



Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura:	Fecha : 13 al 23 de junio
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar, Luis Felipe Meneses, Betty Castro y Manuel Rodríguez.		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: Las consonante R y Rr y Ññ		
Tiempo de Ejecución: 2 semana		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- ✓ Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes R y RR y la Ññ
- ✓ Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.
- ✓ Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA

COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades.

Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.

LITERATURA

Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica
Leo fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.

PRODUCCIÓN TEXTUAL

- Produczo textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación.
Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE



- ✓ Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.(3)
- ✓ Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(5)
- ✓ Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.(6)
- ✓ Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. (7)
- ✓ Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.(8)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ✓ Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural.
- ✓ Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.
- ✓ Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.
- ✓ Lee palabras sencillas.
- ✓ Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- ✓ Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se auto corrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.
- ✓ Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

4. Recursos y materiales

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.

Momentos de la clase (la consonante R y RR) 2 semana 13 AL 16 de Junio

1. Inicio /exploración de saberes previos

Esta actividad se iniciará pegando en el tablero tres imágenes alusivas al tema. Un ratón, un loro y



un perro. Luego se les preguntará cómo se llama cada dibujo que muestra la imagen. Después se les pedirá de forma voluntaria a algunos niños que pasen al tablero y escriban el nombre de cada imagen para ver qué tal lo hacen.



2. Contenido / Estructuración

A partir de la actividad anterior se hará una explicación de la consonante R. En dicha explicación se les enfatizará que la letra r algunas veces se escribe y se pronuncia con sonidos fuertes y otras con sonidos suaves .

El sonido r fuerte se escribe unas veces con r y otras con rr.

Se escriben con r cuando va al principio de palabra, por ejemplo Rosa, Ratón.

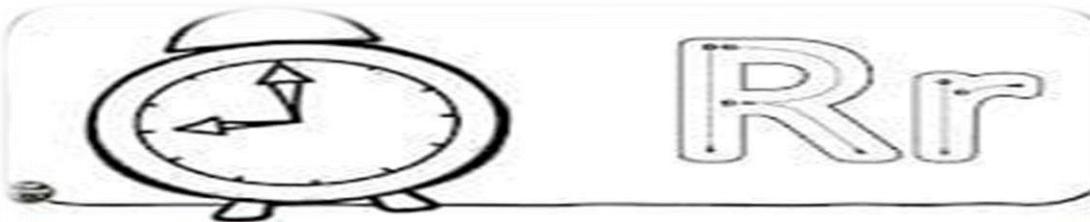
Solo se escribe rr cuando va entre vocales, ejemplo. Correr, Carretera.

La r suave se escribe cuando está entre vocales. Ejemplo Laura, loro , paro.



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Rr - Rr - Rr - Rr
Rr - Rr - Rr - Rr
Rr - Rr - Rr - Rr
Rr - Rr - Rr - Rr

3. Práctica / Transferencia

Letra

Rr

Colorea la Rr.



Traza la Rr.

RRR

rrr



Ministerio de Educación Nacional
Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro Cicuco - Bolívar



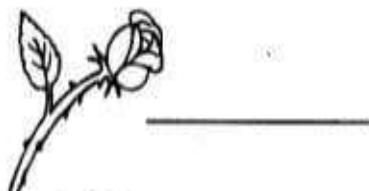
VOCABULARIO

R-r

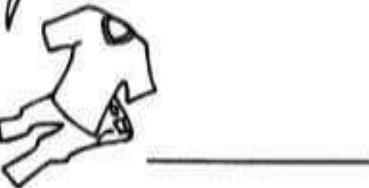
ra-re-ri-ro-ru
Ra-Re-Ri-Ro-Ru



rama



ropa



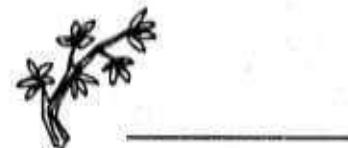
río



rosa



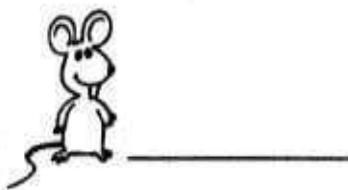
remo



ratón



risa



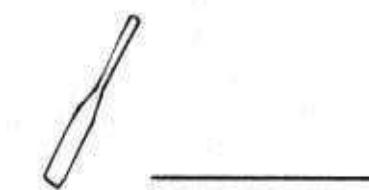
Raúl



radio



raquetas





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Rr



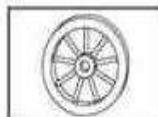
a r n a



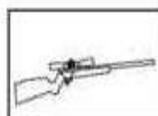
r c o a



e l r a g



r a u e d



i f i r e



e r j o l



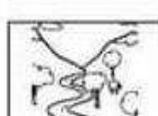
l r e u t a



r o t n a



o r s a



o r i



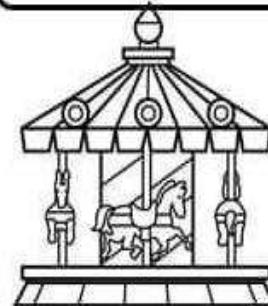
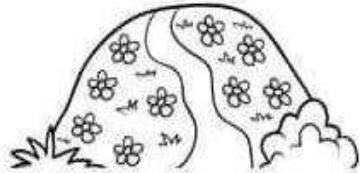
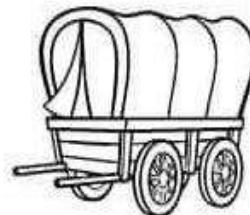
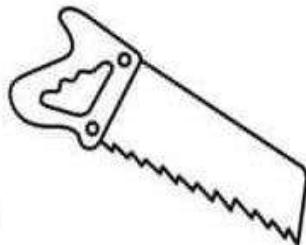


rr



Escribe el nombre de cada imagen.

carreta perro sierra carrusel
cerro cierre correo corre carro





Letras Rr y rr

Colorea de azul las palabras que comienzan
Con Rr y colorea de rojo las que tengan rr:

Rubí

arroz

río

borrar

radio

corre

rosa

burro

reina



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



En cada palabra debes completar con "r" o "rr".

		
pe__o	_ana	to__o
r rr	r rr	r rr
		
_adio	bu__o	_ueda
r rr	r rr	r rr
		
piza__a	lo__o	pi__ata
r rr	r rr	r rr
		
pe__a	guita__a	_ aqueta
r rr	r rr	r rr



Lee las oraciones. Marca con un círculo las silabas con la letra "rr"

1. El perro corre mucho.
2. La casa esta cerrada.
3. El zorro ve la parrilla.
4. El ferrocarril va rapido.
5. La torre es de fierro.
6. El burro come beterraga.
7. La guitarra tiene tierra.
8. El zorrillo va al cerro.
9. La urraca come churros.
10. La leche se derroma.



