

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Fecha: FEB 20 al 02 MAR/23
Docente / C.D.A.:ELMER ROEBRTO ARTEAGA ARCE		
Sede: CICUCO #1		Periodo Académico: PRIMERO.
Eje temático: 1-La Democracia y el Gobierno Nacional. 2-La Democracia y el Gobierno Escolar.		
Tiempo de Ejecución: Seis (06) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Identificar claramente los días de la semana, los meses y en general el uso del calendario.

Reconocer que en el hogar debe aportar en la realización de las actividades diarias para lograr una sana convivencia.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

Relaciones ético- políticas

Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas.

DBA No 6 Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.

DBA No 7 Analiza los derechos que protegen la Niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Reconoce el concepto de democracia y sus características.

Diferencia las ramas del poder público, sus características e importancia.

Reconoce la importancia del voto como mecanismo de elección popular.

Comprende las responsabilidades de los cargos de elección popular.

Identifica los nombres de los Continentes y de los Océanos que conforman el Planeta Tierra y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.

Relaciona la ubicación geográfica de su Departamento, Municipio, Resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los Océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Presentamos a los estudiantes fotos de una persona mayor y otra de menor edad y preguntamos si se parecen o no y que tendrían que tener para ser parecidos. Luego preguntamos a cada uno que es lo que más le gusta. Establecemos semejanza entre las personas lo mismo que en sus gustos para distinguir que es la familia.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

Utilizamos la actividad previa para profundizar lo que significa el concepto de familia y lo que nos hace ser parecidos y también diferentes. De estas características está compuesta no solo la familia sino la comunidad de mi entorno. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a observar y a reflexionar acerca de nuestro rol de estudiante, hijo y/o persona de un determinado entorno físico.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

FEB 22/23 Que es la Democracia?

MAR 01/23 Ramas del Poder Público.

MAR 08/23 El voto y la Elección Popular.

MAR 15/23 Democracia en el Colegio.

MAR 22/23 Los Derechos de los niños y Protección de los Derechos.

MAR 29/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación corresponde a verificar las evidencias presentadas de la observación y reflexión de los temas estudiados. La valoración corresponde a ocho (8) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Participación y Asistencia. Se tomará una nota por las tres semanas.

DOCENTE PRIMARIA GRADO 3 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2022