

TEMA: ACENTUACION

TIEMPO: 2 SEMANAS

MOMENTOS DE LA CLASE

| 1. Inicio /exploración de saberes previos |
|---|
| <p>El docente escribe varias palabras en el tablero (agudas, graves o llanas, esdrújulas y sobresdrújulas), pide a los niños que las pronuncien en voz alta y hace énfasis en donde se hace la mayor fuerza de voz, luego pide a los niños que escriban las palabras que llevan el acento en la última sílaba, las que lo llevan en la penúltima, en la antepenúltima y en la tras antepenúltima</p> |
| 2. Contenido / Estructuración |
| <p>El docente explica que la mayor fuerza de voz al pronunciar una palabra se llama acento.</p> <p>Las palabras se clasifican según el acento en agudas, graves o llanas, esdrújulas y sobre esdrújulas.</p> <p>También explica cuando se forma hiato y cuando diptongo</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas.</p> |
| 3. Práctica / Transferencia |
| <p>El docente entregará a los estudiantes una fotocopia que contiene parejas de palabras para que los niños escojan las correctas según el acento, agudas, llanas o graves, esdrújulas</p> <p>En una fotocopia los estudiantes relacionarán las palabras según el acento con su descripción respectiva, relacionarán el tipo de palabra con su regla de acentuación, clasificarán las palabras dadas según el acento.</p> <p>El docente escribirá en el tablero oraciones para que los estudiantes subrayen la palabra aguda, llana o grave, esdrújula que se indique en cada oración</p> <p>Los estudiantes producirán, en forma, escrita oraciones aplicando la acentuación de las palabras</p> <p>Los estudiantes clasificarán las palabras de una lista dada según sean con hiato o con diptongo.</p> <p>En una sopa de letras los estudiantes buscaran 15 palabras con hiato o con diptongo, las clasificarán y las ordenarán alfabéticamente.</p> |

| |
|--|
| |
| 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre |
| <p>La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.</p> <p>Se hará un dictado de palabras agudas, llanas o graves y esdrújulas.</p> <p>Producirán tres oraciones utilizando palabras agudas, graves o llanas y esdrújulas</p> <p>Evaluación escrita de hiato y diptongo.</p> |

CONCEPTUALIZACION

EL ACENTO Y LA TILDE

- ✚ El **acento** es la mayor fuerza o intensidad con que pronunciamos una sílaba de la palabra
- ✚ La **tilde, o acento ortográfico**, es una rayita que se escribe encima de la vocal que lleva el acento de la palabra

Las palabras según su acento

Agudas

La sílaba tónica es la última.

Se tildan al terminar en **n, s** o **vocal**.

celular
parared
camión

Graves

La sílaba tónica es la penúltima.

Se tildan al terminar en consonante **que no sea n o s**.

perico
palanca
césped

Esdrújulas

La sílaba tónica es la antepenúltima.

Se tildan **siempre**.

plátano
ómnibus
hipopótamo

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

1. Enlace el tipo de palabra con su descripción respectiva:

Esdrújulas ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **última** sílaba.

Graves ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **antepenúltima** sílaba.

Agudas ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **penúltima** sílaba.

2. Relacione el tipo de palabra con su regla de acentuación respectiva:

Agudas ☐

☐ Llevan tilde cuando terminan **consonante**, excepto en **n - s**.

Graves ☐

☐ Llevan tilde cuando terminan en: **n - s** y **vocal**.

Esdrújulas ☐

☐ Generalmente se escriben **sin tilde**.

3. Clasifique la siguiente lista de palabras en agudas, graves o esdrújulas:

máquina

líder

pétalo

maní

trébol

papel

lámpara

ciclón

escritorio

| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

LA TILDE

AGUDAS

Llevan tilde si la palabra acaba en N, S o VOCAL.



Por ejemplo,
Corazón, inglés
o Bebé.

LLANAS

Llevan tilde si la palabra
NO acaba en N, S o VOCAL.



Por ejemplo,
Árbol, Césped o
Carácter.

ESDRÚJULAS

¡TODAS LLEVAN TILDE!



Por ejemplo,
Lámpara,
único o
bolígrafo.