La rosa es roja y olorosa.

Mi cara está roja.

Las rocas son duras.

Esa rata tiene roña.

La rana Rita nada en el río.

Caro come moras muy ricas.

El loro rie muy raro.

La rama del árbol se rompió.

Rosa y Rita van al mar.

Mara es rubia y ruda.

El ramo de la novia es rojo.

¿Los aretes son de oro ?

Yo ronco cuando duermo.



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



1. Copia las palabras que contienen el sonido *r* fuerte y clasificalas.

corro

enroscar

alrededor

rizado

tarro

reina

respeto

arroyo

honrado

a principio de palabra

después de consonante

entre vocales

2. Escribe los nombres.









3. Escribe oraciones empleando estas palabras.

rosal ruiseñor rama

• _____

alrededor ratón carro

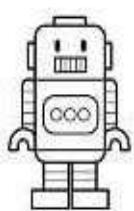
• _____

perro rueda garrapata

• _____



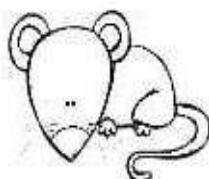
Encuentra el nombre de las imágenes.



robot



reno



ratón



rosa

r	a	m	a	f	t	r	o	r
s	b	m	l	o	p	o	r	e
r	a	t	o	n	v	s	r	m
a	e	t	i	o	b	a	m	o
r	a	r	e	n	o	q	w	t
a	d	g	t	u	p	k	m	a
n	c	r	o	b	o	t	b	e
a	a	c	t	m	r	a	m	o



remo



rana



ramo



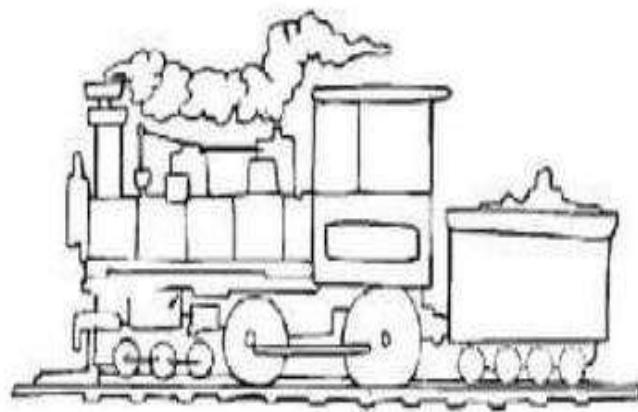
rama



APRENDERSE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS EL CUAL DECLAMARÁN DELANTE DE SUS
COMPAÑEROS PARA VER QUIEN LO HACE MÁS RAPIDO

Trabalenguas

Erre con erre cigarro
erre con erre barril,
rápido ruedan las ruedas
del rápido carro del ferrocarril.

