



### Planeación de aula.

Grado: 5°	Area/Asignatura: Ciencia Sociales	Fecha : 08/05/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san javier	Periodo Académico: Segundo.	
Eje temático : Regiones naturales de colombia y los pisos térmicos.		
Tiempo de Ejecución: del 8 mayo al 26 de mayo.		

#### Identificación

#### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
Identificar las características de cada una de las regiones naturales, los pisos térmicos y sus incidencias económica, sociales y políticas que resulten de ella.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
EBC : Reconozco algunas características físicas de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales políticas y económicas que resultan de ella.  Relaciones espaciales y ambientales.  Identifico y describo características de la diferentes regiones naturales del mundo(Desierto, polo, Selva humeda tropical, océano.). Y humanas (Sociales, culturales).  DBA: Comprende la organización territorial existente en colombia y las particularidades geográficas de las regiones(1).
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>
1- Diferencias las regiones geográficas en las que esta dividido el territorio colombiano y los reconoces a partir de la lectura de mapas temáticos.  2- Identifica cuales son los diferentes regiones que componen a nuestro país.



- 3- Reconoces los uso del suelo en las distintas regiones de colombia.
- 4- Identifica las expresiones culturales autóctonas de las regiones naturales.

#### **4. Recursos y materiales**

Tablero, marcadores, mapas, fotocopias, lápices, colores, bloc.

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Para conocer sus saberes previos se les harán preguntas como: ¿Conoces el nombre del país donde vives? ¿Identifica el mapa de colombia? ¿Sabes cuales son regiones naturales? ¿En cuales de las regiones esta ubicado tu departamento? ¿Qué es un piso térmico? ¿Lo identifica en una lamina? ¿En tu municipio hay pisos térmicos?.

#### **2. Contenido / Estructuración**

El docente explicara los temas a desarrollar.

Regiones naturales de colombia.

Una regional natural es una porción de la superficie terrestre que posee caracteriscas físicas, biológicas y humanas.

Entre las caracteriscas físicas se encuentra el relieve, la hidrografía, el suelo y el clima. Las caracteriscas biológicas se refieren a la diversidad en especies animales y vegetales. Entre las características humanas se encuentran la cultura y la población.

Los pisos térmicos. Son zonas que tiene caracteriscas climáticas especiales como: Altitud, temperatura y viento, la altura de cada piso térmico se identifica con la siglas MSNM que quiere decir metros sobre el nivel del mar.



### **3. Práctica / Transferencia**

- 1- De acuerdo a lo expuesto en la clase los estudiantes dibujaran o pegara en su libreta de apuntes el mapa de las regiones naturales de Colombia.
- 2- De forma individual se le entrega fotocopias para que ubiquen el nombre de cada región natural de Colombia.
- 3- Identifica las regiones naturales de nuestro país e investiga sobre cada una de ellas.
- 4- Establece la diferencia entre las 3 cordilleras.
- 5- Realiza con plastilina y material del medio una maqueta del relieve colombiano.
- 6- Colorea el mapa físico de Colombia y escribe el nombre de las cordilleras.
- 7- Escribe cada uno de los elementos pertenecientes a los pisos térmicos y colorea.
- 8- Ubica cada piso térmico dentro del croquis de la pirámide.
- 9- Colorea la danza que bailan en tu comunidad.

