



Planeación de aula.

Grado: segundo	Área/Asignatura: Matemáticas.	Fecha : 25 de enero de 2023
Docente / C.D.A.: Nuris María Barros S. Leonardo Pérez S. Guillermina Polanco P.		
Sede: dos / San Javier.	Periodo Académico: Primero.	
Eje temático: Recta, semirrecta y segmento; Rectas paralelas. Rectas perpendiculares; Plano Cartesiano.		
Tiempo de Ejecución: del 27 de Febrero al 28 de abril de 2023. 9 Semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Identificar y trazar segmentos, rectas, semirrectas, líneas paralelas y perpendiculares según condiciones establecidas.
- Interpretar la ubicación de un objeto en el plano cartesiano determinando sus coordenadas.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

EBC

PENSAMIENTO ESPACIAL.

Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.

Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

DBA

Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.
DBA N°7.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Describe desplazamientos a partir de las posiciones de las líneas y argumenta las diferencias entre ellas.

Identifica y representa rectas, semirrectas, segmentos, líneas paralelas y perpendiculares.

En dibujos y objetos identifica posiciones de objetos, líneas que son paralelas, verticales o perpendiculares.



Encuentra las coordenadas de puntos ubicados en un plano.

4. Recursos y materiales

Tablero, regla, escuadra, fichas de números, hojas, Fotocopias, cuadernos, lápices, colores.

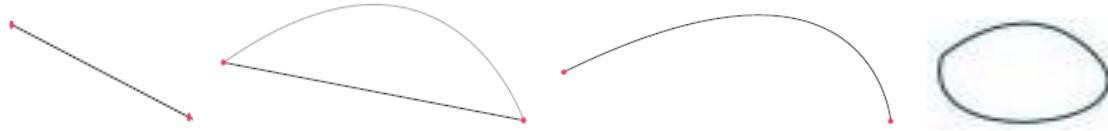
Temas: Recta numérica - Rectas paralelas Rectas perpendiculares

Momentos de la clase

Tiempo: 6 Semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente pide a los estudiantes que uniera dos puntos que dibujo en el tablero. realiza varias líneas en el tablero



Uno de los estudiantes hizo el primer trazo, otro realizó el segundo trazo y el profesor el tercero, por último el profesor realiza un círculo.

Pregunta ¿Cómo se llaman los trazos que se hicieron? (líneas) ¿Han escuchado de que tipo son? (abiertas, cerradas, quebradas) ¿Cómo se llaman las que se cruzan y las que no se cruzan? (paralelas, perpendiculares)

2. Contenido / Estructuración

Recta, semirrecta y segmento

3 semanas

Un **segmento** es la distancia más corta entre dos puntos.



Una **semirrecta** se extiende en un solo sentido. Se conoce su punto de inicio, pero no tiene fin.



Una **recta** se extiende en ambos sentidos. No tiene punto de inicio ni final.



3. Práctica / Transferencia

Actividades

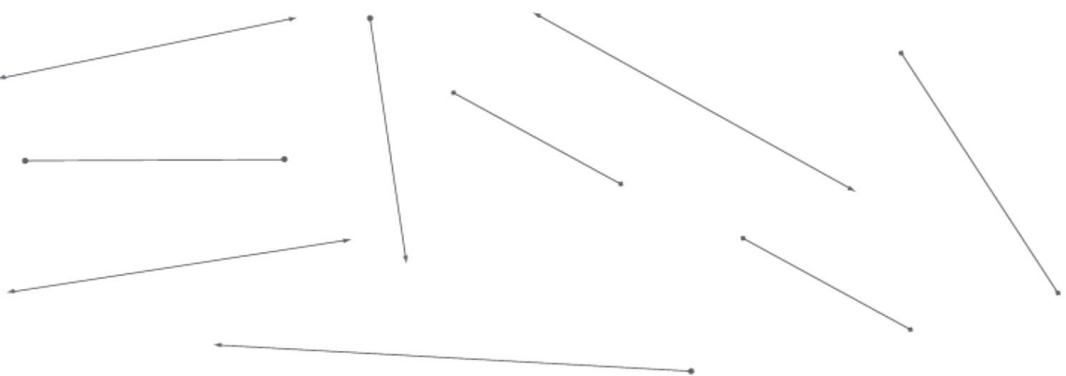
1. Une los puntos de acuerdo con la información dada.

