



Planeación de aula.

Grado: Primero	Área/Asignatura: Matemáticas	Fecha: 05-30 de junio
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez y Patricia Aguilar		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: suma y resta de números de dos cifras		
Tiempo de Ejecución: 4 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

Resolver sumas y restas de números de dos cifras.

Solucionar problemas sencillos que impliquen el uso de la suma y resta de números de dos cifras.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS

-Reconozco significado de números en diferentes contextos.

-Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábaco, bloques, etc.)

-Uso representaciones (principalmente concretas y pictóricas) para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

-Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.

DBA

-Identifica el uso de los números (como código cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y restas) en contextos de juegos familiares, económicos entre otros. (DBA 1)

-Utiliza diferentes estrategias para contar realizar operaciones (sumas y restas) y resolver problemas aditivos. (DBA 2)

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones y fenómenos.

- Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones.



- Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar que involucren la cantidad de elementos con números del 0 al 99.

4. Recursos y materiales

Textos, Laminas, Copias, Ábacos, Hojas de block, cuaderno, marcadores, lápiz, Colores, elementos del medio (piedras, tapas, checas, palillos, hojas, etc.).

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para iniciar se les presentará en el tablero a los estudiantes la siguiente situación para indagar la manera como ellos la resuelven.

Mario está leyendo un cuento de 29 páginas; si ha leído ya 12 páginas, ¿cuántas le quedan por leer?

<u>Datos</u>	<u>Operaciones</u>	<u>Resultado</u>
--------------	--------------------	------------------

El cuento tiene ____ páginas

Mario ha leído ____ páginas

Le quedan por

leer ____

páginas



D	U

Se les harán preguntas como:

¿Cuántas páginas tiene el libro?

¿Cuántas páginas ha leído?

¿Será que debemos agregar o quitar?



2. Contenido / Estructuración

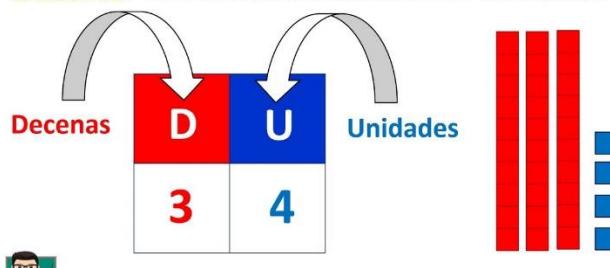
Inicialmente se reforzará lo relacionado con el valor posicional de los números de dos cifras:

VALOR POSICIONAL DE NÚMEROS HASTA 99

Los números de dos cifras se descomponen en unidades y decenas.

Las decenas se ubican siempre en la izquierda y las unidades en la derecha.

Observa Como colocamos la cantidad total en el tablero posicional



ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 99

La adición permite dar respuesta a situaciones concretas.

Para sumar dos números, se suman primero las unidades y luego las decenas.

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 3 \ \ \ 4 \\ + 2 \ \ 5 \\ \hline \boxed{5} \ \boxed{9} \end{array}$$

$34 + 25 = 59$

SUTRACCIÓN DE NUMEROS HASTA 99

La sustracción permite dar respuesta a situaciones concretas.

Para restar dos números, se restan primero las unidades y luego las decenas.





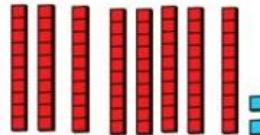
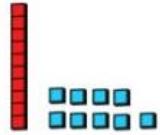
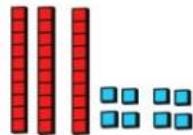
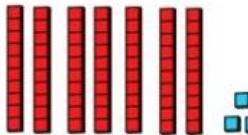
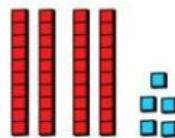
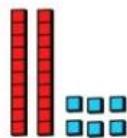
3. Práctica / Transferencia

1. Completa los cuadros

	D	U
28		
47		
93		
55		
61		

	D	U
	1	7
	8	2
	3	0
	6	9
	7	5

2. Escribe los números que se representan



3. Completa los cuadros



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



NÚMERO	D	U
94		
73		
84		
22		
65		
61		



NÚMERO	D	U
78	7	8
85	8	5
37	3	7
71	7	1
18	1	8
79	7	9

By Acrobio

NÚMERO	D	U
Ochenta y cuatro		
Ochenta y cinco		
Veintisiete		
Noventa y dos		
Sesenta y dos		

4. Une con líneas cada representación con la tabla que le corresponde



REPRESENTACIÓN

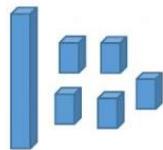
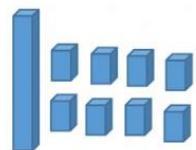
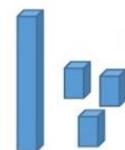


TABLA DE VALOR POSICIONAL

D	U
1	3

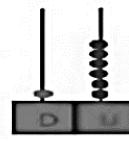
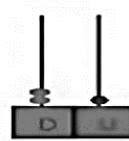
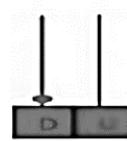