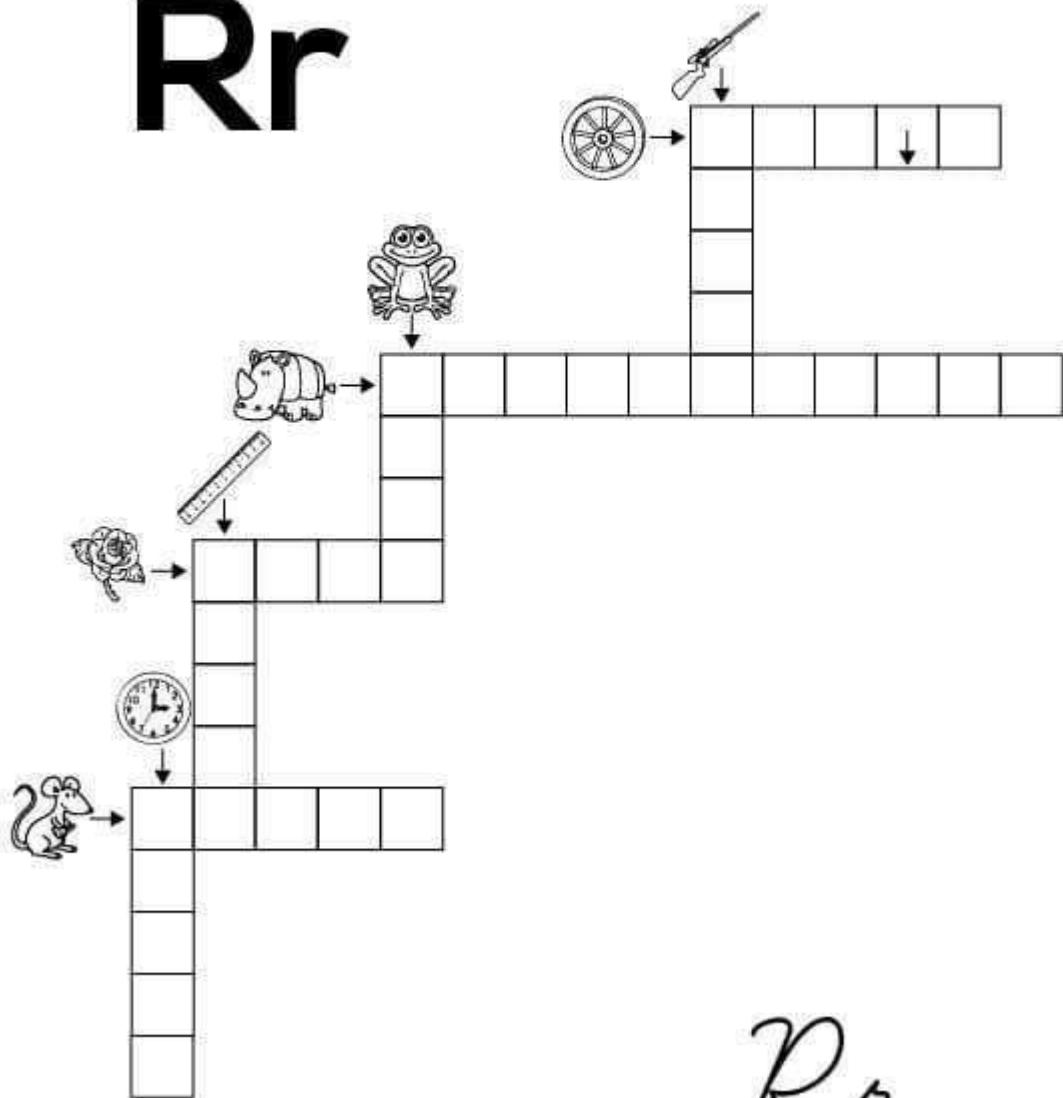




Crucigrama

Escribe el nombre de los dibujos.

Rr



Rr



2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral en donde se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas, revisión del cuaderno y de las siguientes evaluaciones basadas en dictados y lecturas diarias.



El perro de René



El perro de René come su comida
En un tarro que hay al lado
De una carreta.

La carreta esta en el parrón.
René mira como su perro se come
Toda la comida muy rápido.
René toma un fierro y el perro
Corre asustado por el cerro.

Completa las palabras con r o rr

pe____o

fie____o

ba____o

lo____o

ca____eta

ca____o



La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina deja su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no ahogarse.

La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

Lee y contesta correctamente

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

2. ¿Dónde deja su ropa?

3. ¿Qué se pone en el estomago?





Lee la lectura y responde las preguntas

Rosas para mamá

Mi mamá se llama Ana,
a ella le gustan las rosas
color rojas. Mi mamá
trabaja mucho durante
la mañana y por las
tardes me ayuda en mis
clases. Mi papá siempre
le regala rosas para su
cumpleaños.



1. ¿Qué le gusta a Ana?

- Rosas Rojas Rosas Blancas

2. ¿Qué hace mamá Ana por las tardes?

- Ayuda con las clases Juega con globos

3. ¿Quién le regala rosas a Ana por su cumpleaños?

- Mi papá Mi hermano



Momentos de la clase- LETRA Ñ (20 AL 23 DE JUNIO)

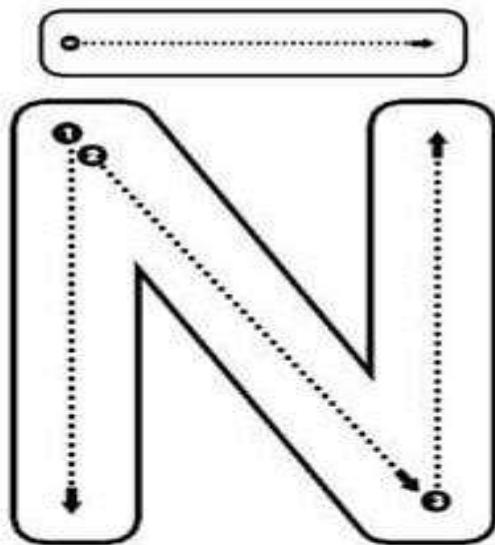
1. Inicio /exploración de saberes previos

Esta actividad se iniciará de la siguiente forma;

En una bolsa se meterán todas las consonantes trabajadas y se le añadirá la consonante Ñ, luego se agitará la bolsa y se irá sacando consonante por consonante, los niños deberán identificarlas y decir que consonantes son, cuando llegue el turno de la consonante Ñ, se les preguntará que letra es y que objetos comienzan con esa letra.

2. Contenido / Estructuración

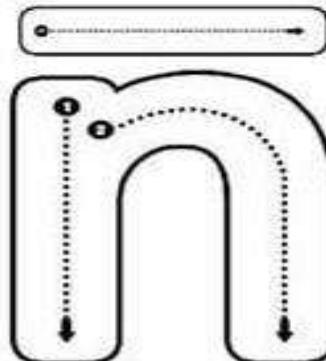
Basados en la actividad anterior, se mostrarán imágenes relacionadas con la letra Ñ y se les hará la debida explicación, luego se harán ejercicios con el grafema Ñ y se unirán con las vocales para formar palabras.



Noño

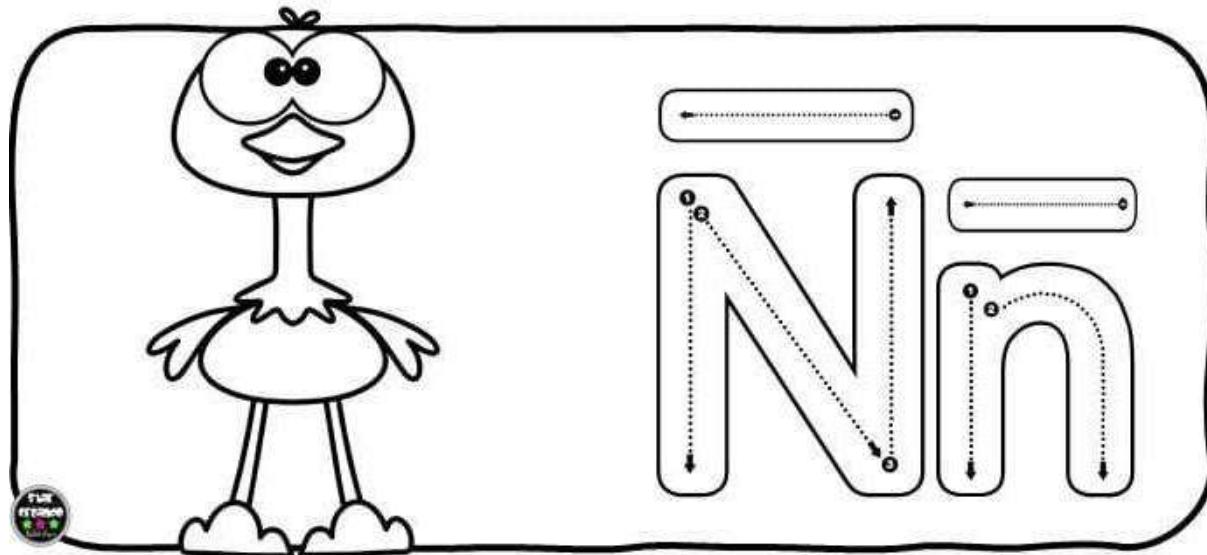


ñu





Traza de manera correcta.

