



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Competencia Ciudadana	Fecha : 01 de octubre de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros S. Leonardo Pérez S.		
Sede: dos	Periodo Académico: cuarto	
Eje temático: Diferencia y semejanza de género; Discriminación Social.		
Tiempo de Ejecución: cuarto periodo, desde 02 de octubre al 01 de diciembre de 2023		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Identificar y respetar las diferencias y semejanzas entre los demás y yo.
- rechazar situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos en mi salón.
- Participar en los procesos de elección de representantes estudiantiles

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos en mi salón.

SUBPROCESO.

- Identifico las diferencias y semejanzas de géneros, aspectos físicos, grupos étnicos, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo.
- Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su



género, etnia, condición social y características físicas y lo digo respetuosamente.

DBA

Comprende la importancia de participar en las decisiones de su Comunidad cercana (Institución Educativa) mediante la Elección del Gobierno Escolar. (DBA N°7)

Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros de clases. (DBA N°8)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ✓ Identifica las acciones que generan discriminación en su entorno y sabe a quién acudir para pedir ayuda y protección.
- ✓ Expresa sus sentimientos cuando es discriminado o aceptado en una actividad y reconoce la importancia que tiene conocer y aceptar a las personas.

4. Recursos y materiales

Lápiz, marcadores, cartulinas, manual de convivencia, libretas, tijeras, block, tablero, fotocopias y recurso humano, carteleras textos guías, video vean.

Temas

Diferencia y semejanza de género

Discriminación Social

Momentos de la clase

Tiempo: 02 octubre – 01 diciembre

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente presenta la siguiente imagen y lee el siguiente texto para que los estudiantes la observen, escuchen detenidamente y respondan las preguntas.

Juan y Andrés son hermanos gemelos. Las personas que los conocen dicen que son igualitos y a veces los confunden, especialmente si están vestidos iguales. Ellos se aprovechan de esa situación y toman un poco del pelo a sus conocidos. A veces se intercambian el nombre, responden los dos al mismo tiempo o se hacen pasar el uno por el otro. Sin embargo, los dos chicos saben que no son iguales y a pesar de su parecido físico, cada uno tiene gustos,



aficiones y comportamientos muy diferentes. Por ejemplo, a Juan le gustan los deportes, jugar todo el día, bailar y es muy amigero. En cambio, Andrés es callado, le gusta leer, escuchar música, dibujar, es muy tímido y tiene pocos amigos.



Seguidamente pregunta

¿Juan y Andrés son personas semejantes o iguales? y ¿Por qué?

¿Qué elementos podrían hacer que alguien confundiera a Andrés y a Juan pensando que son la misma persona?

¿Qué ventajas y qué desventajas crees que tienen la personalidad de cada uno de ellos?

¿De cuál de estos dos niños te gustaría ser amigo? y ¿por qué? ¿Por qué decimos que las personas somos diferentes?,

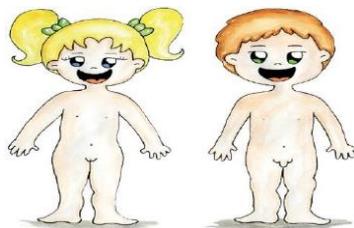
¿Qué nos hace diferentes?

¿Por qué puedes decir que no hay nadie igual a ti?

¿Por qué a pesar de las diferencias, podemos decir que todos somos iguales?

2. Contenido / Estructuración

Diferencia y semejanza de género





Para la mayoría de los niños, ser varón o mujer es algo muy natural.

Una **característica** es una cualidad o rasgo que tiene una persona, que la hace igual o semejante a otra. Por ejemplo, las niñas tienen cabello largo, vulva, el niño tiene cabello corto, pene. En general los dos tienen nariz, manos, boca, orejas, ojos, piernas, pies, cabeza y brazos.

El sexo, condición biológica que de acuerdo a los genitales con los que nace, nos define como masculino, femenino o intersexual (tiene órganos sexuales masculino y femenino). Nuestros órganos genitales son partes privadas, es decir, nadie puede tocarlas.