En las siguientes palabras **AGUDAS**, selecciona la correcta

| | | | | | |
|-----------------|----------|---------------|---------|-------------|------------|
| PANTALÓN | PANTALON | VOLCÁN | VOLCAN | SOFÁ | SOFA |
| JABÓN | JABON | DOCTÓR | DOCTOR | CIUDÁD | CIUDAD |
| CANTÁR | CANTAR | JAPONÉS | JAPONES | MENÚ | MENU |
| CAFÉ | CAFE | ALEMÁN | ALEMAN | MANTÉL | MANTEL |
| SABÓR | SABOR | ESCOLÁR | ESCOLAR | TELEVISIÓN | TELEVISION |

En las siguientes palabras **LLANAS**, selecciona la correcta

| | | | | | |
|--------------|--------|-------------|---------|--------------|--------|
| LÁPIZ | LAPIZ | RÚSO | RUSO | GÓMEZ | GOMEZ |
| ÓSCAR | OSCAR | MÓVIL | MOVIL | SÁNO | SANO |
| FRÁGIL | FRAGIL | CÁRCEL | CARCEL | TÚNEL | TUNEL |
| COMÉTA | COMETA | AMÍGO | AMIGO | AZÚCAR | AZUCAR |
| FÁCIL | FACIL | DIFÍCIL | DIFICIL | MÉSA | MESA |

En las siguientes palabras **ESDRÚJULAS**, selecciona la correcta

| | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|----------|------------------|------------|
| ÉXITO | EXITO | NÚMERO | NUMERO | MIÉRCOLES | MIERCOLES |
| MATEMÁTICAS | MATEMATICAS | SÍLABA | SILABA | LÁGRIMA | LAGRIMA |
| SÁBANA | SABANA | TÓNICA | TONICA | ÁFRICA | AFRICA |
| PÚBLICO | PUBLICO | ÁGUILA | AGUILA | FANTÁSTICO | FANTASTICO |
| MÉDICO | MEDICO | SATÉLITE | SATELITE | GRÁFICO | GRAFICO |

Diptongo

1

Dos vocales cerradas son siempre diptongo

Vocales cerradas

i u

Rui-do

Ciu-dad



Siguen las reglas de acentuación.

Hiato

2

Dos vocales abiertas son siempre hiato

Vocales abiertas

a e o

Cam-pe-ón

Mu-se-o



Siguen las reglas de acentuación.

Hiato, o diptongo

3

Vocal abierta + cerrada
o cerrada + abierta

Estos son los casos más complicados

Diptongo

La vocal abierta es la tónica

fue-go ai-re



Hiato

La vocal cerrada es la tónica

ba-úl di-a



En caso de llevar tilde, lo haría en la abierta

Siempre tilde en la vocal cerrada



1. Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato.



país

aire

había

león

labio

caimán

poeta

búho

ciudad

maestra

canción

caída

baúl

abuelo

evaluar

miércoles

Diptongo

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Hiato

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



SOPAS DE LETRAS GRAMATICALES

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS 15 PALABRAS CON DIPTONGO O HIATO.
DESPUÉS DECIDE SI TIENE DIPTONGO O HIATO.

