



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: PRIMERO

FECHA DE INICIO:

FECHA FINAL:

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA

AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: EL LUGAR DE ESTUDIO Y SUS FESTIVIDADES

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Crear espacio de convivencia escolar que le permitan al niño compartir y disfrutar lazos de amistad asumiendo actitudes de respeto a través de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan su autoestima y desenvolvimiento en su entorno familiar y social.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objeto, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Disfruta de la lectura de cuentos.
- Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales, haciendo aportes personales de manera oportuna.
- Reconoce la vocal “i” “a”, e identifica palabras que comiencen con su sonido inicial.
- Identifica escritura, imágenes y palabras que contengan la vocal “i” – “a”.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ LITERATURA INFANTIL</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narración de cuentos. • Canciones. • Rondas 	<p>✓ Pegar las vocales en diferentes partes del salón y que los estudiantes la visualicen.</p> <p>✓ Escribir las vocales en la arena, en el piso, en el aire.</p>	<p>- Rondas de las vocales.</p> <p>Canción: La risa de las vocales.</p> <p>Adivinanza “Soy un palito muy derecho y encima de la frente tengo un puntito”.</p>	<p>Mencionar palabras que empiezan por las vocales i – a.</p> <p>Dinámica “Mi casita”</p> <p>Lotería de vocales</p> <p>Dado de las vocales</p>	<p>- Recortar y pegar vocales “i”.</p> <p>- Sopa de letras (Encerrar vocales “a”).</p> <p>- Con vinilo y utilizando el dedo índice realiza puntos dentro de la vocal “i”.</p>
<p>TEMA</p> <p>➤ FONEMA Y GRAFEMAS VOCALICOS.</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocal “i” • Vocal “a” 	<p>✓ Puyar las vocales vistas.</p> <p>✓ Títere de guante en cada dedo se pegara la vocal que se va a enseñar.</p>	<p>“Una en el pan, Dos en mamá, abre la boca y dímelos ya”</p> <p>Cuentos</p> <p>- Irene la iguana ingeniosa.</p> <p>- Adela y Alina son amigas.</p>		<p>- Coloreado de la vocal “a”.</p> <p>- Rellenar con plastilina la vocal “i”.</p> <p>- Rellenar con aserrín la vocal “a”.</p>



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Colores• Plastilina• Aguja punta roma• Tabla de picar• Aserrín• Vinilos• Tijeras• Colbon• Títeres de guantes• Libros de cuentos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación directa✓ Participación✓ Interés de los estudiantes.
OBSERVACIONES:	