



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña. **SEDE:** #1

#### DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

**PERIODO:** CUARTO      **FECHA DE INICIO:** 2 de octubre del 2023      **FECHA FINAL:** 30 de noviembre del 2023

**DIMENSIÓN:** SOCIO-AFECTIVA      **AREA:** SOCIALES – ETICA Y VALORES.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** ¿CÓMO ME COMUNICO Y ME TRANSPOTO?

#### OBJETIVO DEL PROYECTO:

Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le sucedan a él o a su alrededor.
- Toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Identifica los diferentes medios de comunicación y reconoce su importancia.
- Reconoce los avances tecnológicos y su importancia en la vida diaria.
- Reconoce la importancia y avances de los medios de transporte en la vida del ser humano.
- Clarifica medios de transporte y los plasmas a través del dibujo.
- Reconoce la importancia en el cumplimiento de las normas.
- Describe roles de personas que viven en una comunidad



# INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MI ENTORNO Y YO.</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oficios y profesiones de los miembros de una comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dialogo con los niños acerca de que quieren ser cuando sean grande, se conversa sobre las actividades que realizan sus padres y amigos.</li> <li>❖ Presentación de imágenes alusivas al tema (Oficios y profesiones).</li> </ul>	<p>Poesía:</p> <p>De mayor quiero ser.</p> <p>¿Qué quiero ser de mayor?</p> <p>Todavía no los sé.</p> <p>Dime que trabajos hay y yo te responderé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jugar a la lotería de profesiones y oficios.</li> <li>✓ Juego de roles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observar y relacionar con una flecha la profesión u oficio con la herramienta de trabajo que le corresponda. Colorear.</li> </ul>
<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIOS DE COMUNICACION .</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La carta.</li> <li>➤ El periódico.</li> <li>➤ La radio.</li> <li>➤ La televisión.</li> <li>➤ El computador.</li> <li>➤ Los libros</li> <li>➤ El teléfono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hacer visitas a medios de comunicación (emisora) para conocer su funcionamiento.</li> <li>❖ Llevar al salón de clases recursos para el aprendizaje de medios de comunicación como radio, periódico, celular, computador para que los estudiantes los observen, los manipulen y aprendan su funcionalidad.</li> </ul>	<p>Adivinanzas</p> <p>Habla y no tiene boca.</p> <p>Oye y no tiene oído,</p> <p>es chiquita y hace mucho ruido.</p> <p>(La carta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juego del teléfono realizando llamadas a los compañeros.</li> <li>✓ Juego del teléfono roto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Plegado del sobre de carta.</li> <li>❖ Colorear los diferentes dibujos de los medios de comunicación.</li> </ul>



# INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIOS DE TRANSPORTE.</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aéreos.</li> <li>➤ terrestres.</li> <li>➤ Acuáticos</li> </ul> <p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VALORES.</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valor: Compartir</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valor: Amor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salida pedagógica en el entorno cercano para observar los diferentes medios de transporte (Carro, moto, bus, bicicleta, camión).</li> <li>❖ Realizar una acción significativa como compartir la merienda con un compañero que no tenga.</li> <li>❖ Dibujar un corazón y entregarlo a alguien que apreciemos.</li> </ul>	<p>Canción</p> <p>En el carro de papa.</p> <p>Canto</p> <p>Pulgarcito</p> <p>Canto</p> <p>Había una vez un barco chiquitico.</p> <p>Texto bíblico</p> <p>Efesio 4, 28</p> <p>Texto bíblico</p> <p>1 Corintio 13, 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juego El Trencito.</li> <li>✓ Juego: ¿Qué es?</li> </ul> <p>Cada niño sacara una carta con el dibujo de un medio de transporte, no lo mostrara ni dirá el nombre, pero lo representará y los otros niños intentaran adivinar de que se trata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Plegado del barco.</li> <li>❖ Colorear los diferentes medios de transporte.</li> <li>❖ Manualidad con caja de cartón de un medio de transporte.</li> <li>❖ Colorea dibujos alusivos al valor: compartir.</li> <li>❖ Dibujar y colorear corazones.</li> </ul>
---	--	--	--	---



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotocopias</li><li>• Plegados</li><li>• Adivinanzas</li><li>• Cantos – poesías</li><li>• Cajas de cartón</li><li>• Juegos</li><li>• Laminas</li><li>• Periódico</li><li>• Celular</li><li>• Computador</li><li>• Visita a emisora</li><li>• Colores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observación directa.</li><li>✓ Participación.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	