



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Aritmética	Fecha: marzo 13 de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Operación con Números Naturales. Subtemas: División de Números Naturales.		
Tiempo de Ejecución: Dos semanas.		

Identificación

1. Objetivos de aprendizajes

- 1.1. Comprender las Operaciones entre Números Naturales (División).
- 1.2. Identificar los términos de la División.
- 1.3. Resolver situaciones que impliquen el uso de la División de Números Naturales.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA NUMERICO.

- 2.1. Resuelvo y formulo problemas cuyas estrategias de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- 2.2. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- 2.3. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA.

- 2.1. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación, (DBA 2).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- 3.1. Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación y resolución de problemas de la vida cotidiana.

4. Recursos y materiales

Tablero, fichas, ábacos, fotocopias, elementos del medio, hojas, marcadores, colores, cartulinas.



Aprendizajes

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

El docente recordará a los niños de grado 5° la operación de la división, mediante una situación práctica utilizando términos como repartir.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

División de números naturales

Explora

- La **división** es una operación que se puede realizar entre números naturales y sirve para resolver situaciones concretas.
- Los términos de la división son **dividendo, divisor, cociente y residuo**.

Sara y Alberto tienen 349 semillas de girasoles y quieren plantarlas en semilleros de 16 unidades cada uno. ¿Cuántos semilleros necesitan? ¿Cuántas semillas les sobran?

• Para calcular el número de semilleros se efectúa una división.

Dividendo → 349 16 ← Divisor
Residuo → 29 21 ← Cociente
 13 ← Residuo

R/ Necesitan 21 semilleros y les sobran trece semillas.

**2. Contenido / Estructuración (15 minutos)****Comprende**

La **división** es una operación que permite solucionar situaciones en las que se realizan actividades como repartir en partes iguales, formar grupos iguales o restar muchas veces un mismo número.

En una división se cumple:

$$\text{dividendo} = (\text{divisor} \times \text{cociente}) + \text{residuo}$$

Una división es **exacta** cuando su residuo es cero. Y es **inexacta** o entera cuando su residuo es distinto de cero.





3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

- PRACTICA CON UNA GUIA

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net



- 2** Ejercitación. Realiza estas divisiones y señala sus términos.

$$1239 \div 18$$

$$20341 \div 187$$

$$791494 \div 815$$

$$35856 \div 89$$

- 3** Razonamiento. Señala cuáles de las siguientes divisiones no están resueltas correctamente. Corrígelas en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \hline 5 \\ 8 \quad 6 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \hline 15 \\ 098 \quad 46 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1522 \\ \hline 36 \\ 092 \quad 42 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \hline 24 \\ 127 \quad 15 \\ \hline 7 \end{array}$$

- 4** Modelación. Utiliza la igualdad que se cumple en la división para saber si estas divisiones están bien hechas:

Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo	Bien	Mal
65891	175	380	150		
108433	246	441	0		

- 5** Comunicación. Comprueba si las siguientes divisiones son exactas o enteras. Halla los cocientes y los residuos.

$$5760 \quad | \quad 96$$

$$390 \quad | \quad 15$$

$$1298 \quad | \quad 403$$

$$18549 \quad | \quad 716$$

Solución de problemas

- 6** Laura y Manuel tienen 180 flores y quieren hacer ramos con el mismo número de flores cada uno.

- Si las agrupan de 10 en 10, ¿cuántos ramos tendrán? ¿Sobrará alguna flor?
- ¿Y si hacen ramos de una docena cada uno?
- ¿De qué otras formas pueden repartirlas para que no sobre ninguna?



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.