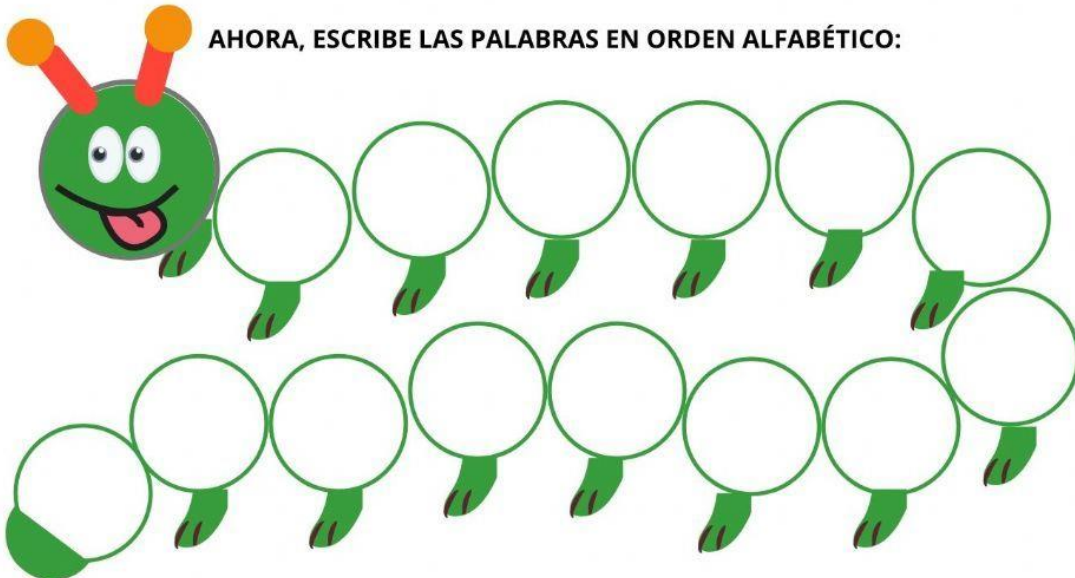


| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | J | N | C | X | S | P | T | N | T | K | K | J | W |
| F | R | M | P | I | Z | F | H | A | R | I | O | V | C |
| R | Q | X | U | G | K | C | Z | H | P | X | F | L | J |
| C | L | D | E | M | O | I | F | W | P | H | S | Z | A |
| O | S | W | N | I | J | U | W | G | J | L | B | D | U |
| R | D | X | T | E | P | D | M | I | E | L | A | R | L |
| R | A | H | E | D | T | A | R | I | M | V | U | O | A |
| E | L | Z | H | O | N | D | A | U | I | K | L | Q | Y |
| O | H | L | L | D | L | O | T | E | R | I | A | B | S |
| P | A | C | E | B | I | O | E | Y | C | Z | L | J | N |
| S | Z | Z | N | T | L | Q | K | T | I | E | M | P | O |
| V | E | N | D | I | M | I | A | T | E | A | T | R | O |
| F | R | I | O | J | A | S | L | Y | C | I | E | N | R |
| B | W | J | S | A | N | D | I | A | A | C | F | F | Z |

100



AHORA, ESCRIBE LAS PALABRAS EN ORDEN ALFABÉTICO:

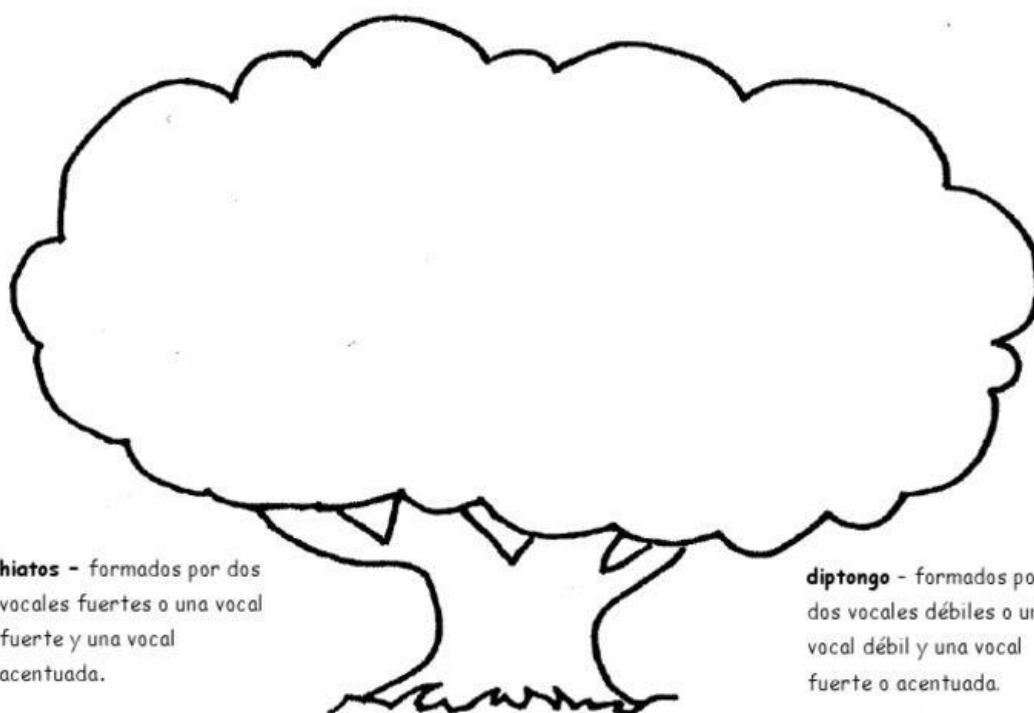


Nombre: _____

Fecha: _____

HIATOS Y DIPTONGOS

I. Colorea las manzanas con palabras con hiatos de verde y de rojo las palabras con diptongos. Al finalizar colorea el árbol y pega las manzanas sobre el árbol.



hiatos - formados por dos vocales fuertes o una vocal fuerte y una vocal acentuada.

diptongo - formados por dos vocales débiles o una vocal débil y una vocal fuerte o acentuada.