D	U
1	5



D	U
1	8

5. Une con una línea cada cantidad con el abaco que la representa

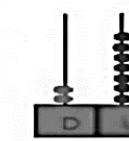
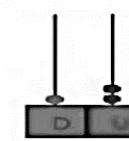
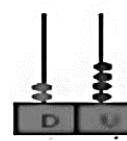


1 0

1 6

2 4

2 1

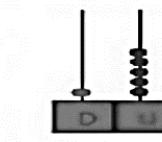
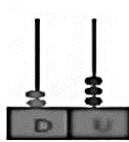
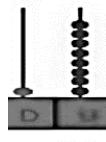


2 7

1 2

1 8

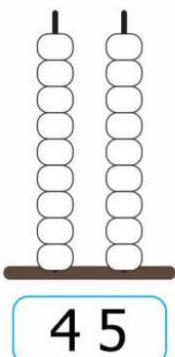
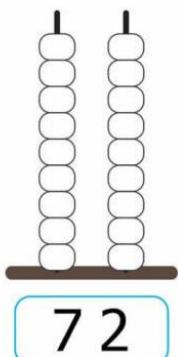
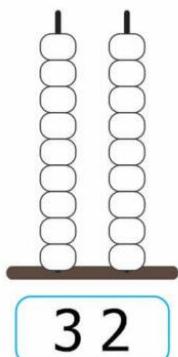
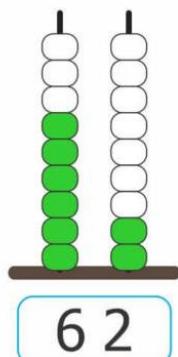
1 5



2 3



6. Completa los ábacos



ACTIVIDADES ADICIÓN HASTA 99

1. Realiza las sumas

$$\begin{array}{r} & 1 & 3 \\ + & 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 3 & 8 \\ + & 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 7 \\ + & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 1 \\ + & 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 7 & 0 \\ + & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 1 \\ + & 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 2 & 2 \\ + & 4 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 5 & 6 \\ + & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

2. calcula y escribe los resultados

$$37 + 21 = \bigcirc$$

$$25 + 22 = \bigcirc$$

$$44 + 33 = \bigcirc$$

$$81 + 6 = \bigcirc$$

$$63 + 16 = \bigcirc$$

$$52 + 35 = \bigcirc$$

3. Resuelve las operaciones. Luego, encierra el resultado en cada caso

$$\begin{array}{r} 26 + 13 \\ + \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 31 \\ + \hline \end{array}$$



4. Resuelve las operaciones y únelas con su resultado

$34 + 43$	
$61 + 25$	
$93 + 6$	
$24 + 21$	

	99
	77
	86
	45

5. Soluciona el problema

Solución de problemas

7 Resuelve.

En el colegio de Hugo hay dos salones de primer grado. En uno hay 25 estudiantes y en el otro hay 23. ¿Cuántos estudiantes hay en primer grado?

R/ En primer grado hay estudiantes.

Dario ha recogido 17 uvas y Elena 12 uvas. ¿Quién de los dos ha recogido más uvas?

Camila tiene 10 años. ¿Qué edad tendrá dentro de 9 años?

Samanta tiene 21 canicas y Manuel 15. ¿Cuántas canicas tienen en total?



ACTIVIDADES CON SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 99

1. Realiza las restas

● **Ejercitación.** Calcula las diferencias.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 8 & 7 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 7 & 4 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 9 & 8 \\ \hline 5 & 6 \\ \hline \end{array} \\ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 9 & 5 \\ \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ - \end{array}$$

● **Piensa y resuelve.**

$25 - 13 = \bigcirc$

$42 - 12 = \bigcirc$

$69 - 33 = \bigcirc$

● **Resta.**

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 45 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 33 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 61 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 14 \\ \hline \bigcirc \end{array}$$

2. Resta y continúa la serie



3. Resuelve los problemas



Solución de problemas

6 De las 54 manzanas que llegaron a la frutería hay doce verdes. Las demás son rojas. ¿Cuántas manzanas rojas llegaron a la frutería?

R/ Llegaron manzanas rojas.

Esteban tenía 66 estampas, pero le regaló a su hermana 22. ¿Cuántas estampas le quedaron?

En el refrigerador había 18 gelatinas. Germán se comió 7. ¿Cuántas quedaron?

Soraya tiene 85 pesos, compró una pulsera que costó 34 pesos. ¿Cuánto dinero le queda?

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa, realización de las actividades de manera asertiva, actividades en el tablero, evaluación escrita.



EVALUACIÓN ESCRITA DE SUMAS

NOMBRE: _____

1. realiza las sumas

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve la siguiente situación



**María tiene 12 flores.
Si novio le regalo 17 más.
¿Cuántas flores tiene ahora?**

EVALUACIÓN ESCRITA DE RESTAS

NOMBRE: _____

1. Resuelve las restas

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

fichasdematematicas.com

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



2. Resuelve la situación

**José tiene 66 monedas,
si le dio 21 a su hermana,
¿cuántas monedas le quedaron?**