



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: TERCER FECHA DE INICIO: 28 de agosto del 2023 FECHA FINAL: 29 de septiembre del 2023

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: MI MUNDO NATURAL

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Propiciar en los niños espacios e exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce y escribe la consonante P y sus sonidos...
- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escuchan y contienen la consonante P.
- Escribe su propio nombre con las letras que conoce.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>➤ TEMA FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</p> <p>➤ SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Consonante “P”, “p”• Sonidos con la Consonante “P”, “p”• Palabras sencillas con la Consonante “P”, “p”• Aprende escritura de su nombre.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observa láminas ilustrativas con imágenes y palabras que empiezan con “P”.✓ Relaciona con una línea la palabra con la imagen que corresponda.✓ Identifica los nombres de sus compañeros que inician con P.	<p>Canción “a Pulgarcito”</p> <p>Lectura de Cuento “Pipo encuentra un amigo”</p> <p>“Paco, el papagayo paseador”</p> <p>.</p> <p>Lee, escribe y completa las palabras alusivas a la imagen y colorea.</p> <p>Video educativo como aprender sonidos con P con el monosílabo.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Identifica y encierra la letra “P” en sopas de letras y en palabras sencillas.❖ Juego con tarjetas identificando los sonidos de la consonante “P”.❖ Juego con dados. Al lanzar el dado aparece un sonido en una de las caras del dado que el niño identificara.❖ Entre varios carteles donde están escritos sus nombres identificara el suyo propio.	<ul style="list-style-type: none">❖ Rellena con plastilina la letra “P” mayúscula y con aserrín rellena la “p” minúscula.❖ Colorea imágenes que inician por el sonido de la letra “P”.❖ Decora su nombre llenando con papelitos.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Libros de Cuentos.• Laminas ilustrativas• Sopas de letras.• Fotocopias.• Colores.• Aserrín.• Plastilina.• Crayolas• Papelitos de colores• Colbon• Dados didácticos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación✓ Desempeño en la clase✓ Atención✓ Realización de trabajos en clase✓ Participación.
OBSERVACIONES:	