



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Jhon Robert Urrutia Barroso

sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: CUARTO

FECHA DE INICIO: 2 de octubre del 2023

FECHA FINAL: 30 de noviembre del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: MATEMATICA,

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿CÓMO ME COMUNICO Y ME TRANSPORTO?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Identifica formas rectangulares en su entorno y los dibuja.
- Identifica formas ovaladas y lo plasma a través de la técnica del modelado.
- Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento.
- Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.
- Conoce y maneja el orden numérico del 1 al 19.
- Identifica y practica el trazo del número 20.
- Ubica objetos de acuerdo a su posición (primero – ultimo).
- Comprende situaciones que implican agregar y quitar, propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA ESPACIAL</p> <p>SUBTEMA</p> <p>FORMAS GEOMETRICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El rectángulo • El Ovalo 	<p>✓ Explicarle a los niños como se forma la figura del rectángulo dos (2) líneas largas y dos (2) líneas cortas. El ovalo es una línea curva en los extremos, mostrando diferentes figuras en formas de ovalo y rectángulo</p>	<p>Rima</p> <p>Soy delgado y largo si tú en casa estas mira en la puerta y me veras.</p> <p>Cuento</p> <p>“Las figuras geométricas”</p>	<p>❖ Manipular bloques lógicos de las figuras geométricas, pedir que identifiquen la figura del rectángulo.</p>	<p>❖ Dibujar siguiendo la línea de puntos hasta formar el rectángulo.</p>
<p>UBICACIÓN TEMPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Días de la semana 	<p>✓ Realizando actividades que le permitan al niño ubicarse en el tiempo. Ejemplo que día es hoy, que día fue ayer, que día es mañana.</p>	<p>Canto</p> <p>“El Robot”</p> <p>Canto</p> <p>Doña semanita.</p>	<p>❖ La gallina Ciega.</p>	<p>❖ Reteñir con crayola el contorno del ovalo. Colorea la figura con tu color favorito</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ SISTEMA NUMERICO</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numero 20 	<p>✓ Escribirle en el tablero o mostrárselo en una lámina el número 20, mencionarle como se llama y como se escribe.</p>		<p>Por medio del juego “cuenta-cuenta” se realiza el conteo de los números del 1 al 20 marchando, aplaudiendo, saltando.</p>	<p>❖ Unir los puntos hasta formar el número 20.</p> <p>❖ Colorea el número 20.</p> <p>❖ Colorear y contar los balones que representan la cantidad del número 20.</p>



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<ul style="list-style-type: none"> Ubicación de orden: (primero – ultimo). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar competencia de carrera entre dos (2) niños para observar cual llega primero a la meta y el que llega de último. 	<p>Video educativo</p> <p>Cuento: “La liebre y la tortuga”.</p>	<p>Pedir a los estudiantes que hagan una fila de cinco (5) niños, preguntar cuál niño va primero y cual último.</p> <p>Mostrar juguetes y colocarlos en fila, preguntarle al niño cual juguete esta primero y cual ultimo-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ En la actividad que se encuentra en la hoja colorear al niño que llega primero y encierra con una línea el último.
<ul style="list-style-type: none"> Noción de suma 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decirle que utilicen los dedos, ábacos y material del medio como piedra, palitos, hojitas de árbol, juntar y contar para saber cuántas hay en total. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ El monstruo comelón ¿Cuántas galletas se comió el monstruo? ❖ Jugar a agregar juguetes para alcanzar cierta cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar crayolas, lápices para explicar la suma.
<ul style="list-style-type: none"> Noción de resta 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podemos utilizar objetos del salón de clases como libretas, lápices, crayolas, ábacos, dedos de las manos, después de quitar algunos objetos podemos contar para saber cuántos quedan. 			



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Crayolas• Lápices de colores• Bloques lógicos• Cuentos• Abaco.• Libretas• Fotocopias	<ul style="list-style-type: none">✓ Participativa✓ Observación directa de los estudiantes.✓ Atención✓ Interés de los estudiantes.✓ Trabajo en clase
OBSERVACIONES:	