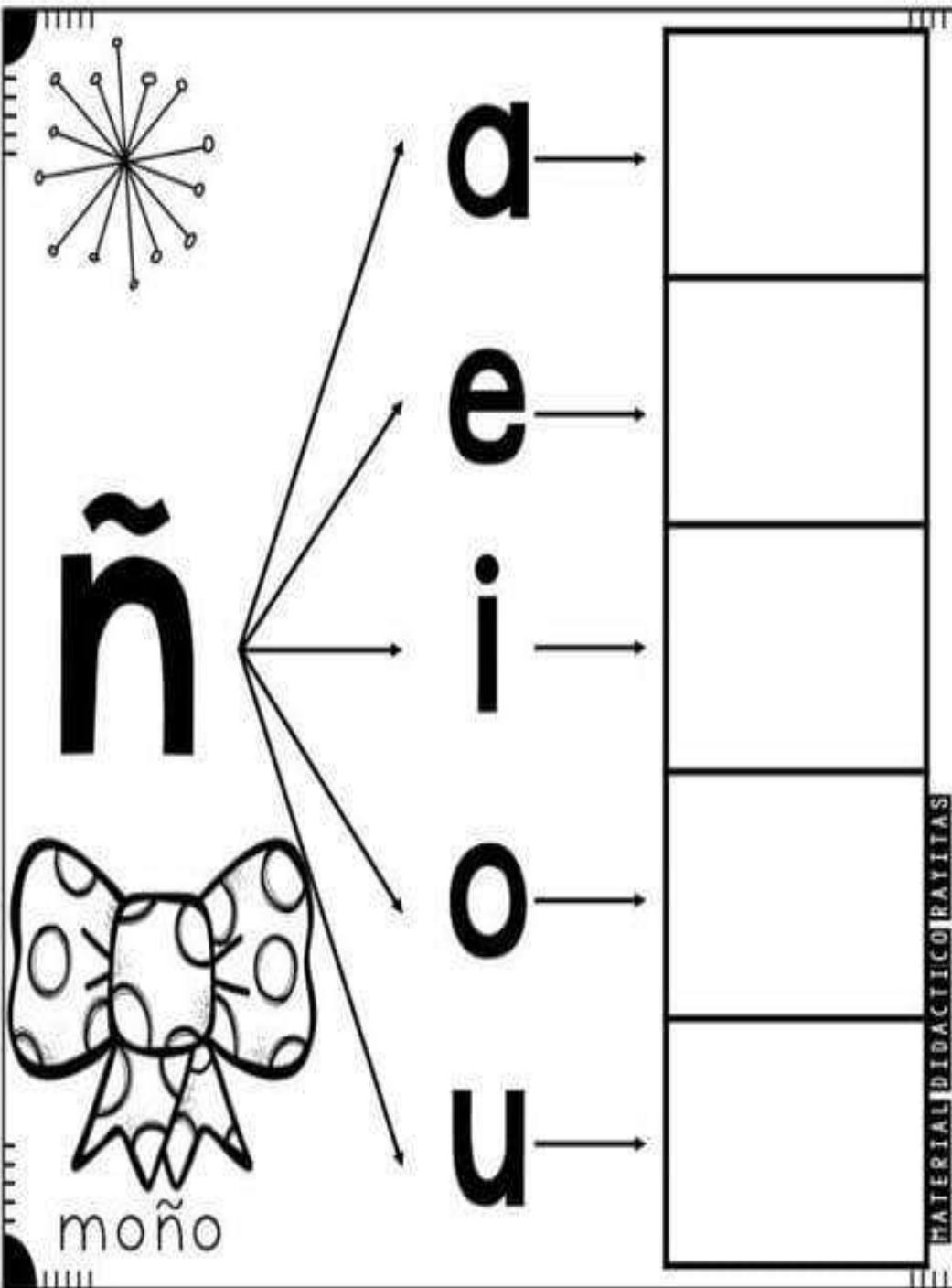


Nñ Nñ Nñ Nñ

Nñ Nñ Nñ Nñ

Nn Nn Nn Nn

Nn Nn Nn Nn



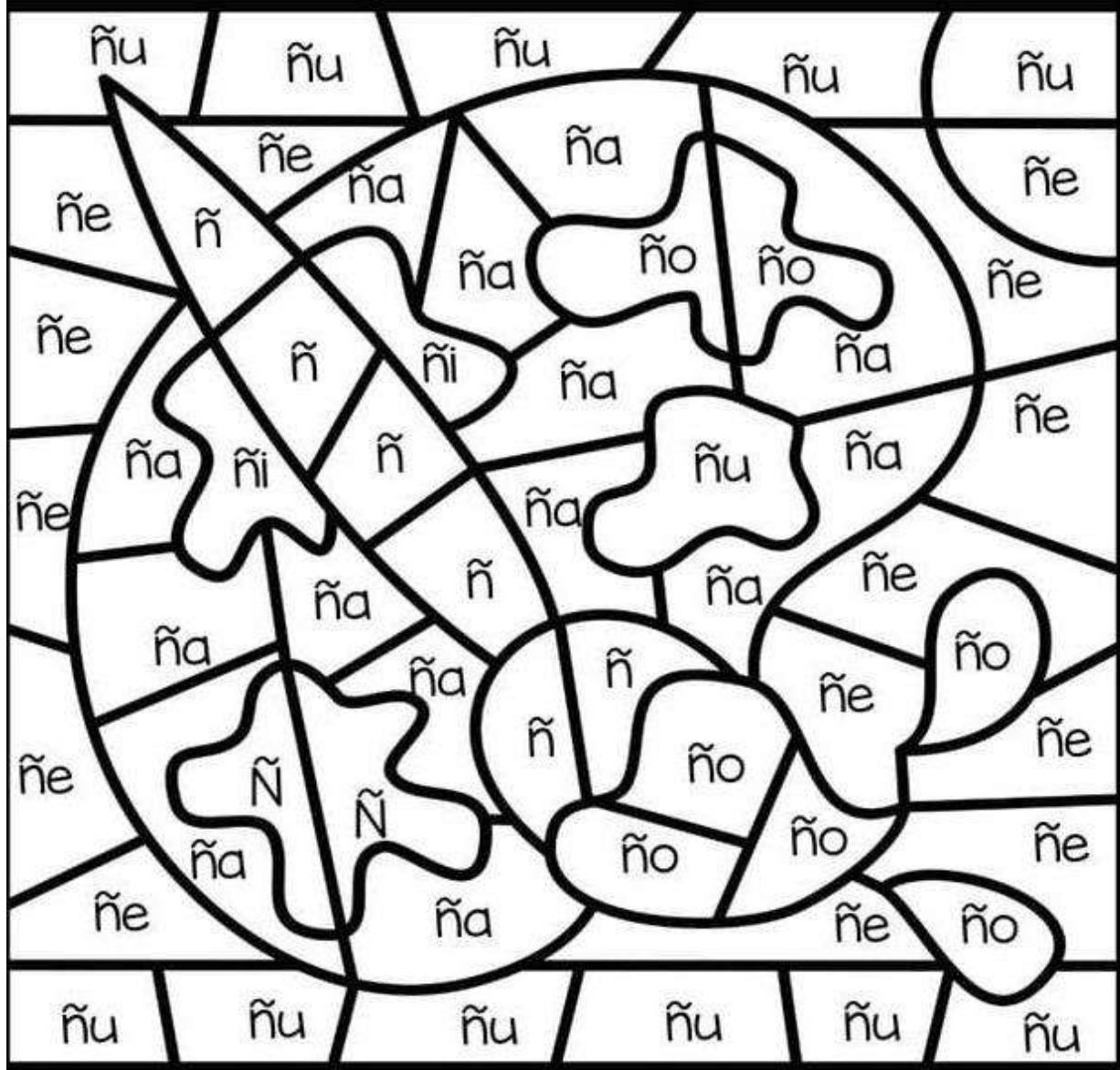


3. Práctica / Transferencia

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

ña: café
ñe: celeste
ñi: amarillo

ñó: morado
ñu: rosa
ñ: negro





Nn

¡A buscar las sílabas!



Encuentra los círculos con las sílabas
y colórelos con diferentes colores.

ña ñe ñi ño ñu

na	ha	ne	ñi	ke	ñu	na	ña	mi	ñe	ni	ña	du
ñe	mi	no	ñu	ni	ño	na	ño	no	ju	ñe	le	ga
me	ñe	fa	ñu	na	ñe	no	ñe	ñi	ko	na	ño	me
ho	ño	li	ñu	me	ne	ñu	lo	ño	ñi	ho	mu	ha
le	ñe	no	mu	ño	mi	ñi	mo	lu	ña	jo	ñi	mu
ñu	ma	ke	ñe	le	ñi	na	ña	mu	ño	li	ño	ku
lo	ñe	lo	ña	jo	hu	ñe	li	ne	li	ño	la	ne
mu	ño	li	ñi	mo	gi	ño	go	ñi	ku	ñu	lo	ne
ka	ña	ni	ña	no	ño	ge	ñu	la	ñi	no	me	no
mu	ño	na	lo	ñi	la	ño	lu	ño	na	mi	ñu	ke
nu	ña	mi	ño	ke	ñi	la	ñi	mu	no	me	ño	gi
ho	ñi	ha	ño	nu	mu	ñe	ne	ga	ni	hu	ño	ma



