

PLANEACIÓN DE AULA.

Grado: 4°	Área/Asignatura: SOCIALES	Fecha: 20 DE FEBRERO AL 28 DE ABRIL 2023.
Docente / C.D.A.: LUDIS CASTRO SORACÁ, RUBIELA SÁNCHEZ MUÑOZ, RAFAEL OTERO HERRERA, ROQUE QUEVEDO MATUTE, JUAN GUZMÁN MADRID.		
Sede: CICUCO # 2, SAN JAVIER Y MANGUITOS.	Periodo Académico: PRIMERO	
Ejes temáticos. La democracia y el gobierno nacional. Las ramas del poder público. El voto. Los cargos de elección popular:(Personero Estudiantil, Alcaldes, Concejales, Gobernadores, Diputados, Congresistas. Presidente.) Los órganos de control: (Procuraduría, Contraloría, Defensoría.). Los derechos de los niños: Principales derechos de los niños, Deberes de los niños, instituciones para la protección de los derechos de la niñez, Situación de vulneración de los derechos de los niños.		
Tiempo de ejecución: 1 Periodo.		

IDENTIFICACIÓN

APRENDIZAJES

1. Objetivos de aprendizajes

- ❖ Comprender la importancia de la democracia en el gobierno colombiano y las funciones de cada uno de sus miembros.
- ❖ Reconocer sus derechos, hacerlos respetar, así como también los derechos de los demás
- ❖ Reconocer la importancia de cumplir los deberes en la comunidad.
- ❖ Identificar y reconocer las instituciones que protegen los derechos de los menores en el mundo y en Colombia.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDAR

Reconozco la utilidad de las organizaciones político – administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

Relaciones ético – políticas.

Comparo características del sistema político – administrativo de Colombia –ramas del poder público – en las diferentes épocas.

Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político – administrativas.

Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...).

Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaria de familia, Unicef...).

DBA # 6: Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.

DBA # 7: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ❖ Reconoce el concepto de democracia y sus características.
- ❖ Diferencia las ramas del poder público, sus características e importancia.
- ❖ Reconoce la importancia del voto como mecanismo de elección popular.
- ❖ Comprende las responsabilidades de los cargos de elección popular.
- ❖ Identifica la importancia de los órganos de control en la democracia.
- ❖ Entiende que los derechos de los niños generan deberes.
- ❖ Identifica las instituciones encargadas de la protección de los niños.
- ❖ Comprender en que situaciones se vulneran los derechos de los niños para hacerlos respetar.

4. Recursos y materiales

Radio, Televisión, Libros, Internet, Fotocopias, Tablero , Hojas, Lápices, Periódicos

