

Planeación de aula.

| | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|
| Grado:4° | Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES | Fecha: FEB 20 al 02 MAR/23 |
| Docente / C.D.A.:ELMER ROEBRTO ARTEAGA ARCE | | |
| Sede: CICUCO #1 | Periodo Académico: PRIMERO. | |
| Eje temático: 1-La Democracia y el Gobierno Nacional. 2-La Democracia y el Gobierno Escolar. | | |
| Tiempo de Ejecución: Seis (06) días hábiles. | | |

Identificación

Aprendizajes

| |
|---|
| 1. Objetivos de aprendizajes |
| <p>Identificar claramente los días dela semana, los meses y en general el uso del calendario.</p> <p>Reconocer que en el hogar debe aportar en la realización de las actividades diarias para lograr una sana convivencia.</p> |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) |
| <p>Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.</p> <p>Relaciones ético- políticas Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia –ramas del poder público– en las diferentes épocas.</p> <p>DBA No 6 Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p> <p>DBA No 7 Analiza los derechos que protegen la Niñez y los deberes quede bien cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia</p> |
| 3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados |
| <p>Reconoce el concepto de democracia y sus características.</p> <p>Diferencia las ramas del poder público, sus características e importancia.</p> <p>Reconoce la importancia del voto como mecanismo de elección popular.</p> <p>Comprende las responsabilidades de los cargos de elección popular.</p> <p>Identifica los nombres de los Continentes y de los Océanos que conforman el Planeta Tierra y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.</p> <p>Relaciona la ubicación geográfica de su Departamento, Municipio, Resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los Océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos.</p> |
| 4. Recursos y materiales |
| -Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero |

Momentos de la clase

| 1. Inicio /exploración de saberes previos |
|--|
| <p>Presentamos a los estudiantes fotos de una persona mayor y otra de menor edad y preguntamos si se parecen o no y que tendrían que tener para ser parecidos. Luego preguntamos a cada uno que es lo que más le gusta. Establecemos semejanza entre las personas lo mismo que en sus gustos para distinguir que es la familia.</p> <p>15 minutos</p> |
| 2. Contenido / Estructuración |
| <p>Utilizamos la actividad previa para profundizar lo que significa el concepto de familia y lo que nos hace ser parecidos y también diferentes. De estas características está compuesta no solo la familia sino la comunidad de mi entorno. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a observar y a reflexionar acerca de nuestro rol de estudiante, hijo y/o persona de un determinado entorno físico.</p> <p>30 minutos</p> |
| 3. Práctica / Transferencia |
| <p>FEB 22/23 Que es la Democracia?</p> <p>MAR 01/23 Ramas del Poder Público.</p> <p>MAR 08/23 El voto y la Elección Popular.</p> <p>MAR 15/23 Democracia en el Colegio.</p> <p>MAR 22/23 Los Derechos de los niños y Protección de los Derechos.</p> <p>MAR 29/23 Taller y Evaluación 1 Periodo.</p> <p>45 minutos cada Actividad.</p> |
| 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre |
| <p>La evaluación corresponde a verificar las evidencias presentadas de la observación y reflexión de los temas estudiados. La valoración corresponde a ocho (8) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Participación y Asistencia. Se tomará una nota por las tres semanas.</p> |

DOCENTE PRIMARIA GRADO 3 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2022