• A • B

• M

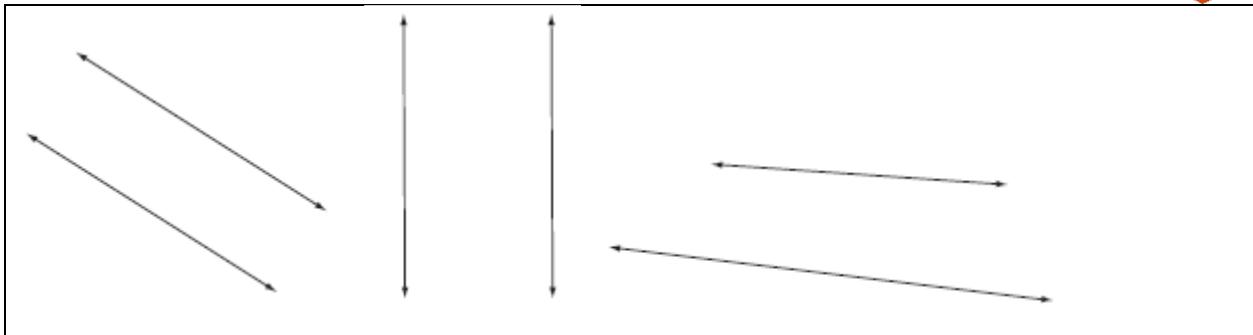
• W • Z

2. Repasa la línea según la clave.



Solución de problemas.

3. Describe



Tema: Rectas paralelas

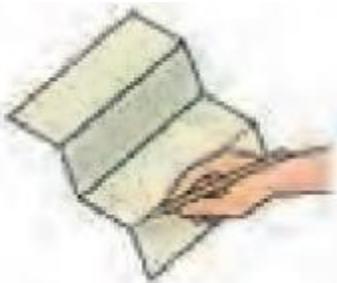
Momentos de la clase

Tiempo: 3 Semana

4. Contenido / Estructuración

Rectas paralelas y perpendiculares **3 semanas** (del 13 al 17 de marzo)

Las **rectas paralelas** no tienen puntos en común, sin importar cuánto se prolonguen. Se pueden trazar líneas paralelas con ayuda de un papel doblado.



Las **rectas perpendiculares** son aquellas que tienen un punto en común y forman cuatro partes iguales. Con ayuda de un papel doblado se pueden representar rectas perpendiculares.



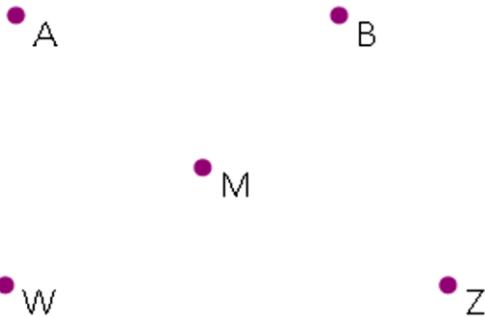


5. Práctica / Transferencia

Actividades

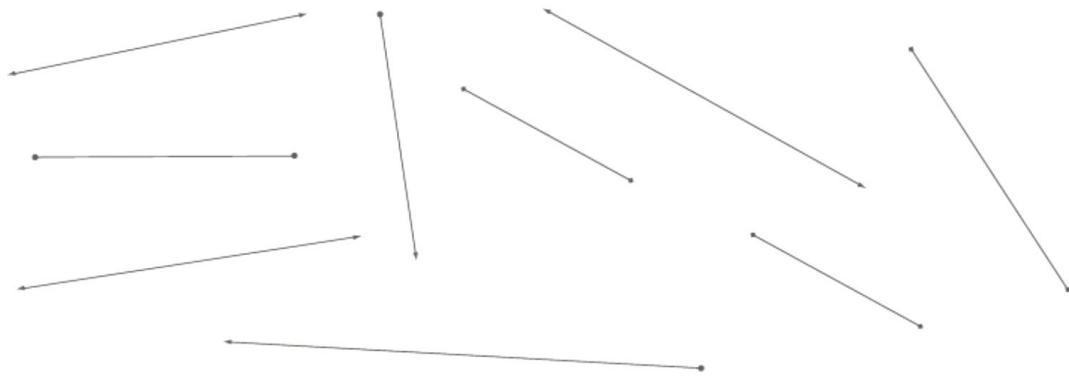
4. Une los puntos de acuerdo con la información dada.

- Los puntos A y M con una recta de color rojo.
- Los puntos W y Z con una semirrecta de color azul.
- Los puntos B y Z con un segmento.



5. Repasa la línea según la clave.

- Color azul semirrecta.
- Color rojo segmento
- Color amarillo recta



Solución de problemas.

6. Sonia dice que cuando los puntos iniciales de dos semirrectas se unen se forma una recta. Diana opina que esto no siempre se cumple. ¿Quién tiene la razón? Haz un dibujo de la situación.