TEMA: La democracia y el gobierno nacional.
Las ramas del poder público

TIEMPO: 3 SEMANAS

MOMENTOS DE LA CLASE

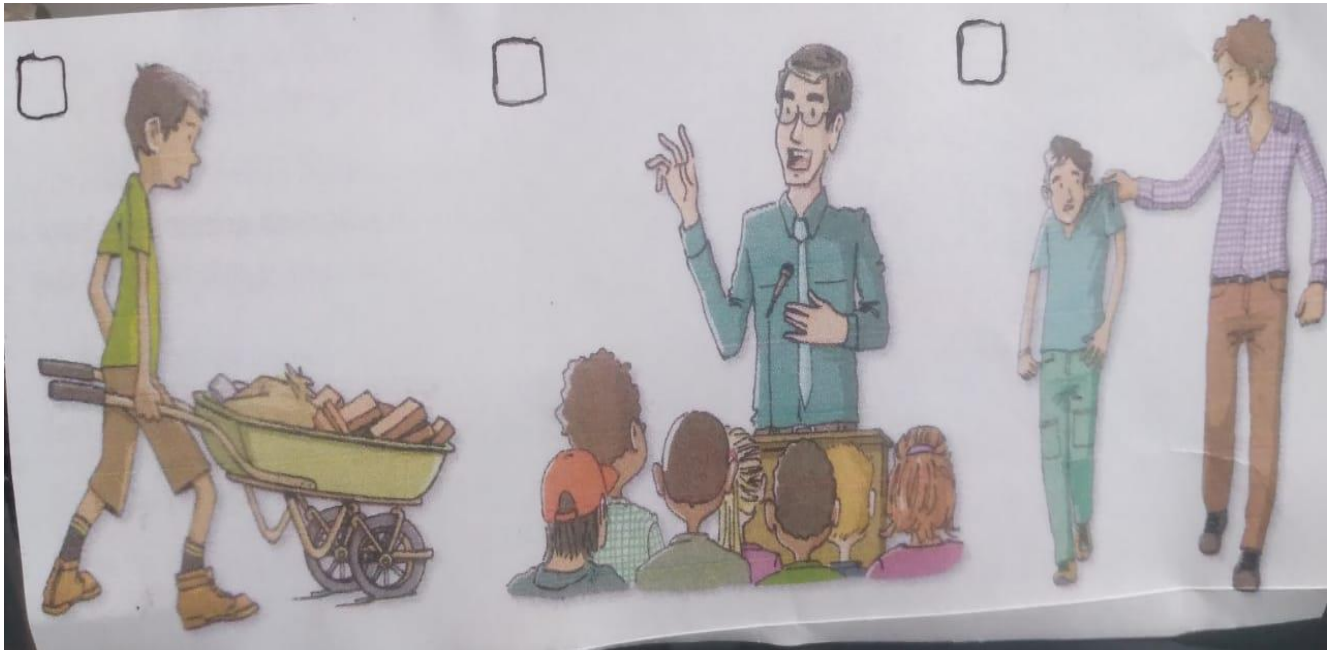
1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>El docente presenta a los estudiantes un cartel con 3 imágenes para que observen con atención y escojan la que consideren que más se relaciona con la práctica de la democracia, luego le hará unas preguntas.</p> <p>¿Has escuchado hablar en tu casa de la democracia?</p> <p>¿Te parece que en el lugar donde vives se practica la democracia?</p> <p>¿Crees que la democracia se da en todas partes?</p> <p>¿Conoces cuales son las ramas del poder público y a que se dedican?</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica que la democracia es una forma de gobierno en la que los ciudadanos participan en la toma de decisiones por medio del voto y se presenta como un sistema político de personas libres e iguales ante la ley. La democracia se construye a partir de prácticas como, la tolerancia, el respeto y la toma de decisiones libres por parte de los ciudadanos. La palabra democracia proviene de los términos griegos: demos y kratein, demos significa pueblo y kratein significa gobierno.</p> <p>El docente explica a los estudiantes que el poder público se dividen en 3 grandes ramas que son: la ejecutiva, la legislativa y la judicial. Su composición y sus atribuciones son establecidas por la constitución política de 1991.</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente les presenta una copia con imágenes en familia , en el colegio y en el barrio para que comparen las distintas formas de practicar la democracia(caminos del saber sociales 4 pagina 128 y 129)</p>

El docente hará un esquema en el tablero para que los estudiantes conozcan el origen de la palabra democracia.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.

ACTIVIDAD PARA QUE LOS ESTUDIANTES OBSERVEN Y ESCOJAN LA QUE CONSIDEREN QUE SE RELACIONA CON LA PRACTICA DE LA DEMOCRACIA.(imagen propuesta en inico)



¿Has escuchado hablar en tu casa de la democracia?

¿Te parece que en el lugar donde vives se practica la democracia?

¿Crees que la democracia se da en todas partes?

¿Conoces cuales son las ramas del poder público y a que se dedican?

¿Cómo se construye la democracia?

La democracia se construye a partir de prácticas como **la tolerancia, el respeto y la toma de decisiones libres** por parte de los ciudadanos.

Recuerda que la democracia es una forma de gobierno, pero también es una forma de vida. Gracias a ella podemos opinar libremente sobre lo que nos parece que funciona bien o sobre lo que nos parece que se podría mejorar. En una sociedad democrática podemos hacer propuestas de cambio, nos podemos agrupar con las personas que prefiramos, tenemos libertad de escoger nuestras ideas religiosas y políticas.

Existen varios tipos de democracia de acuerdo con la forma como ellos deciden: **la democracia directa**, cuando las decisiones son tomadas directamente por los miembros del pueblo; **la democracia representativa**, cuando las decisiones son tomadas por personas que el pueblo ha elegido como sus **representantes**, y **la democracia participativa**, que facilita a los ciudadanos la posibilidad de asociarse y organizarse para ejercer influencia directa en las decisiones públicas.

En tu vida cotidiana también practicas la democracia constantemente: en la familia, en el colegio y en el barrio.

- ▶ **En la familia:** cuando tomas parte en las decisiones junto a tus padres y hermanos. Por ejemplo, cuando discuten a qué lugar ir de vacaciones o cuando deciden sobre ciertas normas para el hogar.
- ▶ **En el colegio:** cuando participas en las decisiones para mejorar la convivencia; también al pertenecer al consejo estudiantil o al votar en la elección del personero, quien representa a los estudiantes en el colegio.
- ▶ **En el barrio:** cuando participas en las distintas actividades comunitarias que se organizan en tu lugar de residencia. También, cuando cuidas el medio ambiente.

