



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidya J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO.

PERÍODO: 1 **FECHA DE INICIO:** 27 de febrero 2023 **FECHA FINAL:** 28 de abril 2023

DIMENSIÓN: Cognitiva **ÁREA:** matemáticas

NOMBRE DEL PROYECTO: “El lugar donde estudio y sus festividades”

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Crear espacios de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad, asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdicas- pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA:

- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (Color - forma)
- Identifica formas circulares y las encuentra en objetos e imágenes.
- Traza e identifica líneas rectas y curvas.
- Utiliza los números del 0 al 5 para representar una colección de objetos
- Identifica los números del 0 al 5
- Realiza el trazo de los números del 0 al 5
- Clasifica objetos de acuerdo con su tamaño
- Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y en objetos (izquierda-derecha)



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none">▪ COLORES PRIMARIOS▪ SUBTEMAS▪ Color:<ul style="list-style-type: none">- Amarillo- Azul- Rojo	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación de imágenes y objetos varios alusivos al carnaval.La docente formulará preguntas tales como:- ¿Qué sentimientos despierta en ustedes estas imágenes?- ¿Creen ustedes que es importante que las cosas tengan colorido?- ¿Cómo creen ustedes que sería el mundo sin color?- ¿Conocen alguno de estos colores?	<ul style="list-style-type: none">✓ A través de la canción "Los colores", los niños afianzan el nombre de los colores primarios.	<ul style="list-style-type: none">✓ Con la orientación de la docente los niños juegan a armar la cadena de los colores primarios utilizando tapas de colores y lana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Coloreado de imágenes utilizando temperas de color amarillo, azul y rojo.✓ Colorear imágenes alusivas al carnaval.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">▪ GRAFICA DE LINEAS <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Líneas rectas y curvas.	<ul style="list-style-type: none">✓ La docente muestra a los niños trozos de cartulina o papel con el dibujo de líneas rectas y curvas y pide que con su dedito lo pasen por encima de cada dibujo, les pregunta si todos los trazos y líneas tienen la misma dirección. Luego entrega una cantidad de harina o arena en un recipiente para que con su dedito siga el trazo de cada una de las líneas que se les pide.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura del cuento de líneas rectas y curva: "El carro de chocolate"	<ul style="list-style-type: none">✓ La docente dibujara en el piso dos líneas o caminos que representaran las carreteras para que los niños jueguen "La carrera de los carros".	<ul style="list-style-type: none">✓ Con plumones de colores los niños repisan trazos de líneas rectas y curvas.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">▪ FORMAS GEOMETRICAS <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El circulo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación de la forma del circulo animado. La docente entregara bloques lógicos y pide a los niños encontrar y separar los que tengan la forma circular; luego observar si en el salón de clases hay objetos o imágenes que se parezcan a la muestra.	<ul style="list-style-type: none">✓ Video o narración de la "Historia de un círculo"	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego a encontrar la forma circular en la caja de las formas.✓ Utilizando una uña, jugar a patos y pollos dentro y fuera del círculo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizando plastilina y lana, los niños modelan y forman círculos.✓ Coloreando imágenes con forma circular.
<ul style="list-style-type: none">▪ SISTEMA NUMERICO <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El numero cero.	<ul style="list-style-type: none">✓ La docente presenta 2 recipientes a los estudiantes; uno con varios objetos y el otro vacío. Les explica que donde	<ul style="list-style-type: none">✓ Narración del cuento: "El numero cero"	<ul style="list-style-type: none">✓ Con la orientación de la docente los niños realizan el juego: "Recorro el camino del número cero"	<ul style="list-style-type: none">✓ Modelado en plastilina✓ Relleno el borde del número cero.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">▪ Números del 1 al 5	<p>no hay nada se dice que hay cero elementos y este numero se representa así: "0". Luego, pide a los niños que lo dibujen en el piso, en el aire, en la arena y con su cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentación de los números del 1 al 5 en trozos de cartulina con sus respectivas cantidades; preguntar a los niños si conocen alguno de ellos.✓ Conteo de objetos varios formando grupos de 1, 2, 3, 4 y 5 elementos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprendamos versos de los números del 1 al 5.✓ Canción de los números del 1 al 5.	<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizando material didáctico previamente elaborado los niños juegan:<ul style="list-style-type: none">- Colocar el numero que corresponda en el cuerpo del gusanito.✓ Juego a introducir la cantidad en la ventana de los números.✓ Juego: "Las estaciones de los números" <ul style="list-style-type: none">✓ Relleno de los números✓ Modelado en plastilina✓ Colorear cantidades de acuerdo con el numero y remarca el trazo del número.✓ Coloreado de los números que encuentre en la sopa de números según la indicación de la docente.
--	---	---	---	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">▪ SISTEMA METRICO <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Grande▪ Mediano▪ Pequeño	<ul style="list-style-type: none">✓ Manipulación, comparación y agrupación de bloques lógicos de acuerdo con su tamaño.✓ Observamos y comparamos objetos del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none">✓ Con la participación de padres de familia, estudiantes y docentes, se narra y se dramatiza el cuento: "Grande-mediano y pequeño" Enrico-pico-colorico.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realización del juego: "La caneca de los tamaños"	<ul style="list-style-type: none">✓ En la hoja de trabajo los estudiantes colorean las imágenes y las ubican en el orden que corresponda.
<ul style="list-style-type: none">▪ SISTEMA ESPACIAL <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Lateralidad:<ul style="list-style-type: none">- Izquierda- Derecha	<ul style="list-style-type: none">✓ Dialogo con los niños en donde se les explicara el termino de lateralidad (direcciones o lados que nos sirven para ubicarnos)✓ Presentación de la silueta de la mano derecha y la mano izquierda para reforzar la lateralidad.	<ul style="list-style-type: none">✓ Escuchamos y ponemos en práctica la canción: "La izquierda y la derecha"	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizaremos el juego: "La bomba en el aire". A cada niño se le coloca una cinta o lana con color diferente y al ritmo de la música debemos sostener en el aire la bomba con la mano que le indique la docente.	<ul style="list-style-type: none">✓ Esparcir tempera de color amarillo en la mano derecha y tempera de color rojo en la mano izquierda, luego plasmar en la hoja de trabajo.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">▪ Objetos varios▪ Cartulinas▪ Marcadores▪ Tapas▪ Lanas▪ Carros▪ Crayolas▪ Tempera▪ Plastilina▪ Ula-Ula▪ Bloques lógicos▪ Vasija▪ Arena▪ Papel cometa▪ Hojas de block▪ Colbon▪ Parlante▪ Piedras, palillos	<ul style="list-style-type: none">▪ La docente tendrá en cuenta la actitud y participación de cada estudiante en las actividades de cada contenido.▪ Preguntas y respuestas entre pares.▪ Realización de pequeños talleres relacionados con los contenidos desarrollados.
OBSERVACIONES:	



