



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------|
| Grado: 1° | Área/Asignatura: | Fecha : 13 al 23 de junio |
| Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar, Luis Felipe Meneses, Betty Castro y Manuel Rodríguez. | | |
| Sede: Uno y Dos | Periodo Académico: Segundo | |
| Eje temático: Las consonante R y Rr y Ññ | | |
| Tiempo de Ejecución: 2 semana | | |

Identificación

Aprendizajes

| 1. Objetivos de aprendizajes |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Leer y escribir palabras y oraciones cortas con las consonantes R y RR y la Ññ✓ Leer y comprender pequeños textos con las consonantes vistas.✓ Reforzar el manejo del renglón y los espacios entre palabras para la organización de los textos. |
| 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje) |
| <p>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</p> <p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades. Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.</p> <p>LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica Leo fabulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.</p> <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzco textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos según lo amerite la situación. Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo. <p>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</p> |



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



- ✓ Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.(3)
- ✓ Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.(5)
- ✓ Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contiene.(6)
- ✓ Enuncia textos orales de diferente índole sobre temas de su interés o sugeridos por otros. (7)
- ✓ Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas preferencia y aprendizaje.(8)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- ✓ Escucha o lee adivinanzas, anagramas, retahílas, pregones y acrósticos que hacen parte de su entorno cultural.
- ✓ Interactúa con sus compañeros en dinámicas grupales que incluyen declamación, canto, música y recitales, teniendo en cuenta los sonidos y juegos de palabras.
- ✓ Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.
- ✓ Lee palabras sencillas.
- ✓ Identifica la letra o grupo de letras que corresponde a un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.
- ✓ Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se auto corrige cuando las articula erróneamente en sus discursos.
- ✓ Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí (luna, lupa, lucha; casa, caza, taza; pelo, peso, perro).

4. Recursos y materiales

Copias, láminas, marcadores, tablero, cartillas de lectura, colores, marcadores, material de medio.

Momentos de la clase (la consonante R y RR) 2 semana 13 AL 16 de Junio

1. Inicio /exploración de saberes previos

Esta actividad se iniciará pegando en el tablero tres imágenes alusivas al tema. Un ratón, un loro y



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



un perro. Luego se les preguntará cómo se llama cada dibujo que muestra la imagen. Después se les pedirá de forma voluntaria a algunos niños que pasen al tablero y escriban el nombre de cada imagen para ver qué tal lo hacen.



2. Contenido / Estructuración

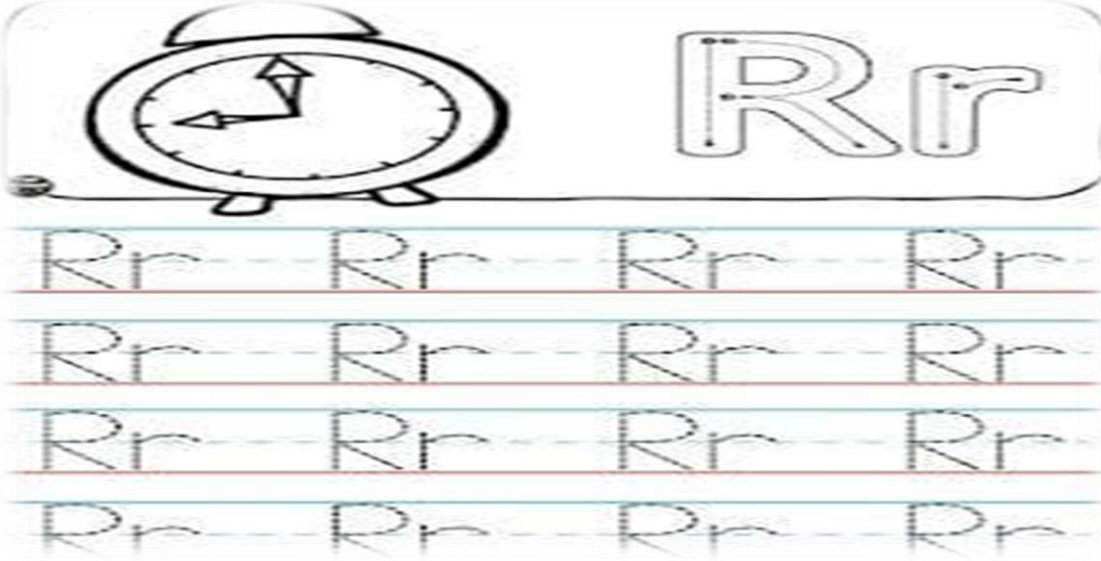
A partir de la actividad anterior se hará una explicación de la consonante R. En dicha explicación se les enfatizará que la letra r algunas veces se escribe y se pronuncia con sonidos fuertes y otras con sonidos suaves.

El sonido r fuerte se escribe unas veces con r y otras con rr.

Se escriben con r cuando va al principio de palabra, por ejemplo Rosa, Ratón.

Solo se escribe rr cuando va entre vocales, ejemplo. Correr, Carretera.

La r suave se escribe cuando está entre vocales. Ejemplo Laura, loro, paro.



3. Práctica / Transferencia

Letra

Rr

Colorea la Rr.



Traza la Rr.