Otras formas de decidir

La democracia cuenta con otras formas para decidir, como **el plebiscito, el referendo y la revocatoria del mandato**.

El plebiscito

Es un mecanismo de participación democrática, en el que el pueblo apoya o rechaza una decisión del poder ejecutivo.

El referendo

Es el mecanismo mediante el cual los ciudadanos tienen derecho a pronunciarse a favor o en contra de una norma.

La revocatoria del mandato

Es la facultad que tiene el pueblo para despojar de su cargo a quien ha elegido, cuando esta persona no cumple los compromisos hechos al momento de su elección.



El origen de la democracia se remonta al siglo V antes de Cristo en una ciudad griega llamada Atenas.

Mi diccionario



Democracia: la palabra democracia viene de los términos griegos *demos*, que significa pueblo, y *kratos*, que significa gobierno; es decir, que la democracia es el gobierno del pueblo.

Actividad en clases: En la vida cotidiana también practicamos la democracia constantemente, observa con atención las siguientes imágenes, comparamos y damos nuestra opinión.

EN FAMILIA



EN EL COLEGIO



EN EL BARRIO



EN EL PARQUE



TEMA: EL VOTO TIEMPO: 1 SEMANA

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Por medio de una imagen de personas votando, el docente hará una serie de preguntas a los estudiantes:</p> <p>¿Sabes lo que está pasando en esta imagen?</p> <p>¿Has votado alguna vez? ¿Cuándo y por qué?</p> <p>¿Alguna vez has acompañado a tus padres cuando van a votar?</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica a los estudiantes que el voto es el acto por el cual una persona expresa apoyo o preferencia por cierta moción, propuesta, candidato, o selección de candidatos durante una votación, de forma secreta o pública. El voto en elecciones democráticas. O en la política, se usa el voto para que los electores elijan a los miembros del gobierno u otros cargos públicos y representantes. Cada país establece sus propias normas y mecanismos sobre la forma en que se efectuarán las distintas elecciones.</p> <p>El docente dicta/escrbe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignent en sus libretas</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente entrega a los estudiantes una fotocopia en la cual explica cómo se realizan las elecciones. (Página 77 del libro amigos de las ciencias sociales4)</p> <p>El docente hará una actividad en clases realizando unas elecciones con las estudiantes, para escoger al compañero que es más amigable, que comparte con sus compañeros.</p> <p>El docente explica a los estudiantes que el voto es un derecho y un deber ciudadano, que toda persona mayor de 18 años tiene derecho a elegir y ser elegido.</p>
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre
<p>La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.</p>

IMAGEN DE PERSONAS VOTANDO (PARA EXPLORACION DE SABERES PREVIOS)



¿Por qué es importante votar?

El voto es un derecho y un deber ciudadano. Todo ciudadano mayor de 18 años tiene derechos a elegir y ser elegido.

El Estado velará por que se ejerza sin ningún tipo de presión y en forma secreta. El voto es un compromiso con la democracia.

Los ciudadanos encuentran en el voto la oportunidad de ser escuchados, expresar su opinión y asumir una posición.



Algunos de los beneficios que obtienen los colombianos por votar:



Preferencia en el caso de obtener un empate en los resultados de los exámenes de ingreso a las instituciones públicas o privadas de educación superior.



Beneficios en la adjudicación de becas educativas, predios rurales y subsidios de vivienda ofrecidos por el Estado.



Descuento del 10% del valor a cancelar por concepto de trámite de expedición inicial y renovación del pasado judicial.



Los estudiantes de una institución oficial de educación superior tendrán derecho a un descuento del 10% en el costo de la matrícula.



Rebaja del 10% en el valor de la expedición del pasaporte que solicite durante los 4 años siguientes a la votación, por una sola vez.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN CLASES

1



2



3



4



¿Cómo se realizan las elecciones?

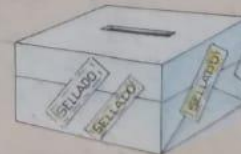
Los jurados piden la cédula, verifican que el votante esté inscrito y cumple con la edad requerida para sufragar. Luego, le entregan el tarjetón.



En el cubículo, el votante marca con **X** la foto y los datos correspondientes de su candidato preferido.



El votante deposita en la urna el tarjetón doblado y marcado y regresa por su cédula.



Los jurados cuentan los votos y registran los resultados en unas planillas.

REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LA SECCIÓN ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTÍFICO(A) SOCIAL, DE LAS PÁGINAS 50 Y 51 DE TU LIBRO DE ACTIVIDADES.