



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidia J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: 3 **FECHA DE INICIO:** 14 de agosto 2023 **FECHA FINAL:** 29 de septiembre 2023

DIMENSION: Comunicativa **AREA:** Lenguaje

NOMBRE DEL PROYECTO: “Mi mundo natural”

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Propiciar en los niños espacios de exploración donde puedan interactuar con su entorno inmediato generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su entorno natural.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

DBA:

- ✚ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ✚ Desarrolla habilidades grafomotrices empleando diversos materiales básicos que ayudan al dominio del proceso de escritura.
- ✚ Participa en lectura de cuentos, adivinanzas y rimas, haciendo aportes personales de manera espontánea.
- ✚ Reconoce y escribe la consonante “p” y su sonido.
- ✚ Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha y contienen la consonante “p”.
- ✚ Escribe su nombre propio con las letras que conoce.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none"> EJERCICIOS DE GRAFOMOTICIDAD SUBTEMAS Trazos Dirigidos Recortado 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se les entrega a los niños las tablillas de cartón donde están los trazos en diferentes direcciones y ellos con tiza, con crayolas y en la arena los realizan. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canto: "las manitos" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carrera de Obstáculos ✓ Ejercicio de movimiento en las manos: palmadas, rascadas, empuñando, soltando, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la hoja de trabajo los niños deben realizar el trazo de las figuras punteadas que aparecen allí, para ayudar a formarlas. ✓ Se les entrega a los niños revistas y tijeras para que recorten libremente.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

<ul style="list-style-type: none">LITERATURA INFANTILSUBTEMASProducción de TextosAprendo rimas	<ul style="list-style-type: none">✓ Se les entregara a los niños unas imágenes que tienen implícita una secuencia, se les invita a observar esta imagen.✓ Se les entregara a los niños tarjetas con imágenes que riman, para que ellos observen.se les anima a leerlas en voz alta y experimenten la	<ul style="list-style-type: none">✓ Se anima a los niños para que narren a maestro y compañeros lo que sucede en ella, revisando la secuencia de la historia.✓ Aprendo rima de animales.	<ul style="list-style-type: none">✓ Juego de rimas, ejemplo: “estoy pensando en una palabra que rime con gato. Pistas: tiene dos alas y dice cua cua”.	<ul style="list-style-type: none">✓ Colorea los dibujos utilizando crayolas.✓ Uniendo rimas: en la hoja de trabajo une con línea los dibujos que riman y coloréalos.
--	---	---	--	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none"> FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS SUBTEMAS Consonante p-P 	<p>rima que hacen al leerlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La maestra dibuja en el suelo la grafía “p” grande, de tal manera que los niños puedan caminar sobre ella. Los niños realizaran el recorrido a manera de competencia; gana el que haga recorrido en el menor tiempo posible. ✓ Presentación del cartel con la consonante “p”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narración de cuento: “El pato y la pata”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Armamos la letra “p” en el piso con tapitas de colores. Decoramos entre todos una “p” gigante con recortes de figuras que comienzan con “p”. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelado en plastilina. ✓ Realizar el trazo de la “p” en la arena. ✓ En la hoja de trabajo colorea las regiones que comienzan con “p” en su interior y descubre el animal que se forma.
---	--	---	--	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

<ul style="list-style-type: none">• Sonidos con la consonante p-P	<ul style="list-style-type: none">✓ Se les presenta a los niños una caja sorpresa de la cual se irán sacando unos elementos; ellos mencionan su nombre en voz alta, la maestra se hace notar el sonido inicial de cada una de esas palabras que corresponden a los sonidos pa-pe-pi-po-pu.se escriben esas palabras en el tablero y se vuelven a leer.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura de la “p” del texto todos a aprender.		<ul style="list-style-type: none">✓ Coloreado de los sonidos pa-pe-pi-po-pu, siguiendo la clave dada, ejemplo: el sonido pa colorea de rojo, el sonido po de azul, etc.
<ul style="list-style-type: none">• Palabras Sencillas con la consonante p-P	<ul style="list-style-type: none">✓ Mirar video con los sonidos de la “p”.✓ Repasar los conocimientos que	<ul style="list-style-type: none">✓ Lectura de pictogramas.✓ Resuelve crucigrama con los sonidos de la “p”.	<ul style="list-style-type: none">✓ Rompecabezas del pato.✓ Ahora la caja de sorpresa tiene tarjeta con	<ul style="list-style-type: none">✓ En revistas, buscar y recortar los sonidos de la “p” para formar un cartel entre todos.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

	<p>tengan los niños con estos sonidos.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Relacionar el sonido inicial en palabra.✓ Completar palabras con las sílabas correspondientes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Escuchar la canción: "Los zapatos de Renato"	<p>palabras, se les pide a los niños sacar y observar con cual sonido empieza, si empiezan con el sonido de la "p" la pondrán en el tablero sino la dejan en la caja.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Juego: "la ruleta de las sílabas": se les entrega a los niños tarjetas con los sonidos de la "p" y se les pide que digan una palabra con la sílaba que le toco. Junta las sílabas y forma palabras.	<ul style="list-style-type: none">✓ En la hoja de trabajo encerramos en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con el sonido de la "p".✓ Escribimos en cada línea la letra "p" para completar la palabra y la leemos.✓ Ejercicios con sílabas: en la hoja de trabajo recorta los sonidos de la parte inferior y pégalos en recuadro que corresponde para completar la palabra.✓ Escritura de las sílabas pa-pe-pi-po-pu.
--	--	--	---	--



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none">• Aprendo escritura de mi nombre	<ul style="list-style-type: none">✓ Repasar la lectura de sus nombres en el mural de nombres.✓ Entregar a cada niño un cartel con su nombre e irles diciendo como se llama cada letra de su nombre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Escuchar la lectura: "tengo derecho a un nombre"	<ul style="list-style-type: none">✓ Manipular las letras de su nombre y ordenarlas en forma correcta para formar su nombre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decoro el dibujo cuyo nombre comienza con "p", ejemplo: pato, perro, pingüino, etc.✓ Recorta y pega las letras de su nombre.✓ Practico la escritura de mi nombre.
--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">➤ Cajas➤ Carteles➤ Pegante➤ Libros de cuento➤ Revistas➤ Colores➤ Tijeras➤ Tarjetas➤ Tapas de colores➤ Palos➤ Tablillas de cartón	Exposición de los trabajos de los niños. Observar la participación, la alegría y la fluidez en cada una de las actividades realizadas por los niños y registrarlos en el instrumento.
OBSERVACIONES:	