RRR

rrr





VOCABULARIO

R-r

ra-re-ri-ro-ru
Ra-Re-Ri-Ro-Ru

rana



rama





ropa





rosa





remo

ratón





risa

Raúl



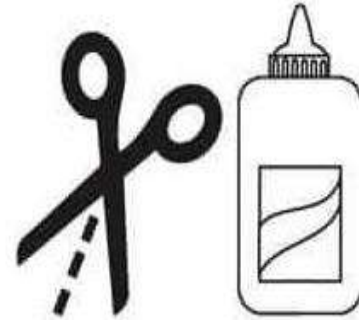


radio

raquetas



Rr



a r n a



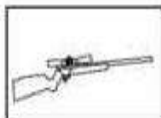
r c o a



e l r a g



r a u e d



i f l r e



e r j o l



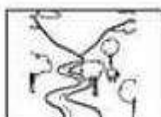
l r e u t a



r o t n a



o r s a



o r i

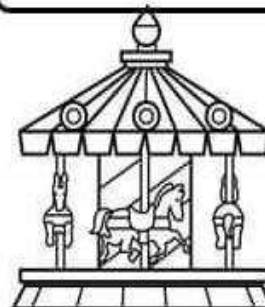
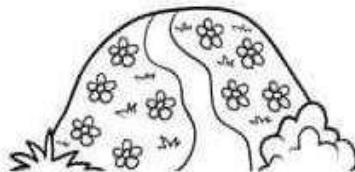
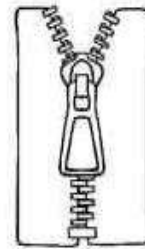
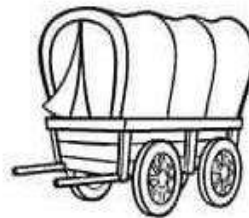
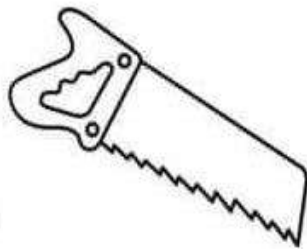


rr



Escribe el nombre de cada imagen.

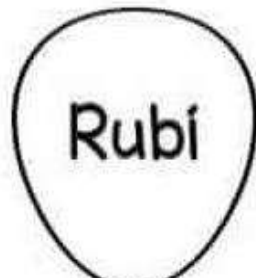
carreta perro sierra carrusel
cerro cierre correo corre carro





Letras Rr y rr

Colorea de azul las palabras que comienzan
Con Rr y colorea de rojo las que tengan rr:

















**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



En cada palabra debes completar con “r” o “rr”.

| | | |
|---|---|---|
|  pe__o |  __ana |  to__o |
| r rr | r rr | r rr |
|  __adio |  bu__o |  __ueda |
| r rr | r rr | r rr |
|  piza__a |  lo__o |  pi__ata |
| r rr | r rr | r rr |
|  pe__a |  guita__a |  __aqueta |
| r rr | r rr | r rr |



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Lee las oraciones. Marca con un círculo las sílabas con la letra "rr"

1. El perro corre mucho.
2. La casa esta cerrada.
3. El zorro ve la parrilla.
4. El ferrocarril va rapido.
5. La torre es de fierro.
6. El burro come beterraga.
7. La guitarra tiene tierra.
8. El zorrillo va al cerro.
9. La urraca come churros.
10. La leche se derrama.



| | |
|----------------------------|--|
| La rosa es roja y olorosa. | |
|----------------------------|--|

| | |
|--------------------|--|
| Mi cara está roja. | |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Las rocas son duras. | |
|----------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| Esa rata tiene roña. | |
|----------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| La rana Rita nada en el río. | |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Caro come moras muy ricas. | |
|----------------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| El loro ríe muy raro. | |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| La rama del árbol se rompió. | |
|------------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Rosa y Rita van al mar. | |
|-------------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Mara es rubia y ruda. | |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| El ramo de la novia es rojo. | |
|------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| ¿Los aretes son de oro ? | |
|--------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| Yo ronco cuando duermo. | |
|-------------------------|--|



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Monteclaro

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



1. Copia las palabras que contienen el sonido *r fuerte* y clasificalas.

corro

enroscar

alrededor

rizado

tarro

reina

respeto

arroyo

honrado

a principio de palabra

después de consonante

entre vocales

2. Escribe los nombres.









3. Escribe oraciones empleando estas palabras.

rosal

ruiseñor

rama

• _____

alrededor

ratón

carro

• _____

perro

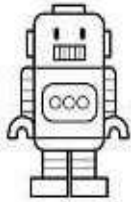
rueda

garrapata

• _____



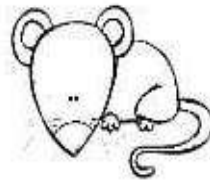
Encuentra el nombre de las imágenes.



robot



reno



ratón



rosa

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| r | a | m | a | f | t | r | o | r |
| s | b | m | l | o | p | o | r | e |
| r | a | t | o | n | v | s | r | m |
| a | e | t | i | o | b | a | m | o |
| r | a | r | e | n | o | q | w | t |
| a | d | g | t | u | p | k | m | a |
| n | c | r | o | b | o | t | b | e |
| a | a | c | t | m | r | a | m | o |



remo



rana



ramo



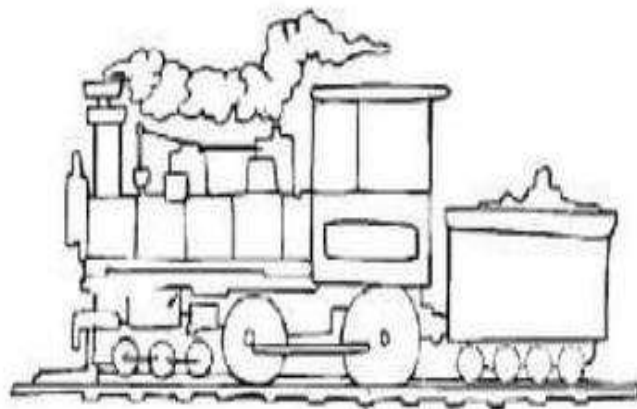
rama



APRENDERSE EL SIGUIENTE TRABALENGUAS EL CUAL DECLAMARÁN DELANTE DE SUS
COMPAÑEROS PARA VER QUIEN LO HACE MÁS RAPIDO

Trabalenguas

Erre con erre cigarro
erre con erre barril,
rápido ruedan las ruedas
del rápido carro del ferrocarril.

