



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Jhon Robert Urrutia Barroso sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: CUARTO FECHA DE INICIO: 2 de octubre del 2023 FECHA FINAL: 30 de noviembre del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿CÓMO ME COMUNICO Y ME TRANSPORTO?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Identifica formas rectangulares en su entorno y los dibuja.
- Identifica formas ovaladas y lo plasma a través de la técnica del modelado.
- Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento.
- Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.
- Conoce y maneja el orden numérico del 1 al 19.
- Identifica y practica el trazo del número 20.
- Ubica objetos de acuerdo a su posición (primero – ultimo).
- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
➤ TEMA SISTEMA ESPACIAL SUBTEMA FORMAS GEOMETRICAS • El rectángulo • El Ovalo	✓ Explicarle a los niños como se forma la figura del rectángulo dos (2) líneas largas y dos (2) líneas cortas. El ovalo es una línea curva en los extremos, mostrando diferentes figuras en formas de ovalo y rectángulo	Rima Soy delgado y largo si tú en casa estas mira en la puerta y me veras. Cuento “Las figuras geométricas”	❖ Manipular bloques lógicos de las figuras geométricas, pedir que identifiquen la figura del rectángulo.	❖ Dibujar siguiendo la línea de puntos hasta formar el rectángulo. ❖ Reteñir con crayola el contorno del ovalo. Colorea la figura con tu color favorito
UBICACIÓN TEMPORAL • Días de la semana	✓ Realizando actividades que le permitan al niño ubicarse en el tiempo. Ejemplo que día es hoy, que día fue ayer, que día es mañana.	Canto “El Robot” Canto Doña semanita.	❖ La gallina Ciega.	❖ Unir los puntos hasta formar el número 20. ❖ Colorea el número 20. ❖ Colorear y contar los balones que representan la cantidad del número 20.
➤ TEMA SISTEMA NUMERICO SUBTEMA • Numero 20	✓ Escribirle en el tablero o mostrárselo en una lámina el número 20, mencionarle como se llama y como se escribe.	.	Por medio del juego “cuenta-cuenta” se realiza el conteo de los números del 1 al 20 marchando, aplaudiendo, saltando.	



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<ul style="list-style-type: none">Ubicación de orden: (primero – ultimo).Noción de sumaNoción de resta	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizar competencia de carrera entre dos (2) niños para observar cual llega primero a la meta y el que llega de ultimo.✓ Decirle que utilicen los dedos, ábacos y material del medio como piedra, palitos, hojitas de árbol, juntar y contar para saber cuántas hay en total.✓ Podemos utilizar objetos del salón de clases como libretas, lápices, crayolas, ábacos, dedos de las manos, después de quitar algunos objetos podemos contar para saber cuántos quedan.	<p>Video educativo Cuento: “La liebre y la tortuga”.</p>	<p>Pedir a los estudiantes que hagan una fila de cinco (5) niños, preguntar cuál niño va primero y cual último. Mostrar juguetes y colocarlos en fila, preguntarle al niño cual juguete esta primero y cual ultimo-</p> <ul style="list-style-type: none">❖ El monstruo comelón ¿Cuántas galletas se comió el monstruo?❖ Jugar a agregar juguetes para alcanzar cierta cantidad.	<ul style="list-style-type: none">❖ En la actividad que se encuentra en la hoja colorear al niño que llega primero y encierra con una línea el ultimo.❖ Utilizar crayolas, lápices para explicar la suma.
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Crayolas• Lápices de colores• Bloques lógicos• Cuentos• Abaco.• Libretas• Fotocopias	<ul style="list-style-type: none">✓ Participativa✓ Observación directa de los estudiantes.✓ Atención✓ Interés de los estudiantes.✓ Trabajo en clase
OBSERVACIONES:	