



**INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICION**

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña

sede #1

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** TERCER

**FECHA DE INICIO:** 28 de agosto del 2023

**FECHA FINAL:** 29 de septiembre del 2023

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA

**AREA:** LENGUAJE.

**NOMBRE DEL PROYECTO:** MI MUNDO NATURAL

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Propiciar en los niños espacios e exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce y escribe la consonante P y sus sonidos...
- Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escuchan y contienen la consonante P.
- Escribe su propio nombre con las letras que conoce.



# INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <p>➤ FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonante “P”, “p”</li> <li>• Sonidos con la Consonante “P”, “p”</li> <li>• Palabras sencillas con la Consonante “P”, “p”</li> <li>• Aprende escritura de su nombre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa láminas ilustrativas con imágenes y palabras que empiezan con “P”.</li> <li>✓ Relaciona con una línea la palabra con la imagen que corresponda.</li> <li>✓ Identifica los nombres de sus compañeros que inician con P.</li> </ul>	<p>Canción “a Pulgarcito”</p> <p>Lectura de Cuento “Pipo encuentra un amigo”</p> <p>“Paco, el papagayo paseador”</p> <p>.</p> <p>Lee, escribe y completa las palabras alusivas a la imagen y colorea.</p> <p>Video educativo como aprender sonidos con P con el monosílabo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identifica y encierra la letra “P” en sopas de letras y en palabras sencillas.</li> <li>❖ Juego con tarjetas identificando los sonidos de la consonante “P”.</li> <li>❖ Juego con dados. Al lanzar el dado aparece un sonido en una de las caras del dado que el niño identificara.</li> <li>❖ Entre varios carteles .donde están escritos sus nombres identificara el suyo propio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rellena con plastilina la letra “P” mayúscula y con aserrín rellena la “p” minúscula.</li> <li>❖ Colorea imágenes que inician por el sonido de la letra “P”.</li> <li>❖ Decora su nombre rellenando con papelitos.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Libros de Cuentos.</li><li>• Laminas ilustrativas</li><li>• Sopas de letras.</li><li>• Fotocopias.</li><li>• Colores.</li><li>• Aserrín.</li><li>• Plastilina.</li><li>• Crayolas</li><li>• Papelitos de colores</li><li>• Colbon</li><li>• Dados didácticos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observación</li><li>✓ Desempeño en la clase</li><li>✓ Atención</li><li>✓ Realización de trabajos en clase</li><li>✓ Participación.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	