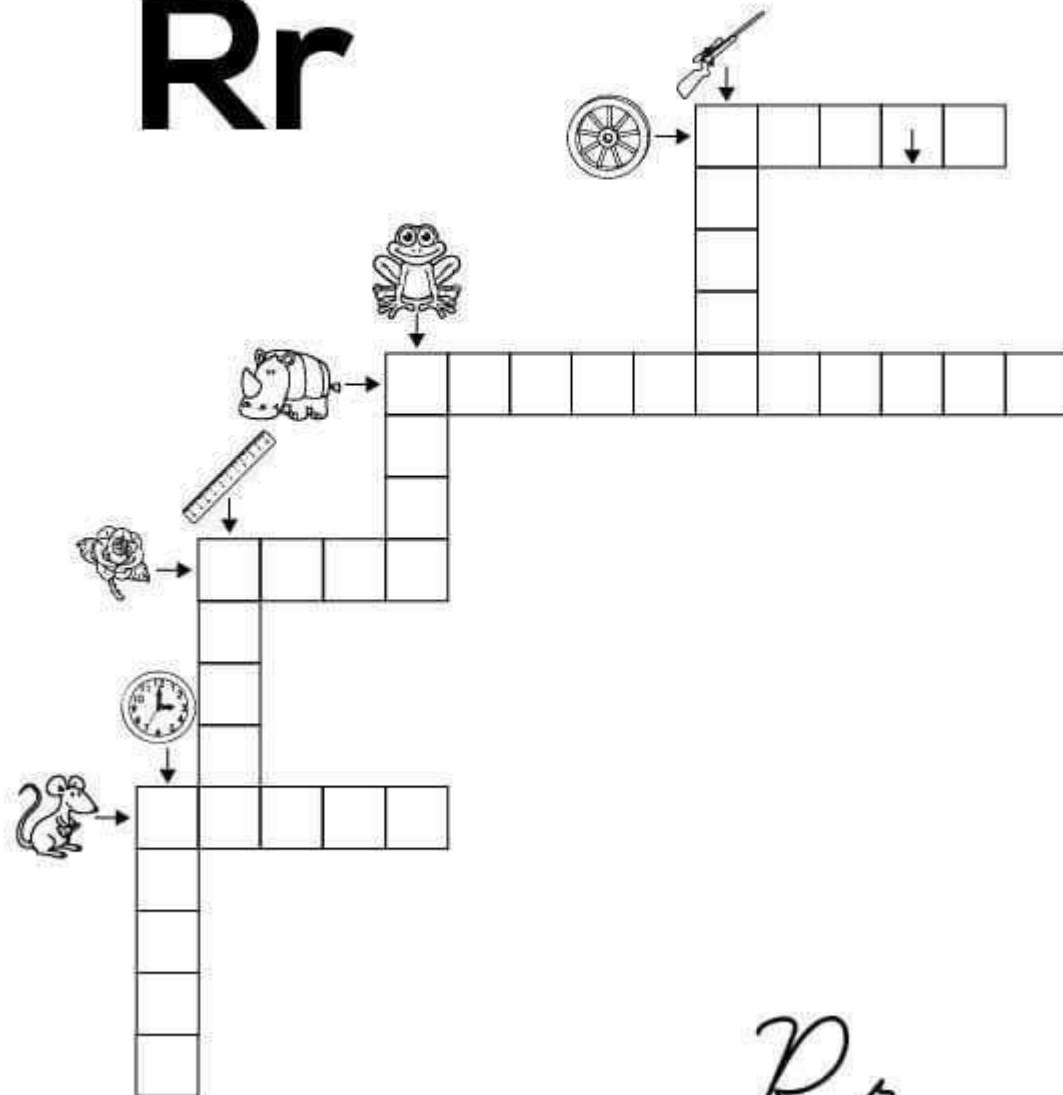




Crucigrama

Escribe el nombre de los dibujos.

Rr



www.materialparamaestros.com

Rr



2. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral en donde se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas, revisión del cuaderno y de las siguientes evaluaciones basadas en dictados y lecturas diarias.



El perro de René



El perro de René come su comida
En un tarro que hay al lado
De una carreta.

La carreta esta en el parrón.
René mira como su perro se come
Toda la comida muy rápido.
René toma un fierro y el perro
Corre asustado por el cerro.

Completa las palabras con r o rr

pe____o

fie____o

ba____o

lo____o

ca____eta

ca____o



La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina deja su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no ahogarse.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

Lee y contesta correctamente

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

2. ¿Dónde deja su ropa?

3. ¿Qué se pone en el estómago?





Lee la lectura y responde las preguntas

Rosas para mamá

Mi mamá se llama Ana,
a ella le gustan las rosas
color rojas. Mi mamá
trabaja mucho durante
la mañana y por las
tardes me ayuda en mis
clases. Mi papá siempre
le regala rosas para su
cumpleaños.



1. ¿Qué le gusta a Ana?

☐ Rosas Rojas

☐ Rosas Blancas

2. ¿Qué hace mamá Ana por las tardes?

☐ Ayuda con las clases

☐ Juega con globos

3. ¿Quién le regala rosas a Ana por su cumpleaños?

☐ Mi papá

☐ Mi hermano



Momentos de la clase- LETRA Ñ (20 AL 23 DE JUNIO)

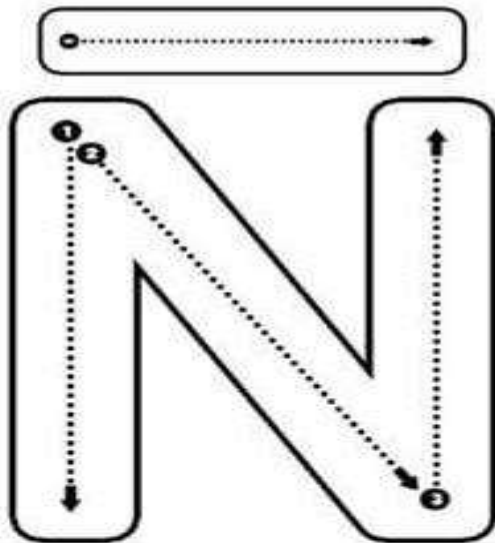
1. Inicio /exploración de saberes previos

Esta actividad se iniciará de la siguiente forma;

En una bolsa se meterán todas las consonantes trabajadas y se le añadirá la consonante Ñ, luego se agitará la bolsa y se irá sacando consonante por consonante, los niños deberán identificarlas y decir que consonantes son, cuando llegue el turno de la consonante Ñ, se les preguntará que letra es y que objetos comienzan con esa letra.

