



**Tema: Números de tres cifras y relación numérica**

**Momentos de la clase**

**Tiempo: 1 Semana** (del 13 al 17 de marzo)

**1. Inicio /exploración de saberes previos**

Se escribe en el tablero dos números 225 y 233, se pregunta ¿Cuántas cifras tiene cada número? ¿Cómo se leen? ¿Cuántas centenas y cuantas decenas hay en cada cifra? ¿Qué cantidad es mayor o menor? ¿Conoces el signo mayor qué y menor qué? ¿Puedes representarlos?

**2. Contenido / Estructuración**

**Números de tres cifras y relación de orden**

**1 Semana** (del 13 al 17 de marzo)

Los **números de tres cifras** se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

Para **comparar** números de tres cifras se comparan primero las centenas, si son iguales se comparan las decenas y si estas también son iguales, se comparan las unidades.

Ejemplo:

El número 375 y 329 tienen tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor diferente.

<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
3	7	5
3	2	9

○

El primer número se descompone así:

- En tres centenas hay 300 unidades.
- En siete decenas hay 70 unidades.
- En cinco unidades hay 5 unidades.

$$300 + 70 + 5 = 375$$

Se lee: "trescientos setenta y cinco"

El segundo numero

- En tres centenas hay 300 unidades.
- En dos decenas hay 20 unidades.



- En nueve unidades hay 9 unidades.

$$300 + 20 + 9 = 329$$

Se lee: "trescientos veintinueve"

Luego, se comparan las decenas.

c	d	u
3	7	5
3	2	9

$$7 \text{ d} > 2 \text{ d}$$

Como  $7 > 2$ , se concluye que el número  $375 > 329$ .

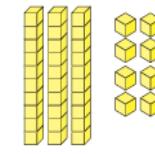
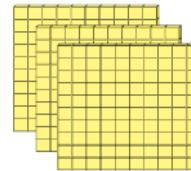
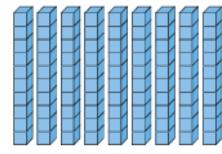
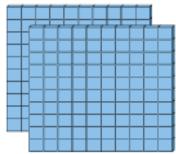
El signo mayor que se representa  $>$  y se lee mayor que

El signo menor que se representa  $<$  y se lee menor que

### 3. Práctica / Transferencia

#### Actividades

1. Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados.



2. Completa:

- Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

$$500 + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Se lee: quinientos

c	d	u

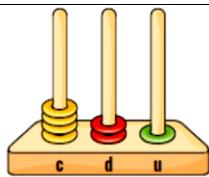
- Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

Se lee:

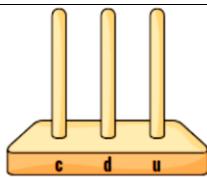
c	d	u

3. Representa en los ábacos los números indicados. Ten en cuenta el ejemplo.



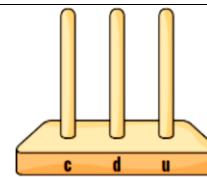
421

$$421 = 400 + 20 + 1$$
$$421 = 4 \text{ c} + 2 \text{ d} + 1 \text{ u}$$



753

$$753 = 700 + 50 + 3$$
$$753 = 7 \text{ c} + 5 \text{ d} + 3 \text{ u}$$



198

$$198 = 100 + 90 + 8$$
$$198 = 1 \text{ c} + 9 \text{ d} + 8 \text{ u}$$

### Resolución de problemas

4. En el colegio de Martín hay 563 estudiantes.  
¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay?  
Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.