



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales, haciendo aportes personales de manera oportuna.
- Reconoce la vocal “i” “a”, e identifica palabras que comiencen con su sonido inicial.
- Identifica escritura, imágenes y palabras que contengan la vocal “i” – “a”.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>➤ LITERATURA INFANTIL</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Narración de cuentos.• Canciones.• Rondas <p>➤ FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS.</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Vocal “i”• Vocal “a”	<ul style="list-style-type: none">✓ Pegar las vocales en diferentes partes del salón y que los estudiantes la visualicen.✓ Escribir las vocales en la arena, en el piso, en el aire.✓ Puyar las vocales vistas.✓ Títere de guante en cada dedo se pegara la vocal que se va a enseñar.	<ul style="list-style-type: none">- Rondas de las vocales.- Canción: La risa de las vocales.- Adivinanza “Soy un palito muy derecho y encima de la frente tengo un puntito”.- “Una en el pan, Dos en mamá, abre la boca y dímelo ya”- Cuentos<ul style="list-style-type: none">- Irene la iguana ingeniosa.- Adela y Alina son amigas.	<ul style="list-style-type: none">Mencionar palabras que empiezan por las vocales i – a.Dinámica “Mi casita”Lotería de vocalesDado de las vocales	<ul style="list-style-type: none">- Recortar y pegar vocales “i”.- Sopa de letras (Encerrar vocales “a”).- Con vinilo y utilizando el dedo índice realiza puntos dentro de la vocal “i”.- Coloreado de la vocal “a”.- Rellenar con plastilina la vocal “i”.- Rellenar con aserrín la vocal “a”.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Colores• Plastilina• Aguja punta roma• Tabla de picar• Aserrín• Vinilos• Tijeras• Colbon• Títeres de guantes• Libros de cuentos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa✓ Participación✓ Interés de los estudiantes.
OBSERVACIONES:	