Ñ ñ



La niña



ña ñe ñi ño ñu
Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño
maña piña Toña ñú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una araña, la
niña se asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



N

ñ



Noño

Ña	Ñe	Ñi	Ño	Ñu
ñá	ñé	ñí	ñó	ñú

ñu	Ñoño	ñandú
moño	piña	uña
leña	araña	caña
puño	baño	muñeca

- | | |
|----------|---------------------------------|
| 1 | Papá usa su caña. |
| 2 | Mama usa un moño. |
| 3 | Benito come piña. |
| 4 | Ana juega con su muñeca. |
| 5 | El ñu es veloz. |
| 6 | Ñoño usa el baño. |



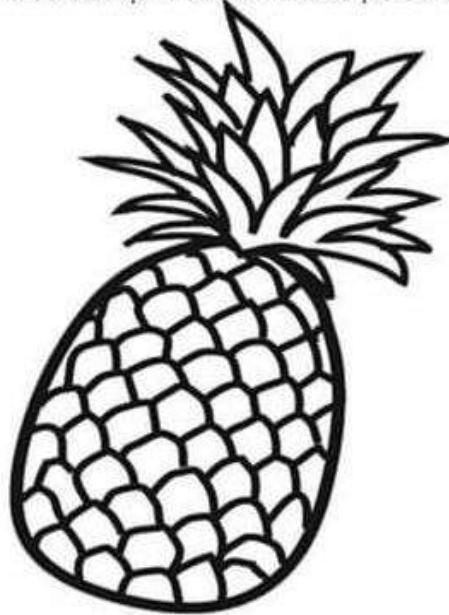
**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Ññ



piña

Pa Po Pe Pu Pi
pa po pe pu pi

piña otoño sueño uña moño año
niño piñata leña araña muñeca paño
niña otoño montaña señor puño señal
señorita

El niño rompió la piñata.

La niña le puso un moño a su muñeca.



