de las competencias. Y además

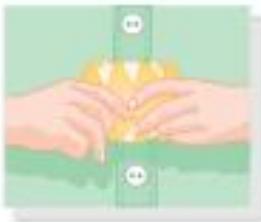
Los niños llevaran a cabo la siguiente autoevaluación

Indicadores	Aún debo mejorar	Regular	Bien	Muy Bien
Reconozco las diferentes formas de representación gráfica de la tierra				
Utilizo alguna de las representaciones de la tierra para ubicar puntos, zonas, países etc.				
Reconozco la utilidad de los mapas al momento de buscar información				
Comprendo la ubicación geográfica de Colombia y reconozco las ventajas de la misma.				
Conozco la posición geográfica del departamento de Bolívar				

¿Cuál es la diferencia entre un planisferio y un mapamundi?



El mapamundi te presenta el mapa de todo el mundo en un rectángulo, y los continentes se ven un poco deformados, ya que aparecen más anchos en sus extremos de lo que son realmente. Esta modificación se debe a que como la Tierra es redonda, para representarla plana, los geógrafos hacen unos cortes imaginarios, similares a los que tú haces cuando pelas una naranja, y cuando al estirar los cortes imaginarios en una superficie plana unen imaginariamente las fisuras. Los paralelos y meridianos mantienen el curso elíptico que tendrían en el globo teráqueo real; de manera que los mapamundis por sus líneas curvadas dan la sensación de volumen.



El planisferio representa la Tierra manteniendo el tamaño real de los territorios, con una referencia explícita de la ubicación de los paralelos y meridianos, pero como líneas rectas, que no mantienen su relación real.