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

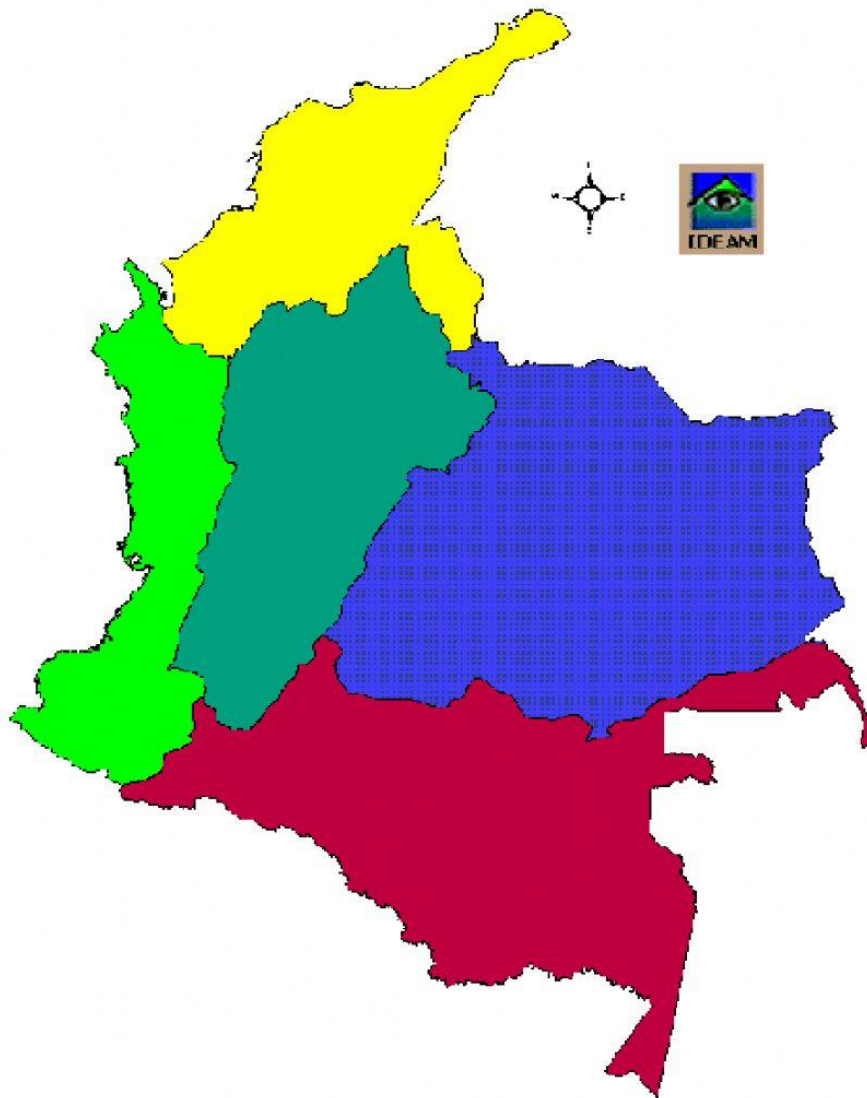
Se hará de forma individual, participativa y activa en cada una de las clases.



**Actividad 1:** Dibuja o pega en tu libreta de apuntes las regiones naturales de Colombia.

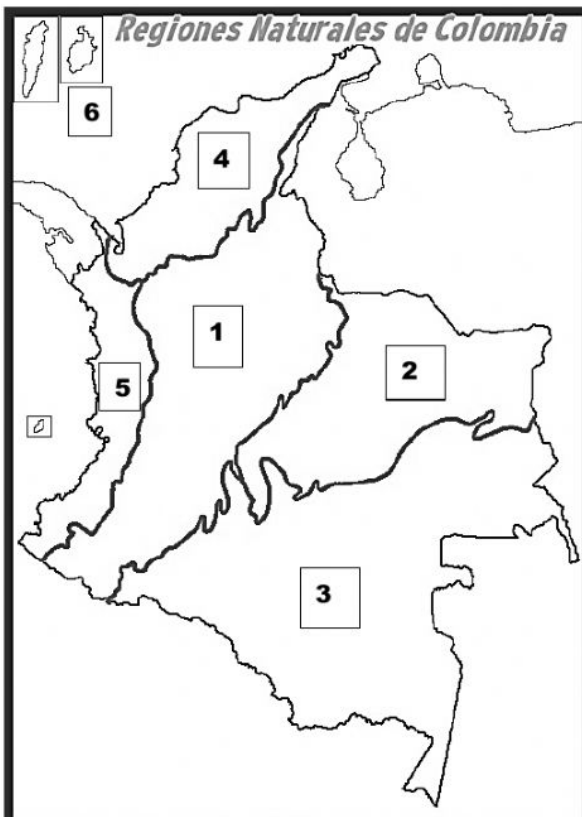
**Actividad 2:** En una fotocopia escribe el nombre de cada región de Colombia.