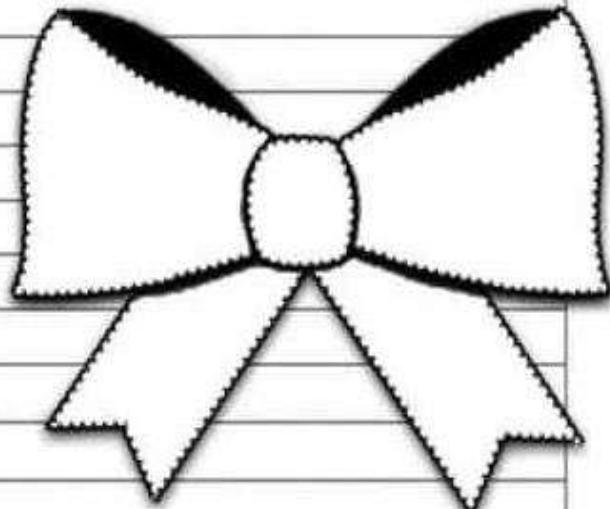
ña ñe ñi ño ñu

Palabras

niño	caña	daño	dueña	español
uña	piñata	cariño	enseñar	España
niña	moño	señal	mañana	risueño
piña	señora	riñón	pestaña	araña
sueño	montaña	leña	muñeca	cabaña

Oraciones

El niño está en la cabaña
Mi mamá tiene sueño
Ema es dueña del pañuelo
En la montaña no hay señal
La señora viene con el señor
El pañuelo es bonito
Mi tío se enfermó del riñón
El vino está añejo
El baño está sucio
El moño es de la niña
Mi hermana fue a España



moño



Con ayuda del docente los estudiantes resolverán la siguiente adivinanza

Piña

MATERIALES PUPA

Tengo escamas no soy
pez, tengo corona no
soy rey y soy una fruta
¿Quién soy?



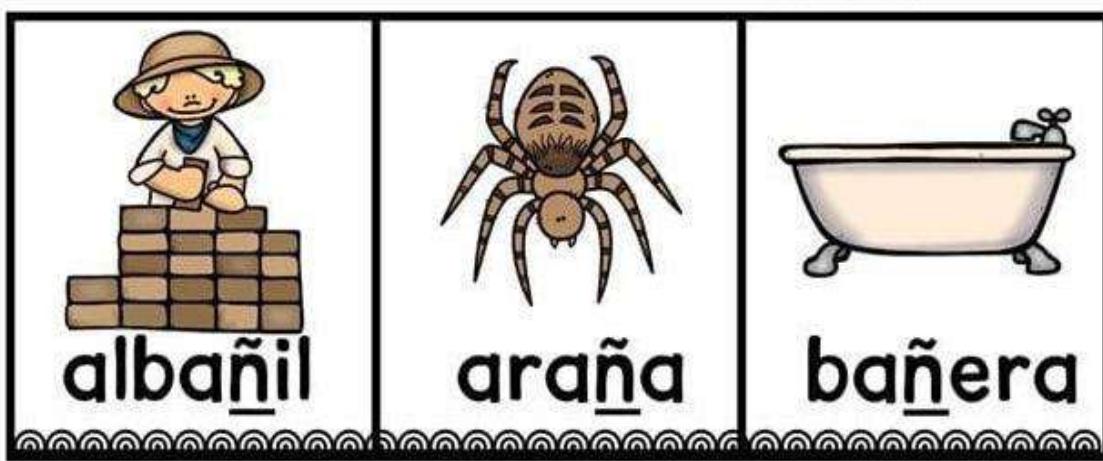
ña ñe ñi ño ñu

Nombre _____		Fecha _____
Di el nombre	Pega la sílaba que falta	Escribe la palabra
	mo <input type="text"/>	<input type="text"/>
	ca <input type="text"/>	<input type="text"/>
	ba <input type="text"/>	<input type="text"/>
	le <input type="text"/>	<input type="text"/>
	pi <input type="text"/>	<input type="text"/>
	pu <input type="text"/>	<input type="text"/>



ñ
ña
ñ
ña
ñ
ño
ñ
ño
ñ
ño

Mrs. G. Dual Language





Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

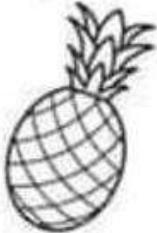
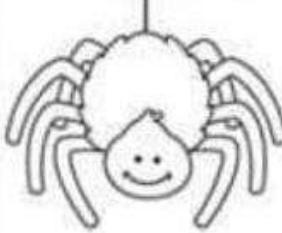
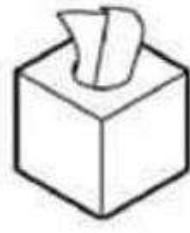
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



ñ

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

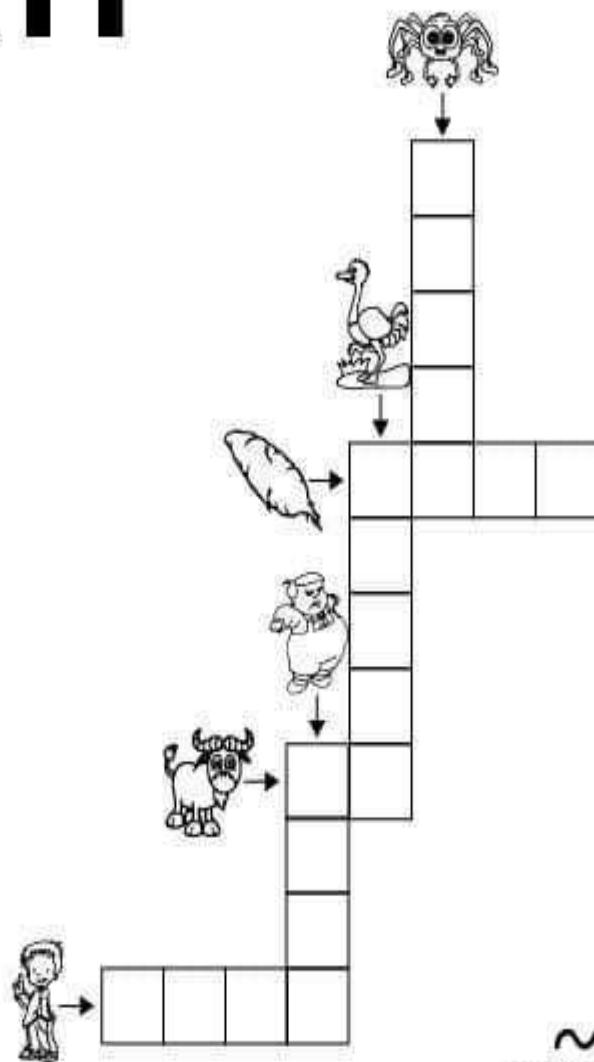
 ni _	 pi _	 _ ño
 mu _ ca	 u _	 mo _
 ara _	 pu _	 pa _ elo
 ba _ ra	 alba _ l	 pa _ l



Crucigrama

Escribe el nombre de los dibujos.