2. Contenido / Estructuración

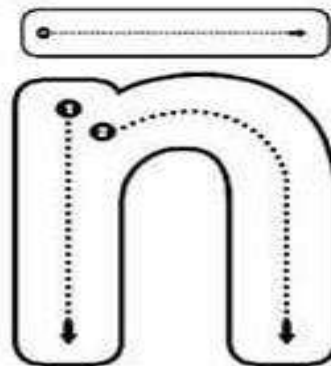
Basados en la actividad anterior, se mostrarán imágenes relacionadas con la letra Ñ y se les hará la debida explicación, luego se harán ejercicios con el grafema Ñ y se unirán con las vocales para formar palabras.



Noño

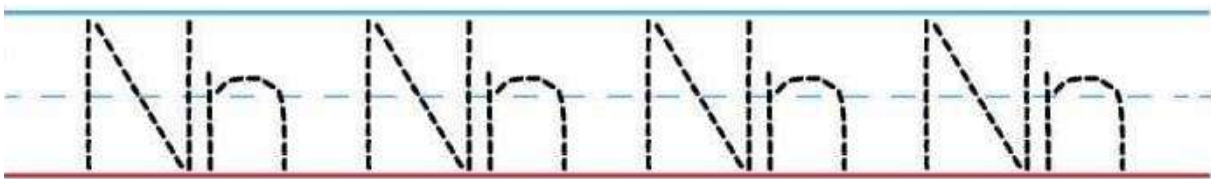
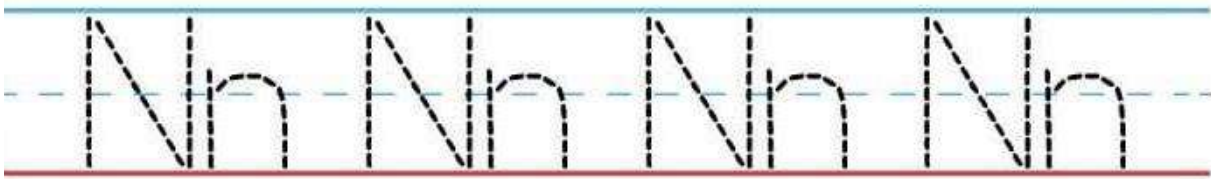
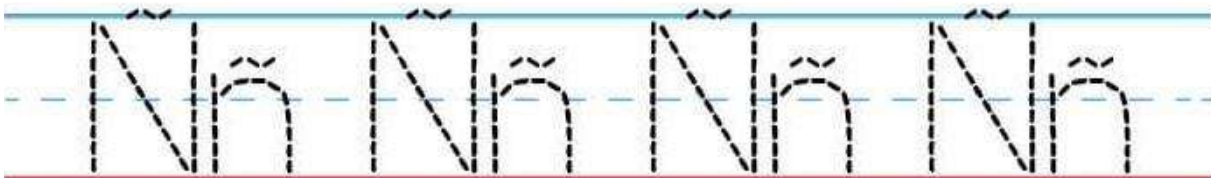
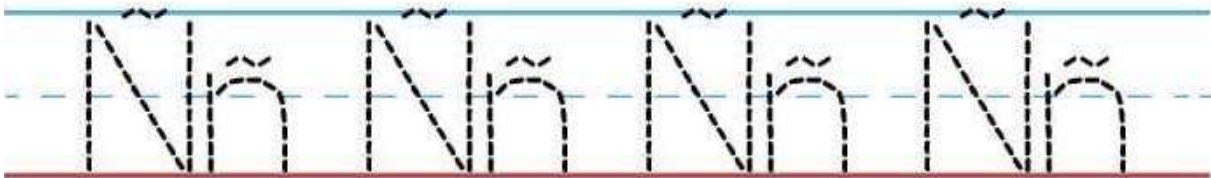
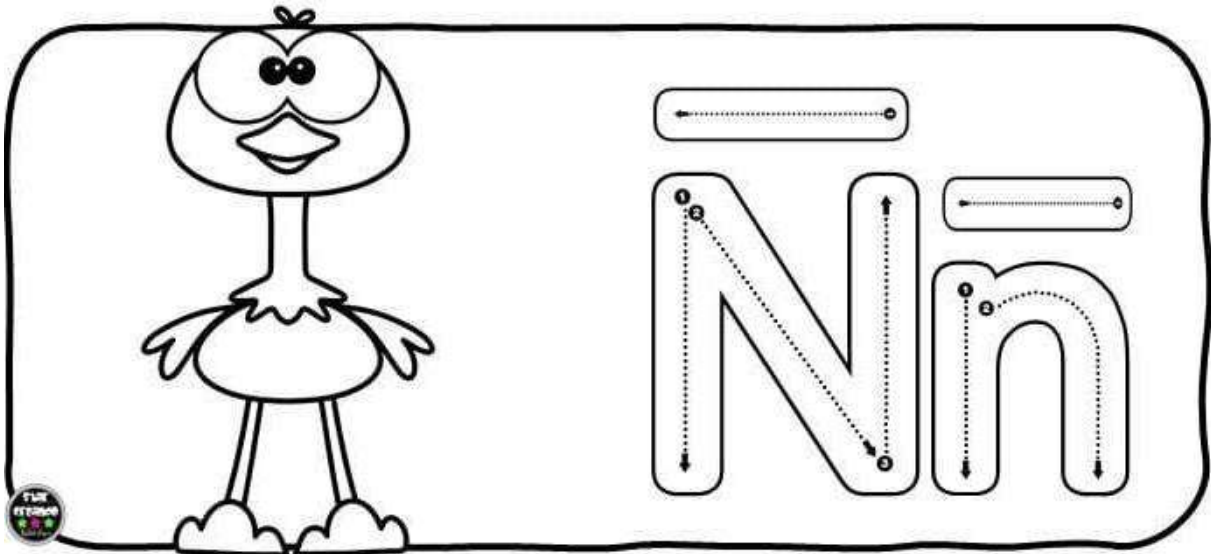


ñu





Traza de manera correcta.





