



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña. SEDE: #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: CUARTO FECHA DE INICIO: 2 de octubre del 2023 FECHA FINAL: 30 de noviembre del 2023

DIMENSIÓN: SOCIO-AFECTIVA AREA: SOCIALES – ETICA Y VALORES.

NOMBRE DEL PROYECTO: ¿CÓMO ME COMUNICO Y ME TRANSPOTO?

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Despertar en el niño actitudes de cuidado y respeto ante el buen uso de los diversos medios de comunicación y transporte en el entorno en el que se desenvuelve.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le sucedan a él o a su alrededor.
- Toma decisiones frente algunas situaciones cotidianas.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Identifica los diferentes medios de comunicación y reconoce su importancia.
- Reconoce los avances tecnológicos y su importancia en la vida diaria.
- Reconoce la importancia y avances de los medios de transporte en la vida del ser humano.
- Clarifica medios de transporte y los plasmas a través del dibujo.
- Reconoce la importancia en el cumplimiento de las normas.
- Describe roles de personas que viven en una comunidad



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA • MI ENTORNO Y YO.</p> <p>SUBTEMA ➤ Oficios y profesiones de los miembros de una comunidad.</p>	<p>❖ Dialogo con los niños acerca de que quieren ser cuando sean grande, se conversa sobre las actividades que realizan sus padres y amigos.</p> <p>❖ Presentación de imágenes alusivas al tema (Oficios y profesiones).</p>	<p>Poesía: De mayor quiero ser. ¿Qué quiero ser de mayor? Todavía no los sé. Dime que trabajos hay y yo te responderé.</p> <p>Adivinanzas Habla y no tiene boca. Oye y no tiene oído, es chiquita y hace mucho ruido. (La carta)</p>	<p>✓ Jugar a la lotería de profesiones y oficios.</p> <p>✓ Juego de roles.</p>	<p>❖ Observar y relacionar con una flecha la profesión u oficio con la herramienta de trabajo que le corresponda. Colorear.</p>
<p>TEMA • MEDIOS DE COMUNICACION</p> <p>SUBTEMA ➤ La carta. ➤ El periódico. ➤ La radio. ➤ La televisión. ➤ El computador. ➤ Los libros ➤ El teléfono</p>	<p>❖ Hacer visitas a medios de comunicación (emisora) para conocer su funcionamiento.</p> <p>❖ Llevar al salón de clases recursos para el aprendizaje de medios de comunicación como radio, periódico, celular, computador para que los estudiantes los observen, los manipulen y aprendan su funcionalidad.</p>		<p>✓ Juego del teléfono realizando llamadas a los compañeros.</p> <p>✓ Juego del teléfono roto.</p>	<p>❖ Plegado del sobre de carta.</p> <p>❖ Colorear los diferentes dibujos de los medios de comunicación.</p>



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA • MEDIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>SUBTEMA ➤ Aéreos. ➤ terrestres. ➤ Acuáticos</p> <p>TEMA • VALORES.</p> <p>SUBTEMA ➤ Valor: Compartir</p> <p>SUBTEMA ➤ Valor: Amor</p>	<p>❖ Salida pedagógica en el entorno cercano para observar los diferentes medios de transporte (Carro, moto, bus, bicicleta, camión).</p> <p>❖ Realizar una acción significativa como compartir la merienda con un compañero que no tenga.</p> <p>❖ Dibujar un corazón y entregarlo a alguien que apreciemos.</p>	<p>Canción En el carro de papa.</p> <p>Canto Pulgarcito</p> <p>Canto Había una vez un barco chiquitico.</p> <p>Texto bíblico Efesio 4, 28</p> <p>Texto bíblico 1 Corintio 13, 4</p>	<p>✓ Juego El Trencito.</p> <p>✓ Juego: ¿Qué es? Cada niño sacara una carta con el dibujo de un medio de transporte, no lo mostrara ni dirá el nombre, pero lo representará y los otros niños intentaran adivinar de que se trata.</p>	<p>❖ Plegado del barco.</p> <p>❖ Colorear los diferentes medios de transporte.</p> <p>❖ Manualidad con caja de cartón de un medio de transporte.</p> <p>❖ Colorea dibujos alusivos al valor: compartir.</p> <p>❖ Dibujar y colorear corazones.</p>
---	---	---	--	--



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Fotocopias• Plegados• Adivinanzas• Cantos – poesías• Cajas de cartón• Juegos• Laminas• Periódico• Celular• Computador• Visita a emisora• Colores	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa.✓ Participación.
OBSERVACIONES:	