## REGIONES DE COLOMBIA





**Actividad 3:** Identifica las regiones naturales de nuestro país e investiga sobre cada una de ellas.



1-

2-

3-

4-

5-

6-



**Actividad 4:** Establece la diferencia entre las 3 cordilleras.

CORDILLERA OCCIDENTAL	CORDILLERA CENTRAL	CORDILLERA ORIENTAL

**2. Responde las preguntas.**

- A. ¿Cuál cordillera tiene una extensión de cerca de 1.200 km, y está situada al norte de Colombia?
- B. ¿Cuáles son los puntos más altos de la cordillera oriental?
- C. ¿Cuál de las tres cordilleras cuenta con una hidrografía muy importante?
- D. ¿Cuál es la cordillera más alta?
- E. ¿Cuáles departamentos son atravesados por la cordillera central?
- F. Dibuja las tres cordilleras dentro del mapa de Colombia.
- G. Al mapa de Colombia le falta el nombre de sus países vecinos y de los océanos, escríbelos.





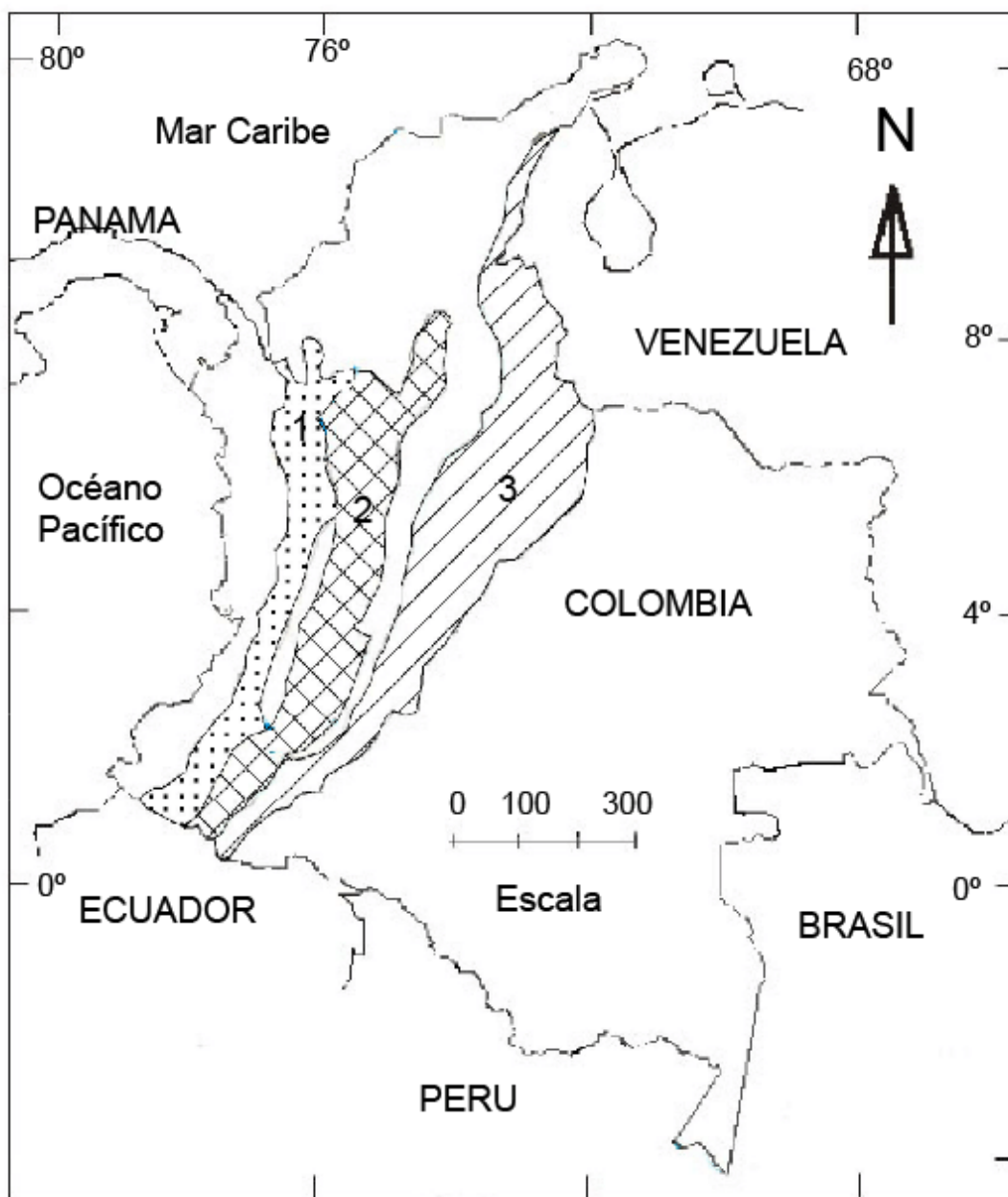


**Actividad 5:** Realiza con plastilina y material del medio una maqueta como la que aparece en la copia.





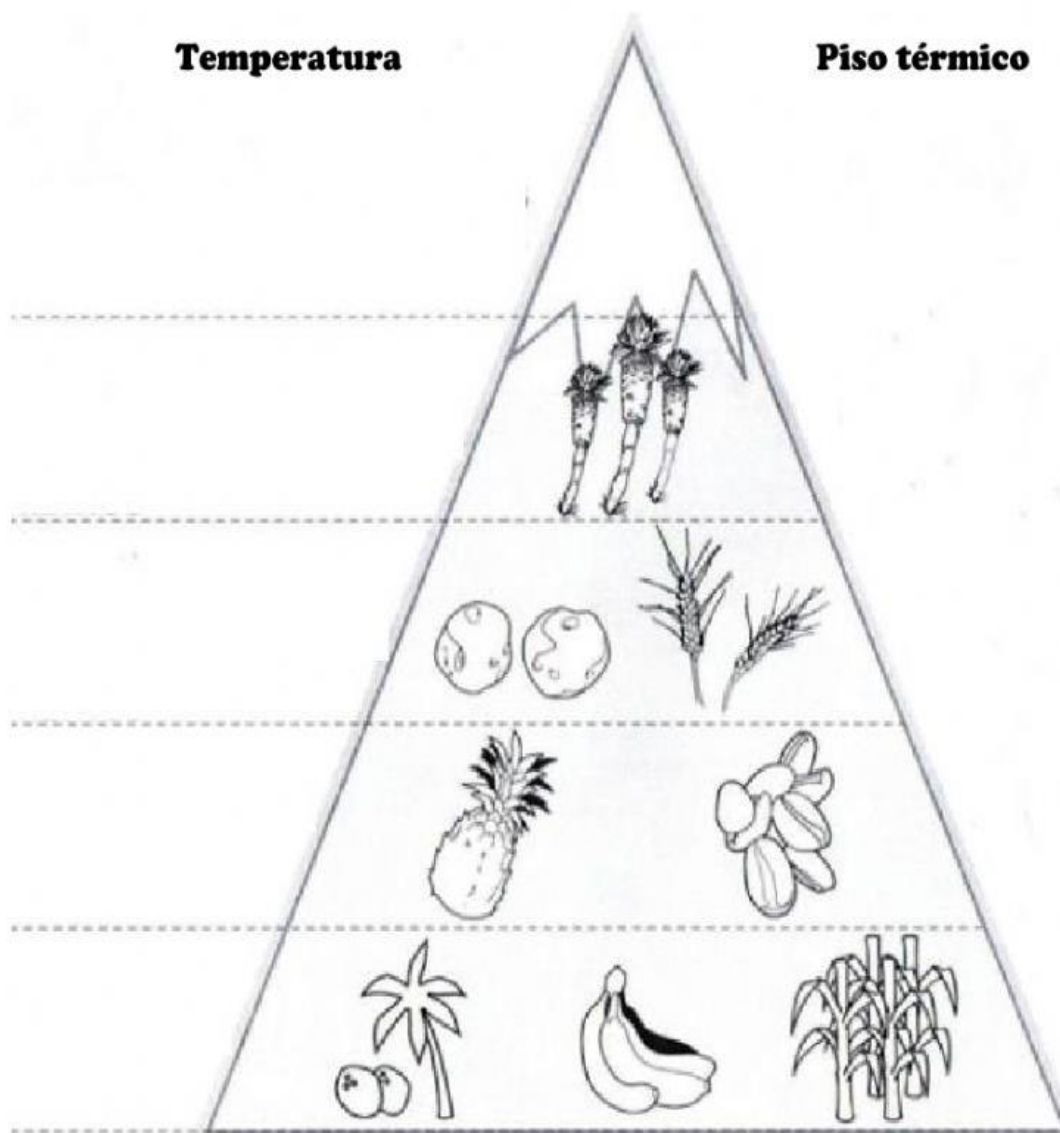
**Actividad 6:** Colorea el mapa físico de Colombia y escribe el nombre de las cordilleras.