Ñ ñ

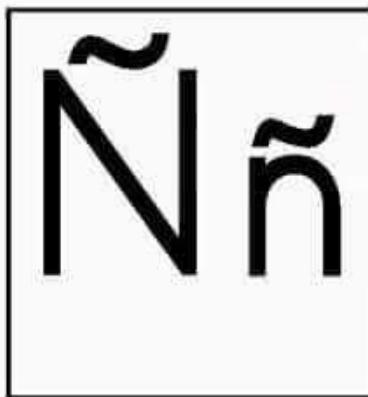


Ñ ñ



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Nombre _____

niño

níño

niño

c	a	l	c	e	t	i	n	z
p	a	r	a	ñ	a	d	g	a
e	a	m	k	u	q	f	u	p
l	h	n	i	ñ	z	a	a	a
o	i	p	t	s	j	v	n	t
t	s	b	m	a	a	s	t	o
a	e	g	r	c	l	g	e	a
n	t	e	s	o	b	ó	s	a
s	o	f	a	o	ñ	i	n	o

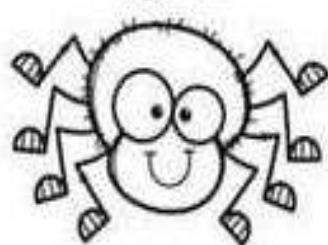
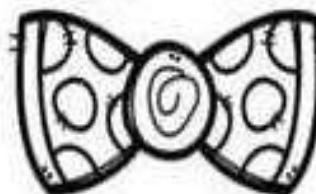
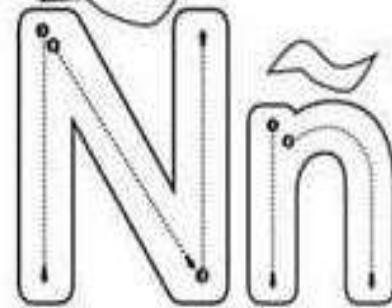
sofá
calcetín
guantes
pantalón
camisa





SOPA de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



ñ	s	p	t	s	i	t	ó	m	o
j	n	p	i	ñ	j	a	b	o	n
h	j	i	r	u	ñ	a	g	ñ	x
g	a	ñ	d	ñ	t	o	u	o	o
e	m	a	r	a	ñ	a	a	l	o
g	i	l	o	e	i	g	n	a	r
a	n	b	u	r	m	n	i	ñ	a
ñ	m	s	n	a	a	a	a	l	e



Escribe



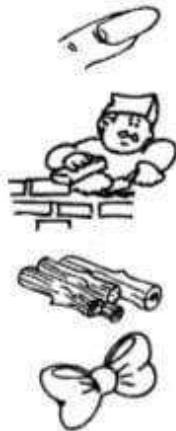
4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral y se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas y de la siguiente evaluación.

Ñ-ñ

ña-ñe-ñi-ño-ñu
Ña-Ñe-Ñi-Ño-Ñu

Noño



ñe
ño
ñi
ñu
ña



ño-ña-ñu
ñe-ñi

ñi-ña-ño
ñu-ñe

ño-ñe-ñu
ña-ñi

ña-ñe-ñi
ño-ñu

ñe-ñi-ño
ñu-ña



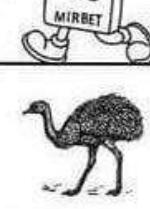
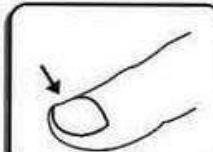
Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



1

ESCRIBE el nombre de cada sustantivo:



2

ORDENA las sílabas , ESCRIBE y UNE a su dibujo:

ñe

mu

ca

ñue

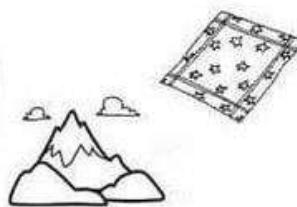
pa

lo

ta

mon

ña



3

LEE, SEPARA y ESCRIBE las palabras que encuentres.

Piñamañanaotoñoopeñaleñasueñaniñanato

4

LEE las palabras y ESCRIBE las oraciones.

lindo

un

Tuve

sueño.



INDICADORES: Identifica palabras que empiezan con la letra "ñ".



LA ARAÑA MAÑA

Ñ

Ña

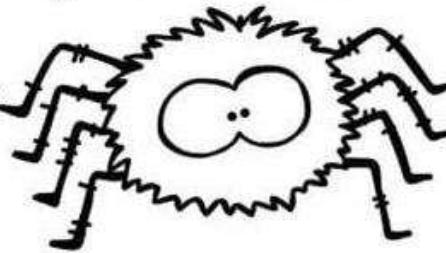
Ñe

Ñi

Ño

Ñu

La araña maña tiene un
moño. Un niño y una niña
la atraparon,
En la leñera
de su casa pequeña.



Subraya y copia 4 palabras
que contengan la Ñ.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Dibuja la araña.

