



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: primero	Área/Asignatura: Ingles	Fecha : 02 de octubre al 01 de diciembre
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Manuel Rodríguez y Luis Felipe Meneses		
Sede: Uno y dos	Periodo Académico: Cuarto	
Eje temático: fruits and days of the week		
Tiempo de Ejecución: 6 SEMANAS.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar y nombrar el vocabulario básico relacionado con las frutas y los días de la semana.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC ▪ Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. ▪ Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. LECTURA ○ Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. DBA ▪ Comprende y realiza declaraciones sencillas (DBA 2)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
○ Identifica, escribe y nombra algunas frutas en inglés. ○ Identifica, escribe y nombre los días de la semana en inglés.
4. Recursos y materiales
Tablero, computador, video beam, hojas de block, colores, lápices, recortes, cuaderno, copias.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Tema: Fruits

(frutas)

Momentos de la clase

Tiempo 6 SEMANAS

1. Inicio /exploración de saberes previos

Las clases se iniciarán con canciones relacionadas con las temáticas a abordar con los estudiantes:

Para las frutas se utilizará una adaptación de la canción de la granja del tío Juan en la que se mencionan algunas frutas como patilla, manzana, uvas, papaya, etc.

Para los días de la semana se utilizará la canción

2. Contenido / Estructuración

Fruits
Frutas
(3 semanas)

La **fruta** es el fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Suele ser ingerida como postre (es decir, al final de la comida), ya sea fresca o cocinada. Por lo general la fruta se come cuando está madura. También se elaboran jugos, jaleas y mermeladas de fruta.

Limón-lemon
Naranja-orange
Piña-pineapple
Manzana-apple
Pera-pear
Patilla-watermelon
Banana-banana
Guayaba-guava
Uva-grape
Cereza-cherry
Fresa-strawberry
Coco-coconut
Mango-mango
Mandarina-mandarin

Days of the week
Los días de la semana
(3 semanas)

Lunes – Monday (Mandei)
Martes – Tuesday (Tiusdei)



Miércoles – Wednesday (Güensdei)

Jueves – Thursday (Torsdei)

Viernes – Friday (Fraidei)

Sábado – Saturday (Sadordei)

Domingo – Sunday (Sondei)

3. Práctica / Transferencia

Actividades

1. Busca las frutas en inglés en la sopa de letras

Fruits

Grapes 

 Strawberry

H	J	O	N	J	E	V	Y	F	G
F	S	E	P	A	R	G	R	T	J
H	O	N	K	N	P	Q	R	Q	B
S	C	P	R	Q	K	B	E	I	E
A	J	A	N	A	N	A	B	A	P
U	E	G	N	A	R	O	W	Q	F
N	W	M	D	D	N	X	A	E	D
W	X	A	P	P	L	E	R	W	Z
X	Q	Z	N	X	E	K	T	X	N
I	W	I	J	Y	E	W	S	Q	U

Orange 

 Apple

Banana 

Date: _____

Name: _____

2. Relaciona cada fruta con su nombre en inglés con una línea.



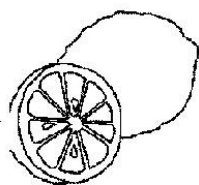
**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**

Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

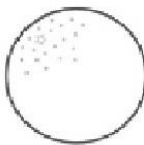


FRUTAS - FRUITS



APPLE

ORANGE



PEAR

LEMON



BANANA



STRAWBERRY

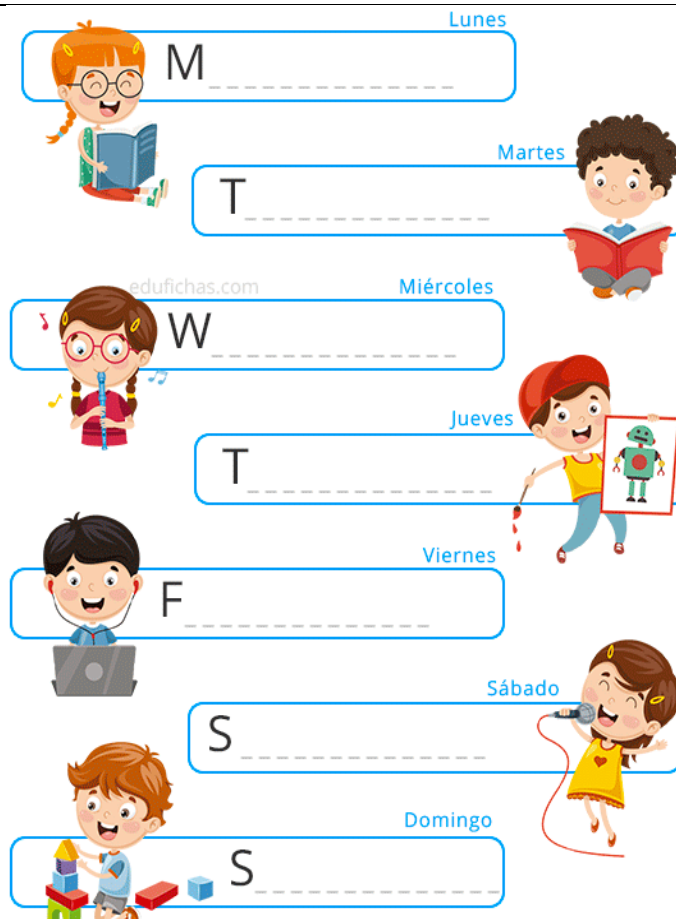


3. Se les pedirá a los niños llevar distintas frutas al colegio para repasar sus nombres en inglés y luego hacer una ensalada de frutas.
4. Se les enseñará la canción de la actividad de exploración, pero con los nombres de las frutas en inglés.
5. Traduce y escribe en inglés los días de la semana de acuerdo a cada letra.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



6. Coloca el día de la semana en inglés, el cual realizas las siguientes actividades.

- ✓ Día en el que vas a misa o a culto con tu familia.
- ✓ Días en que se hace formación en el colegio.
- ✓ Día en el que tienes inglés en el colegio.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa.

Además se les hará una evaluación escrita de cada tema.