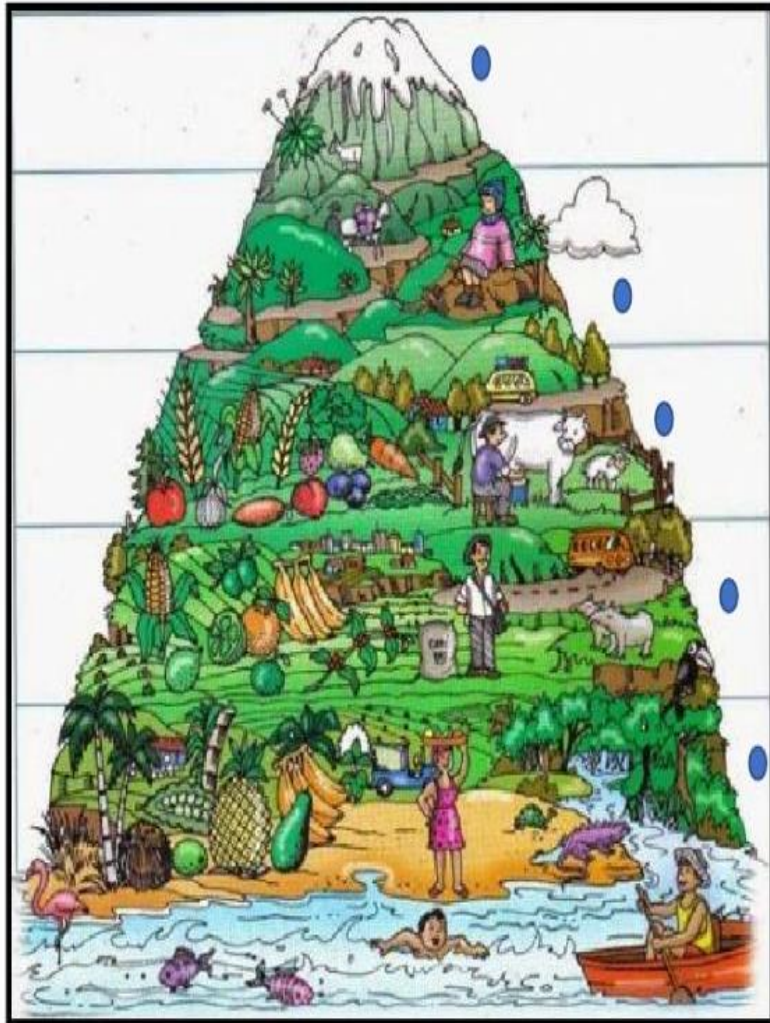


**Actividad 7:** Escribe cada uno de los elementos pertenecientes a los pisos térmicos y colorea.





**Actividad 8:** Ubica cada piso térmico dentro del croquis de la pirámide.



Glacial

Páramo

Frío

Templado

Cálido



### Actividad 9:

Coloreo la danza que bailan en mi comunidad.



#### Actividad:

Investigo ¿Cuál es la danza costumbrista de mi comunidad?

---

Dibujo en mi cuaderno.

---

Investigo ¿Cuál es la comida típica de mi comunidad?

---

Dibujo en mi cuaderno

---

Dibujo la vestimenta típica de mi comunidad en mi cuaderno.

---



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro  
Cicuco – Bolívar***



DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460