

## Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Fecha: JUL 17 AL 29 SEP/23
Docente / C.D.A.: JOSE ALDON RINCON TURIZO.		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: TERCERO	
Eje temático: 1-Culturas Ancestrales de Colombia. 2-Familias Lingüísticas Ancestrales. 3-Organización sociales. 4- Diversidad Étnica y cultural colombiana. 5-El respeto a las diferencias.		
Tiempo de Ejecución: Nueve (09) días hábiles.		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<p>-Comprender que proviene de culturas ancestrales que habitaron en el territorio colombiano y que dejaron legados culturales que son de gran importancia hoy en día.</p> <p>-Analizar la diversidad étnica y cultural de Colombia para entender las diferencias y actuar en consecuencia con ello.</p>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<p><b>Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.</b></p> <p><b>Relaciones con la historia y la cultura</b></p> <p>Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.</p> <p>Relaciono estas características con las condiciones del entorno particular de cada cultura.</p> <p>Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.</p> <p>DBA No 4 Analiza las características de las culturas ancestrales que, a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.</p> <p>DBA No 5 Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p>
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
<p>Reconoce la importancia de las culturas ancestrales de nuestro país.</p> <p>Identifica las características de las organizaciones sociales, económicas y políticas de las culturas ancestrales de Colombia.</p> <p>Analiza la situación actual de las comunidades indígenas en Colombia.</p> <p>Identifica los principales grupos humanos en el territorio nacional.</p> <p>Identifica las tradiciones y costumbres de los diversos grupos humanos del país. Reconoce la importancia de la preservación y fomento de la cultura de los grupos étnicos.</p>
<b>4. Recursos y materiales</b>

-Fotocopias -Recortes -dibujos -pegante -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Presentamos a los estudiantes Mapas e ilustraciones de Monumentos y sitios de interés de nuestra nación para abordar el derecho a preservar nuestra cultura y el conocimiento de nuestra historia. Luego preguntamos a cada uno que conocen y que desean conocer de nuestros territorios. Establecemos una relación para determinar cómo se administran los poderes en nuestra Republica.

**15 minutos**

### **2. Contenido / Estructuración**

Utilizamos la actividad previa para profundizar lo que significa los conceptos de Ramas del Poder Público, el estudio de las regiones que componen nuestro estado colombiano, su organización, su cultura y su desarrollo.

**30 minutos**

### **3. Práctica / Transferencia**

JUL 19/23 Culturas Ancestrales de Colombia.

JUL 26/23 Familias Lingüísticas (Chibchas, Caribes y Arawak)

AGS 02/23 Organización Social, Política, económica y religión de pueblos ancestrales.

AGS 09/23 Comunidades Indígenas Actuales

AGS 16/23 Taller de Cultura Ancestral

AGS 23/23 Diversidad Étnica y cultural colombiana

AGS 30/23 Afrodescendientes

SEP 06/23 Raizales-Mestizos e Indígenas

SEP 13/23 El Respeto a las diferencias

SEP 20/23 Racismo y Discriminación

SEP 27/23 Taller y Evaluación 3 Periodo.

**45 minutos cada Actividad.**

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación corresponde a verificar las evidencias presentadas de la observación y reflexión de los temas estudiados. La valoración corresponde a ocho (8) puntos. Dos (2) puntos adicionales por Participación y Asistencia. Se tomará una nota por las tres semanas.