



## Planeación de aula.

Grado: 9	Área/Asignatura: Inglés	Fecha : del 6 al 17 de febrero del 2023
<b>Docente / C.D.A.: Eleonora Suárez Padilla y Luis Guillermo Duran Jiménez</b>		
Sede: Principal	Periodo Académico: 1	
<b>Eje temático : El gerundio y el Presente continuo</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: 3 semanas</b>		

### Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- Conocer cada una de las reglas para añadir el gerundio a los verbos.
- Comprender el tema e información general del presente continuo en inglés.
- Realizar oraciones en inglés en este tiempo verbal teniendo en cuenta las reglas y estructuras gramaticales en las tres formas.

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

DBA

2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos.
5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
6. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.

ESTÁNDAR.

ESCUCHA:

- Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas.
- Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.

ESCRITURA:

- Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.
- Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído.

LECTURA.

- Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de la vida.
- Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés.



### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Utiliza las reglas del gerundio en inglés para describir acciones progresivas de manera oral y escrita.
- Comprende el presente continuo en inglés y realiza oraciones en las tres formas teniendo en cuenta las estructuras gramaticales.
- Escribe y lee textos cortos en inglés poniendo en práctica lo aprendido en clase.
- Realiza pequeñas conversaciones en inglés teniendo en cuenta un vocabulario conocido.

### **4. Recursos y materiales**

- Copias
- Diccionario
- Marcadores
- Entorno escolar y familiar.

## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Se indagará el conocimiento de los estudiantes haciéndoles preguntas y pasando al tablero, para recordar o poner en práctica algunos tiempos verbales estudiados.

- ¿Cómo se conjuga el verbo TO BE en presente?
- ¿Cuáles son las formas con las que se trabajan los tiempos verbales?
- ¿Cuál es la estructura gramatical para cada forma?

### **2. Contenido / Estructuración**

CONCEPTOS:

¿Qué es el gerund?

El gerund es una forma verbal que puede cumplir funciones en una oración más allá de las de un verbo, tales como sujeto, objeto, complemento o present participle. Se estructura con la forma en infinitivo del verbo + el sufijo -ing, por ejemplo, el gerund de walk es walking. Gracias a estas características, es muy dinámico y puede ser usado de diferentes formas dentro de un mismo texto.

REGLAS:

Regla general

La regla del -ing simplemente nos dice que para formar el gerundio en inglés basta añadir -ing al verbo.

play playing

read reading

wait waiting



La terminación —ing se corresponde con —ando y —endo del español.

jugar jugando

leer leyendo

esperar esperando

El gerundio es la forma de los verbos que se usa para hacer los tiempos continuos del inglés — presente continuo, pasado continuo, futuro continuo

1 Los verbos que terminan en —e, quitan la —e antes de añadir —ing. Si terminan en —ee, hacen el gerundio normalmente.

EJEMPLOS:

love loving

come coming

see seeing

2 Los verbos formados por una sola sílaba que solo tienen una vocal y terminan en consonante, doblan esa consonante antes de añadir —ing.

EJEMPLOS:

run running

win winning

sit sitting

3 Los verbos de dos sílabas con la acentuación en la segunda sílaba también doblan la consonante.

EJEMPLOS:

begin beginning

prefer preferring

admit admitting

4 Los verbos terminados en una sola vocal + L, doblan la L antes de añadir —ing en inglés británico pero no en inglés americano.

EJEMPLOS:

travel travelling (UK)

travel traveling (USA)

Doblar la —L final es una regla general del spelling del inglés Británico, que se aplica en otros casos y también cuándo se dobla la consonante final.



5 Los verbos terminados en —y hacen el gerundio normalmente.

EJEMPLOS:

play playing

study studying

carry carrying

### **CONJUGACIÓN DEL PRESENTE CONTINUO**

#### **1.FORMA AFIRMATIVA (Affirmative)**

La fórmula (estructura) del presente continuo es muy sencilla: Sujeto + am/are/is (verbo to be) + verbo acabado en -ing.

Como podemos observar, aquí el verbo auxiliar no recibe transformación alguna, ya que el que cambia es el verbo principal.

SINGULAR                    PLURAL

1ST PERSON    I am talking    We are talking

2ND PERSON    You are talking    You are talking

3RD PERSON    He / She / It is talking    They are talking

They are talking about what they will do for the holidays.

Están hablando de lo que harán en las vacaciones.

EJEMPLOS:

I am making a cake for his birthday.

Estoy haciendo una tarta por su cumpleaños.

#### **2.FORMA NEGATIVA (Negative)**

En las frases negativas, la fórmula que utilizamos es Sujeto + verbo auxiliar 'to be' + NOT + Verbo + ING.

SINGULAR                    PLURAL

1ST PERSON    I am not talking    We are not talking

2ND PERSON    You are not talking    You are not talking

3RD PERSON    He / She / It is not talking    They are not talking

## EJEMPLOS:

I am not talking to Karen. I am angry.

No me hablo con Karen. Estoy enfadada.

I am not feeling well.

No me encuentro bien.

Por otro lado, si se trata del verbo **to be**, no se utiliza el verbo auxiliar, sino que se añade **not** al verbo terminado en **-ing**. También utilizamos la forma contraída de **is not** (**isn't**) y de **are not** (**aren't**).

## EJEMPLOS:

Emma is not coming home this Christmas.

Emma no viene a casa esta Navidad.

The boys are not joining the party tonight.

Los chicos no se unen a la fiesta esta noche.

## FORMA INTERROGATIVA (Interrogative)

A la hora de hacer preguntas, al igual que en la forma negativa, utilizamos el auxiliar **to be** + sujeto + verbo terminado en '**-ing**'.

## SINGULAR      PLURAL

1ST PERSON    Am I talking?    Are we talking?

2ND PERSON Are you talking? Are you talking?

3RD PERSON Is He / She / It talking? Are they talking?

Are they coming for dinner?

¿Van a venir a cenar?

## EJEMPLOS:

Is he working on Saturdays?

¿Está trabajando los sábados?

## Am I doing the right thing?

¿Estoy haciendo lo correcto?



### **3. Práctica / Transferencia**

- Los estudiantes pasarán al tablero y añadirán el sufijo (ing) a verbos para formar el gerundio en inglés.
- Se realizarán actividades orales y escritas en donde los estudiantes, redactarán textos cortos en inglés, para después leerlos en clase, poniendo en práctica lo aprendido.
- Completarán oraciones en presente continuo en inglés, donde colocaran el verbo to be y el gerundio correctamente.
- Teniendo en cuenta las estructuras gramaticales de las tres formas del presente continuo en inglés, organizarán oraciones correctamente.
- harán conversaciones cortas en inglés, para poner en práctica el presente continuo en inglés.

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

La evaluación se hará en el transcurso de las clases.

A medida que se vaya desarrollando la clase, los estudiantes irán siendo evaluados a través de las preguntas que surjan, y de esta manera se aclararán las dudas que tengan del tema que se está tratando.

Los estudiantes responderán y harán preguntas entre ellos mismos.

Se realizarán talleres, actividades, textos escritos, diálogos o evaluaciones al finalizar cada clase, con el fin de saber que tanto aprendieron los estudiantes sobre el tema visto, y de esta manera ir identificando aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad para aprender y así, reforzarlos.