By acrbito

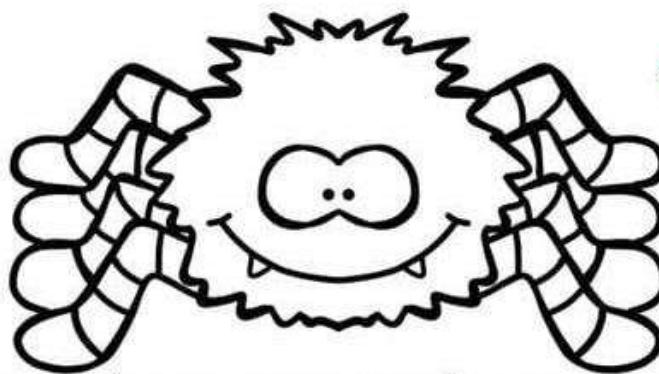


LEO Y COMPRENDO CUENTITOS

LA ARAÑA MARAÑA

By acrbio

La araña maraña tiene ocho patas y teje su telaraña en el armario de casa.



IndgenasEducativas.com

Marca la respuesta correcta:

¿Qué es Maraña?

- Mosca
- Mariposa
- Araña

¿Cuántas patas tiene?

- Seis
- Ocho
- Siete

¿Dónde teje Maraña?

- Armario
- Cama
- Sofá



Leemos con la ñ

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

La niña tiene dos años.

Toño tiene la araña en su puño.

Rosa tiene un moño.

Noño come buñuelos.

Toña tiene una linda muñeca.

1. ¿Qué tiene Toño en su puño?

araña

moño

muñeca



2. ¿Cuántos años tiene la niña?

seis

ocho

cinco

3. ¿Qué tiene Toña?

buñuelos

moño

muñeca



Dictado



Fecha: _____

Nombre: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

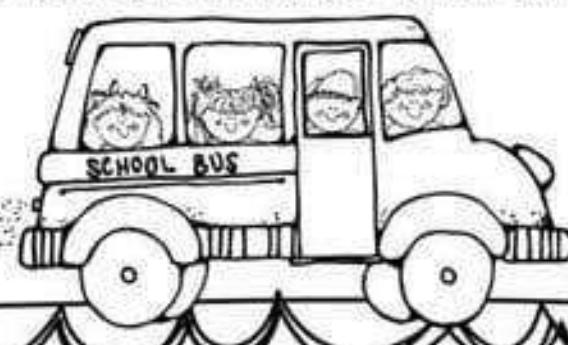
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



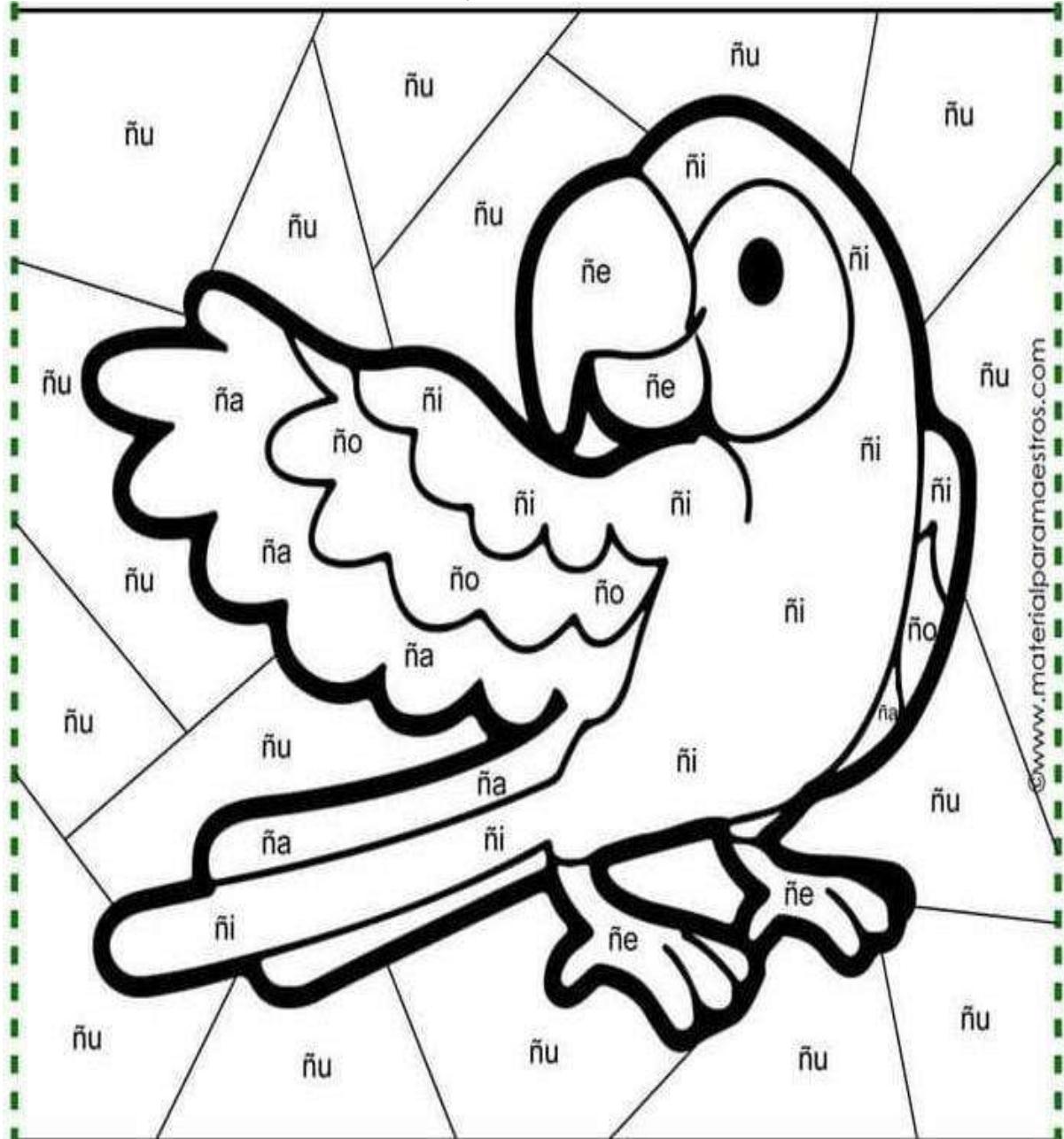


Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



TRABAJAR EN ARTISTICA



©www.materialparamaestros.com

ROJO ña

CAFE ñe

VERDE ñi

AZUL ño

AMARILLO ñu