



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 10° 01, 02, 03	Área/Asignatura: Filosofía	Fecha:
Docente / C.D.A.: Aníbal herrera Benavides		
Sede: Secundaria y media	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: Antropología		
Tiempo de Ejecución: 20 días		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Determinar el sentido y el quehacer del ser humano en el mundo, teniendo en cuenta las condiciones sociales e históricas en las que está inmerso ☉ Identificar y analizar los distintos conceptos que se han dado acerca del ser humano a través de la historia
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Estándar Comprender las diferentes formas como se ha concebido filosóficamente el ser humano en los diferentes momentos de la historia
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
<ul style="list-style-type: none"> ☉ Define la antropología filosófica y la distingue de las demás ciencias que estudian al hombre ☉ Conoce debate y valora las respuestas que se han dado a la pregunta fundamental de la antropología filosófica
4. Recursos y materiales
Textos, guías, material fotocopiado, material tecnológicas



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Una vez los seres humanos tuvieron las primeras respuestas respecto al mundo y del ser, se comenzaron a indagar por si mismo

El estudiante deberá emitir su concepto sobre lo que para él ¿Qué es el ser humano? ¿Cuál es la tarea o misión del ser humano? ¿en que consiste la superioridad del hombre respecto a los demás animales? ¿Qué piensa el hombre de si mismo? A propósito ¿Qué piensa de usted mismo? ¿ quien es usted?

2. Contenido / Estructuración

La pregunta por el sentido del ser y el quehacer del ser humano se convirtió entonces en la base de una reflexión llamada antropología filosófica una pregunta por el hombre

- ☉ Antropología filosófica
- ☉ El problema del ser humano
- ☉ Antropología: definición y clasificación
- ☉ El hombre durante el medio evo

3. Práctica / Transferencia

Los estudiantes realizaran actividades relacionadas con la temática tratada analizando textos y dando respuestas a interrogantes surgidos según el texto

- ☉ “que es la antropología filosófica”

Se puede llamar antropología filosófica a todo intento de asumir la problemática específica del hombre o la mujer. Se trata de intentos que pretenden aclarar, según una reflexión metódica, filosófica, el gran interrogante que el hombre se plantea a si mismo: ¿Qué significa ser hombre? En otras palabras, la antropología filosófica es la disciplina que toma al hombre como objeto de su investigación, en el intento de aclarar y establecer en cierto modo su ser, esto es, los aspectos fundamentales de su esencia o naturaleza.

Podría decirse también que la antropología filosófica (o filosofía del hombre) estudia al hombre desde el punto de vista del hombre, en este sentido la antropología filosófica se distingue fundamentalmente de las diversas ciencias humanas. En efecto, las ciencias examinan al hombre sobre todo como objeto (aunque sin confundirlo con las cosas); lo estudian desde puntos de vista relativos o sectoriales: psicológico, biológico, fisiológico, político, económico, etc. La antropología filosófica estudia al hombre como sujeto personal en su globalidad. Esto no significa que la antropología filosófica sea una especie de síntesis de los resultados de las diversas ciencias del hombre. Estudio global significa más bien que el hombre se presenta como unidad original, de las que todos en cierto modo tienen conciencia y que se expresa precisamente en el interrogante: ¿Quién soy yo? ¿Qué significa ser hombre o mujer?

la palabra “hombre” tiene el significado de?

De la anterior lectura se puede deducir

Verdadero o falso

- a) La única disciplina que se ocupa del tema del hombre es la antropología filosófica (V F) justifica
- b) El hombre debe ser estudiado de la misma manera como se estudia cualquier otro ser de la naturaleza (V F) justifica
- c) La antropología filosófica estudia al hombre desde el punto de vista biológico (V F) justifica
- d) La antropología filosófica es un “estudio global” del hombre (V F) justifica
- e) La antropología filosófica es lo mismo que la psicología (V F) justifica



Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro

Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



☉ El problema del ser humano

☉ ¿Qué es el hombre? Es esta una pregunta, como muchas otras, que se nos impone, tanto en la vida cotidiana como en la investigación científica. Nos preguntamos por el mundo y por las cosas, por la materia y por la vida, por su esencia y sus leyes. ¿Qué es todo eso y cual es su sentido? Y... ¿Qué es el hombre? Es esta una pregunta como tantas otras y sin embargo presenta unas características especialísimas, porque afecta directamente al hombre que interroga, porque le pone sobre el tapete en la discusión. El hombre se pregunta por su propia esencia.

Solo el hombre es capaz de preguntar, cosa que no pueden hacer ni la piedra ni la panta ni tampoco el animal, esos seres se mueven bajo una existencia que no plantea problemas. Ni siquiera e animal, que percibe su entorno, es capaz de preguntar. Permanece ligado al dato concreto de un determinado fenómeno, sin poder alzarse sobre el mismo ni preguntarse por sus razones ocultas. El animal queda por debajo de la posibilidad de interrogar. Solo el hombre se encuentra inmerso en la posibilidad y necesidad de preguntar. Es el distintivo particular de su forma de ser. Pero ¿Qué clase de ser es ese que se diferencia de todos los otros por su capacidad y necesidad de tener que preguntar? ¿Qué ser es ese que al formularse su interrogante se convierte en problema para si mismo y que ha de preguntarse por su propia esencia? ¿Qué es el hombre?

Indica si los enunciados son correctos o falsos

a. El hombre y el animal pueden hacer preguntas sobre su propia existencia

(v) (f)

b. . los animales y las piedras se mueven bajo una existencia que no plantea problemas

(v) (f)

c. El animal no percibe su entorno

(v) (f)

d. El animal no percibe su entorno

(v) (f)

De las siguientes afirmaciones, solo una es verdadera:

a. Coreth afirma que la existencia del hombre es absurda

b. Coreth afirma que la existencia del hombre es enigmática

c. A y b son verdaderas

d. A y B son falsas

Actividad

Comparar las dos lecturas anteriores y contestar las siguientes interrogantes:

a. ¿Cuál de las dos lecturas define mejor al hombre? ¿Qué definición da?

b. ¿Cuál de as dos lecturas define a antropología filosófica?

c. ¿Qué es antropología filosófica?

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se hará en el desarrollo de la clase teniendo en cuante la participación del estudiante y el desarrollo de actividades propuestas por el docente