ñ

a →

e →

i →

o →

u →

moño

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

MATERIAL DIDACTICO RAYITAS



3. Práctica / Transferencia

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

ña: café

ño: morado

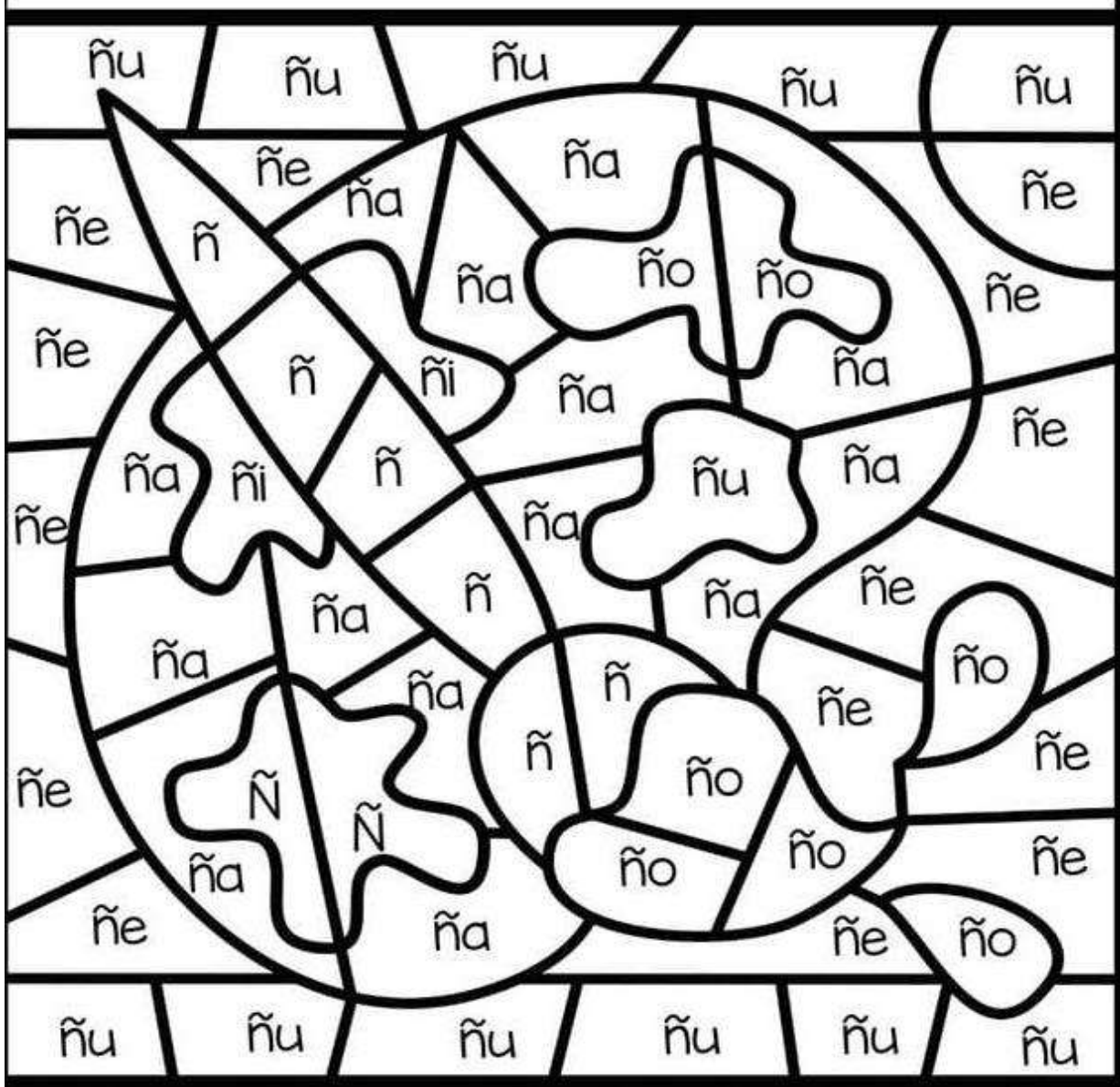
Ñ: verde

ñe: celeste

ñu: rosa

ñi: amarillo

ñ: negro





¡A buscar las sílabas!

Encuentra los círculos con las sílabas
y colórealos con diferentes colores.

ña ñe ñi ño ñu

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| na | ha | ne | ñi | ke | ñu | na | ña | mi | ñe | ni | ña | du |
| ñe | mi | no | ñu | ni | ño | na | ño | no | ju | ñe | le | ga |
| me | ñe | fa | ñu | na | ñe | no | ñe | ñi | ko | na | ño | me |
| ho | ño | li | ñu | me | ne | ñu | lo | ño | ñi | ho | mu | ha |
| le | ñe | no | mu | ño | mi | ñi | mo | lu | ña | jo | ñi | mu |
| ñu | ma | ke | ñe | le | ñi | na | ña | mu | ño | li | ño | ku |
| lo | ñe | lo | ña | jo | hu | ñe | li | ne | li | ño | la | ne |
| mu | ño | li | ñi | mo | gi | ño | go | ñi | ku | ñu | lo | ne |
| ka | ña | ni | ña | no | ño | ge | ñu | la | ñi | no | me | no |
| mu | ño | na | lo | ñi | la | ño | lu | ño | na | mi | ñu | ke |
| nu | ña | mi | ño | ke | ñi | la | ñi | mu | no | me | ño | gi |
| ho | ñi | ha | ño | nu | mu | ñe | ne | ga | ni | hu | ño | ma |



Ñ ñ



La niña



ña

ñe

ni

ño

ñu

Ña

Ñe

Ñi

Ño

Ñu

año uña moño daño
maña piña Toña nú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una araña, la
niña se asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!