Género: Comportamiento, actividades y características según la cual se asigna a las personas por el hecho de haber nacido mujeres u hombres. El género se aprende, puede ser educado, cambiado y manipulado.

Identidad de género



Se refiere al sentimiento interno que las personas tienen de quiénes son, algunos niños o niñas aprenden a comportarse de una manera que no refleja su sexo.

La sociedad espera que te comportes de una forma determinada si eres un hombre y de otra si eres una mujer. Mujeres y hombres somos iguales, pero en la publicidad, en la educación, en la cultura, etc. nos diferencian y en muchas ocasiones nos imponen un rol de género. Las personas que no se ajustan a ese rol que se espera pueden sufrir rechazo.

Diferencias

Los seres humanos somos diferentes, Aunque tengamos rasgos físicos y comportamientos similares. Ser diferentes no hace que unas personas seamos más o menos que otras, o que haya seres superiores o inferiores.

Simplemente, debemos entender que en el mundo los seres somos diversos y que esas diferencias pueden traernos a veces algunas dificultades, pero también con frecuencia, aportarnos nuevos conocimientos y formas de ver las cosas.



Discriminación de género



Situación de marginación sistemática hacia las mujeres u hombres, arraigadas en la sociedad patriarcal. Implica que no se otorgan iguales derechos, responsabilidades y oportunidades a hombres y mujeres.

Ejemplos en nuestra sociedad es pensar que las mujeres son habladoras, cariñosas y organizadas y los hombres son activos, fuertes y emprendedores.

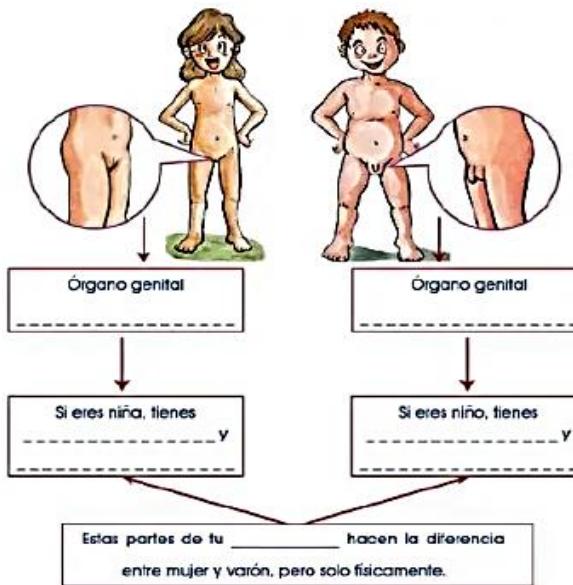
3. Práctica / Transferencia

Actividades

1) ¿Por qué nunca debes sentirte menos que otra persona?

2) Completa los espacios con las palabras propuestas en el recuadro.

Cuerpo	Testículos	Pene
Femenino	Vulva	
Masculino	Vagina	





- 3) Dibuja una niña y un niño y escribe en qué se parecen y en qué se diferencian. No limites tu descripción a los aspectos físicos.

4) Coloca () si es correcto o X, si no lo es, en los siguientes enunciados.

 - a) Los niños no pueden ayudar a las labores de la casa. ()
 - b) Los hombres deben cuidar a los hijos e hijas. ()
 - c) Las niñas juegan con muñecas. ()
 - d) Las niñas juegan con balones. ()
 - e) Las mujeres pueden ser amas de casa. ()

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en la clase.

La valoración de los aprendizajes se obtendrá a través de la realización del siguiente crucigrama.

1. Comportamiento, actividades y características según la cual se asigna a las personas por el hecho de haber nacido mujeres u hombres.
 2. Se da a los niños al nacer y se define en masculino y femenino.
 3. Sentimiento que nos une a las personas.
 4. Bebe con órgano reproductor masculino.

1	g	e	n	e	r	o	
				x		m	
2	s						r
3	n	i	ñ	o		a	
4							

			2		
1	g	e	n	e	r
				x	m
4	n	i	ñ	o	a