



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña sede #1

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: TERCER FECHA DE INICIO: 17 de julio del 2023 FECHA FINAL: 26 de agosto del 2023

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA AREA: LENGUAJE,

NOMBRE DEL PROYECTO: MI MUNDO NATURAL

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Propiciar en los niños espacios e exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Coordina los movimientos finos a través de diversas técnicas.
- Desarrolla habilidades grafomotrices empleando diversos materiales básicos que ayudan al dominio del proceso de escritura.
- Identifica lee y escribe fonemas con la consonante m, M
- Realiza lectura de palabras sencillas con la consonante m.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>➤ TEMA ➤ EJERCICIO DE GRAFOMOTRICIDAD</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Dactilopintura• Ensartado.• Trazo dirigido• Recortado	<ul style="list-style-type: none">✓ En la dactilopintura hacer actividades dejando huellas con los deditos, la huella de la mano entera plasmada en una hoja.✓ Ensartar con un hilo o cordon diferentes materiales como cuentas para realizar collares, pulsera✓ Con un lápiz seguir el trazo según la dirección de la flecha.✓ Trazar líneas punteadas con lápiz de color.✓ Recorta con una tijera el camino marcado.	<p>Cancion “La familia dedo”</p> <p>Adivinanza Blanco por dentro Verde por fuera si quieres que te lo diga espera.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Canciones y juego con las manos.❖ Los deditos.❖ Dedo gordo.❖ Juguemos a ensartar figuras.❖ Realizar trazos verticales de izquierda-derecha. Arriba- abajo.❖ Recortar números y letras	<p>Pintura dactilar en toda la hoja.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Con las palmas de las manos.❖ Pintar con los dedos.❖ Retíne las líneas.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

<p>TEMA ➤ FONEMAS Y GRAFEMAS CONSONANTICOS</p> <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Consonante “m”, “M”• Sonidos con la Consonante “m”, “M”• Palabras sencillas con la Consonante “m”, “M”	<p>✓ Discriminación visual en tarjeta de la consonante “m” y sus sonidos.</p>	<p>Lectura de Cuento “Mario el mico maravilloso”</p> <p>.</p> <p>Video “La letra m.”</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Recortar imágenes.❖ Juegos con tarjeta de letra, reconociendo la letra “m”.	<ul style="list-style-type: none">❖ Seguir las líneas punteadas y traza la consonante “m”.❖ Rellenar la consonante “m” con papel silueta.❖ Modelado con plastilina de la consonante “m”❖ Coloreado y repujado de la consonante “m” y sus sonidos.
--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Cuentos.• Fichas.• Frisos.• Cartulinas.• Marcadores.• Plastilina.• Agujas• Creyolas	<ul style="list-style-type: none">✓ Dialogo✓ Seguimiento de instrucciones dadas✓ Exposición de trabajos
OBSERVACIONES:	