Ñ

ñ



Ñoño

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| Ña | Ñe | Ñi | Ño | Ñu |
| ña | ñe | ñi | ño | ñu |

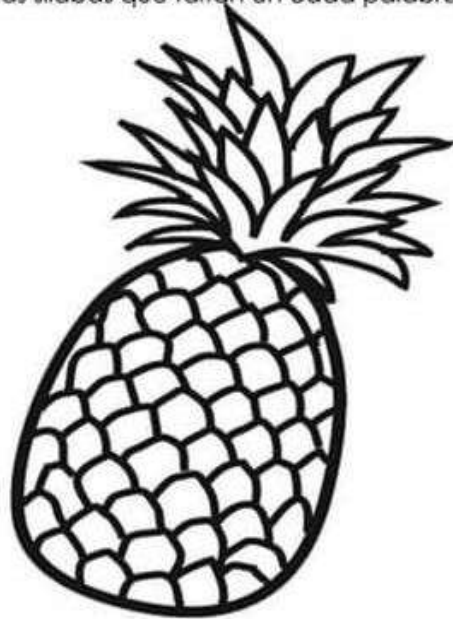
| | | |
|------|-------|--------|
| ñu | Ñoño | ñandú |
| moño | piña | uña |
| leña | araña | caña |
| puño | baño | muñeca |

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | Papá usa su caña. |
| 2 | Mama usa un moño. |
| 3 | Benito come piña. |
| 4 | Ana juega con su muñeca. |
| 5 | El ñu es veloz. |
| 6 | Ñoño usa el baño. |



INSTRUCCIONES: Escribe las sílabas que faltan en cada palabra, luego colorea los dibujos.

Ñ ñ



piña

Pa Po Pe Pu Pi
pa po pe pu pi

piña otoño sueño uña moño año
niño piñata leña araña muñeca paño
niña otoño montaña señor puño señal
señorita

El niño rompió la piñata.
La niña le puso un moño a su muñeca.



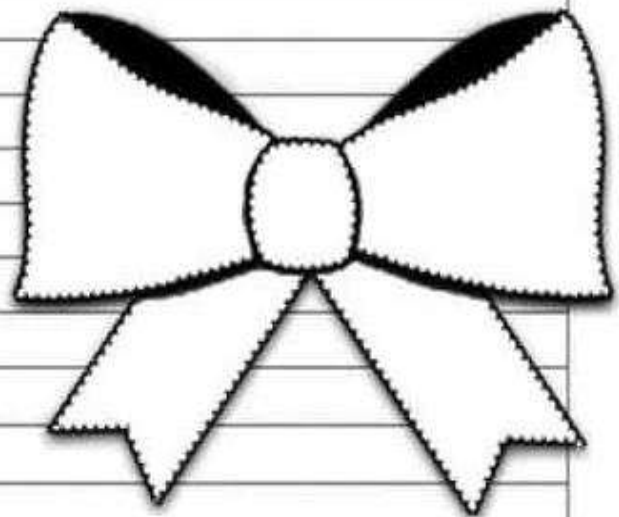
ña ne ñi ño ñu

Palabras

| | | | | |
|-------|---------|--------|---------|---------|
| niño | caña | daño | dueña | español |
| uña | piñata | cariño | enseñar | España |
| niña | moño | señal | mañana | risueño |
| piña | señora | riñón | pestaña | araña |
| sueño | montaña | leña | muñeca | cabaña |

Oraciones

El niño está en la cabaña
Mi mamá tiene sueño
Ema es dueña del pañuelo
En la montaña no hay señal
La señora viene con el señor
El pañuelo es bonito
Mi tío se enfermó del riñón
El vino está añejo
El baño está sucio
El moño es de la niña
Mi hermana fue a España



moño



Con ayuda del docente los estudiantes resolverán la siguiente adivinanza











ña ñe ñi ño ñu





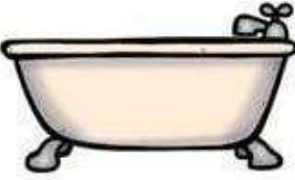
Nombre _____ Fecha _____

| Di el nombre | Pega la sílaba que falta | Escribe la palabra |
|---|--------------------------|--------------------|
|  | mo <input type="text"/> | |
|  | ca <input type="text"/> | |
|  | ba <input type="text"/> | |
|  | le <input type="text"/> | |
|  | pi <input type="text"/> | |
|  | pu <input type="text"/> | |