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidya J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO.

PERÍODO: 1 **FECHA DE INICIO:** 27 de febrero 2023 **FECHA FINAL:** 28 de abril 2023

DIMENSIÓN: Cognitiva **ÁREA:** Ciencias Naturales

NOMBRE DEL PROYECTO: “El lugar donde estudio y sus festividades”

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Crear espacios de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad, asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdicas- pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

DBA:

- ✚ Identifica y valora las características corporales y emocionales en si mismo y en los demás.
- ✚ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ✚ Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (Dibujo, modelado, canciones y rondas)
- ✚ Reconoce y nombra las partes de su cuerpo
- ✚ Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none">▪ YO TENGO UN CUERPO <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Mi cuerpo y sus partes	✓ presentación de lámina alusiva al tema del cuerpo humano y sus partes; dialogar sobre la importancia y cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo.	✓ Enseñanza de la rima: "Mi cuerpecito delicado"	✓ A través del canta juego "La mane" los niños escuchan y realizan todas las acciones que se nombran en el canta juego	✓ Modelado en plastilina del cuerpo. ✓ Coloreado del cuerpo y sus partes. ✓ Armar rompecabezas del cuerpo ✓ Dibujar silueta de su cuerpo.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<p>▪ MANIFESTACIONES DE MI CUERPO</p> <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Mis estados emocionales	<ul style="list-style-type: none">✓ presentación de caritas de emojis, preguntar a los niños que expresión tienen las caritas y si en algún momento de su vida han sentido: tristeza , miedo, alegría, enojo y que hizo que se sintiera así.	<ul style="list-style-type: none">✓ Narración del cuento: "El monstruo de colores"	<ul style="list-style-type: none">✓ Con la orientación de la docente se procede a realizar el juego: "Juego con mi espejo"	<ul style="list-style-type: none">✓ En la hoja de trabajo los niños colorean las caritas con diferentes expresiones, escogiendo un estado emocional y los expone.
--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Laminas• Espejos• Emojis• Parlante• Plastilina• Hojas de block• Papel periódico• Crayola• Tijera• Colbon	<ul style="list-style-type: none">• Se tendrá en cuenta la actitud que el niño o niña asume en las diferentes actividades.• Participación en pequeñas y cortas exposiciones.
OBSERVACIONES:	