| |
|----|
| ña |
| ña |
| ña |
| ño |
| ño |
| ño |

Mrs. G. Dual Language

| | | |
|---|---|--|
|  albañil |  araña |  bañera |
|---|---|--|



ñ

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>



ni ____



pi ____



____ ño



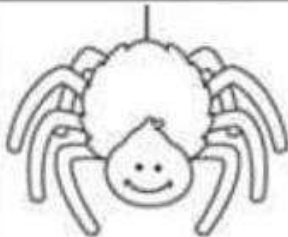
mu ____ ca



u ____



mo ____



ara ____



pu ____



pa ____ elo



ba ____ ra



alba ____ l



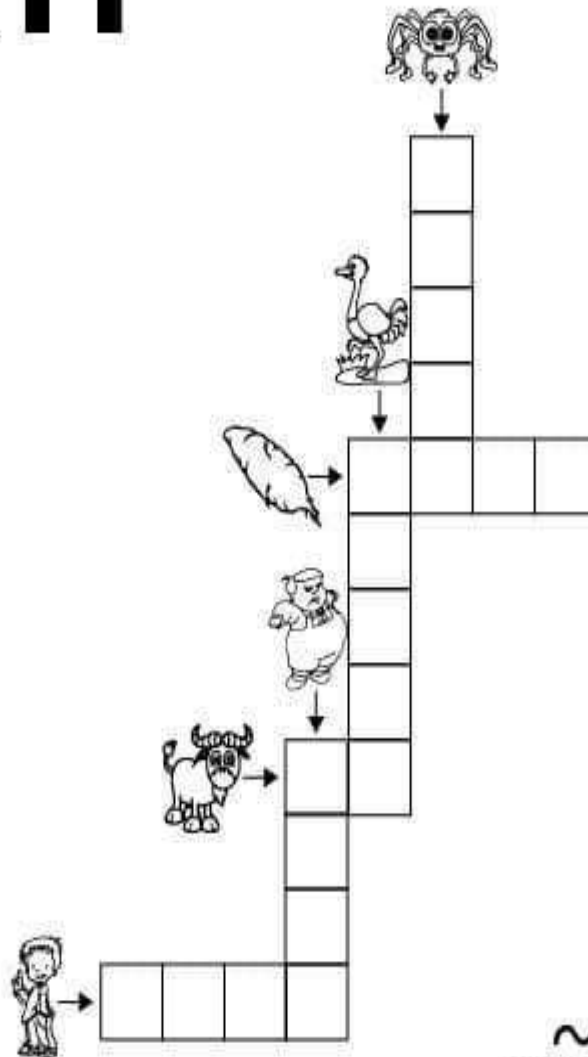
pa ____ l



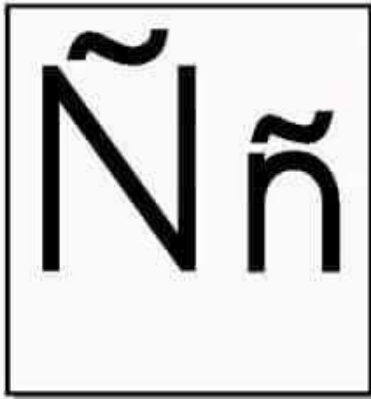
Crucigrama

Escribe el nombre de los dibujos.

N ñ



N ñ



Nombre _____

niño

niño

niño
pelota
libro
araña
zapato

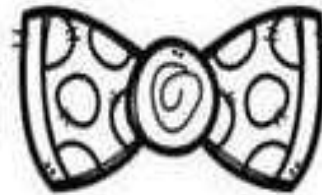
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | a | l | c | e | t | í | n | z |
| p | a | r | a | ñ | a | d | g | a |
| e | a | m | k | u | q | f | u | p |
| l | h | n | i | ñ | z | a | a | a |
| o | i | p | t | s | j | v | n | t |
| t | s | b | m | a | a | s | t | o |
| a | e | g | r | c | l | g | e | a |
| n | t | e | s | o | b | ó | s | a |
| s | o | f | a | o | ñ | i | n | o |

sofá
calcetín
guantes
pantalón
camisa





Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



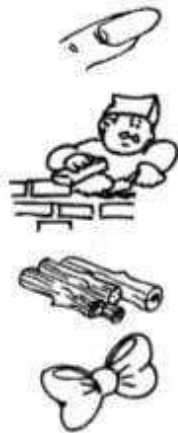
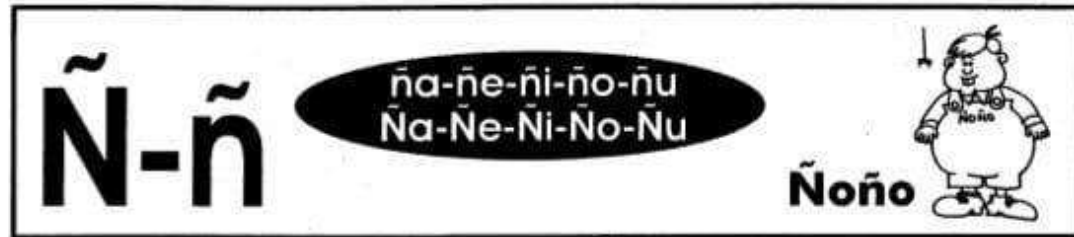
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ñ | s | p | t | s | i | t | ó | m | o |
| j | n | p | i | ñ | j | a | b | o | n |
| h | j | i | r | u | ñ | a | g | ñ | x |
| g | a | ñ | d | ñ | t | o | u | o | o |
| e | m | a | r | a | ñ | a | a | i | o |
| g | i | l | o | e | i | g | n | a | r |
| a | n | b | u | r | m | n | i | ñ | a |
| ñ | m | s | n | a | a | a | a | i | e |

 **Escribe**



4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de forma integral y se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, el cumplimiento de sus actividades asignadas y de la siguiente evaluación.



ñe
ño
ñi
ñu
ña





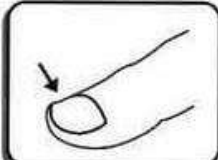
**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

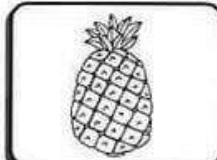
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

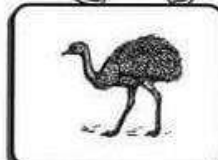


1 ESCRIBE el nombre de cada sustantivo:









2 ORDENA las sílabas, ESCRIBE y UNE a su dibujo:

ñe

mu

ca

ñue

pa

lo

ta

mon

ña



3 LEE, SEPARA y ESCRIBE las palabras que encuentres.

Piñamañanaotoñopeñaleñasueñaniñañato

4 LEE las palabras y ESCRIBE las oraciones.

lindo

un

Tuve

sueño.



INDICADORES: Identifica palabras que empiezan con la letra "ñ".



LA ARAÑA MAÑA



Ña

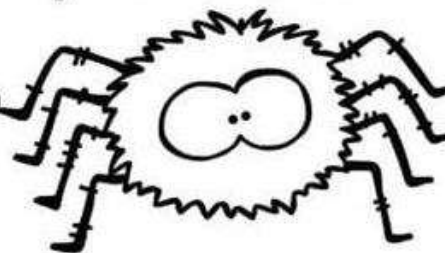
Ñe

Ñi

Ño

Ñu

La araña maña tiene un
moño. Un niño y una niña
la atraparon,
En la leñera
de su casa pequeña.



Subraya y copia 4 palabras
que contengan la ñ.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Dibuja la araña.

By acrbio

imageneseducativas.com

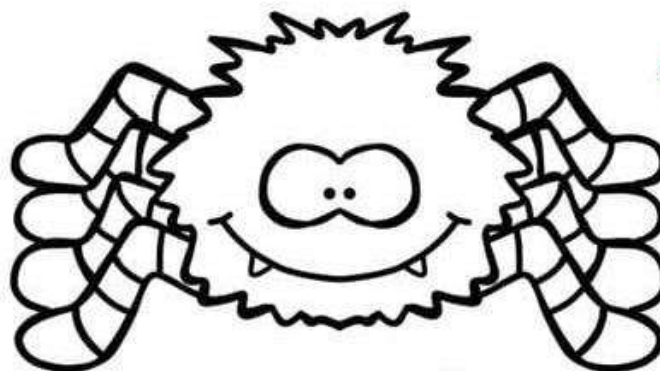


LEO Y COMPRENDO CUENTITOS

LA ARAÑA MARAÑA

La araña maraña tiene ocho patas y teje su telaraña en el armario de casa.

By acrbio



Marca la respuesta correcta:

¿Qué es Maraña?

- ☐ Mosca
- ☐ Mariposa
- ☐ Araña

¿Cuántas patas tiene?

- ☐ Seis
- ☐ Ocho
- ☐ Siete

¿Dónde teje Maraña?

- ☐ Armario
- ☐ Cama
- ☐ Sofá



Leemos con la ñ

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

La niña tiene dos años.

Toño tiene la araña en su
puño.

Rosa tiene un moño.

Ñoño come buñuelos.

Toña tiene una linda muñeca.



1. ¿Qué tiene Toño en su puño?

araña

moño

muñeca

2. ¿Cuántos años tiene la niña?

seis

ocho

cinco

3. ¿Qué tiene Toña?

buñuelos

moño

muñeca



Dictado



Fecha: _____

Nombre: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



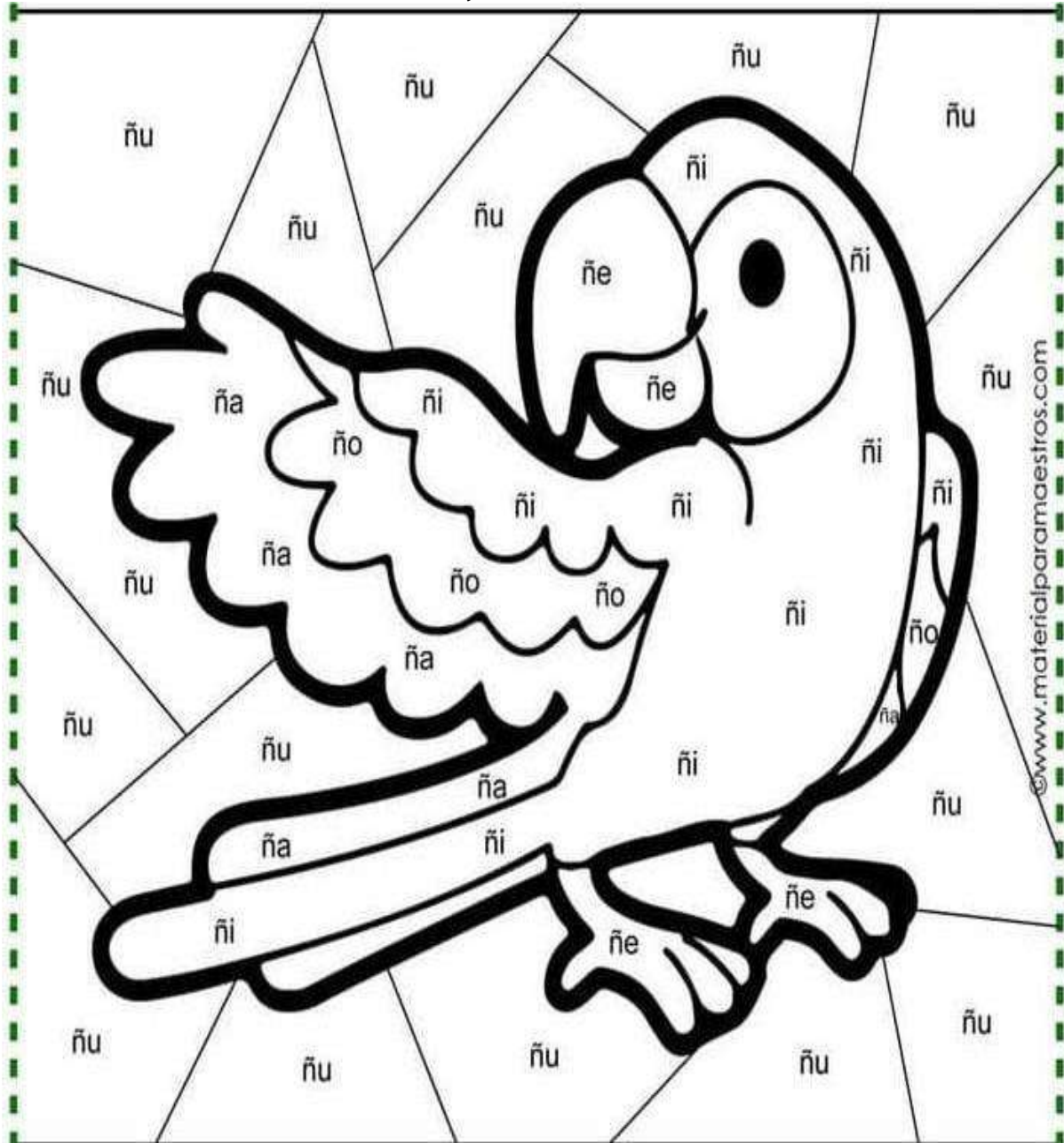


**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



TRABAJAR EN ARTISTICA



ROJO ña

CAFE ñe

VERDE ñi

AZUL ño

AMARILLO ñu