

## Planeación de aula.

Grado: 1°	Area/Asignatura: Ciencias naturales	Fecha :
<b>Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodriguez.</b>		
Sede: Cicuco N°1 y N°2	Periodo Académico: Cuarto	
<b>Eje temático : Propiedades de los objetos (duro, blando, suave, áspero)</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: IV periodo</b>		

### Identificación

#### Aprendizajes

##### 1. Objetivos de aprendizajes

- Clasificar materiales a partir de las características que puede percibir a través de los sentidos.
- Predecir los posibles usos que se le puede dar a un material según las características que este posee.
- Seleccionar un objeto para fabricar otro que cubra una necesidad, de acuerdo a sus características.

##### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

##### Estándar Básico de Competencia

- Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.

##### Entorno físico:

- Describo y clasifico objetos según características que percibo con los sentidos.

##### Derechos Básicos de Aprendizaje

- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines según sus características, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductibilidad, maleabilidad, color, sabor y textura (2).

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Clasifica materiales de uso cotidiano a partir de características que percibe con los sentidos, incluyendo materiales sólidos como madera, plástico, vidrio, metal, roca y líquidos como opacos, incoloros, transparentes, así como algunas propiedades (flexibilidad, dureza, permeabilidad al agua, color, sabor y textura).
- Predice cuales podrían ser los posibles usos de un material (por ejemplo, la goma) de acuerdo con sus características.
- Selecciona cuales materiales utilizaría para fabricar un objeto dada cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que vete el paso del agua).

### **4. Recursos y materiales**

- Tablero
- Marcadores
- Libretas
- Lápices
- Copias
- Trozos de tela
- Semillas
- Algodón
- Frutas

## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

El docente iniciará la clase mostrándoles una caja, la cual previamente se le agregarán algunos objetos como frutas, lápiz, borrador, algodón, trozos de tela, etc), se escogerá algunos estudiantes y se le pedirá que meta la mano en la caja sin mirar y a través del sentido del tacto deberá descubrir de que objeto se trata. Seguidamente el docente explicará que para describir las características de un objeto siempre vamos a necesitar de los sentidos ya que de esta forma podemos saber su color, olor, sabor, textura, dureza entre otros.

### **2. Contenido / Estructuración**

## Las propiedades de los objetos

### ¿Qué son los materiales u objetos?

La materia, es la sustancia de la que están hechas las cosas. Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.

Se denomina material a aquella materia que sirve para construir objetos, ejemplo, hierro, vidrio.

## LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

**Los materiales  
son las sustancias  
que se emplean  
para  
fabricar objetos**



### Propiedades de la materia

Cada material es diferente y tiene cualidades llamadas propiedades. Algunas son: **Dureza, Fragilidad, Flexibilidad, transparencia, Impermeabilidad.**

#### Dureza

La dureza consiste en que tan resistente es un material a diversas acciones.

**Material duro:** acero, hierro, diamante.



**Material blando:** plastilina, madera, arena, plástico.



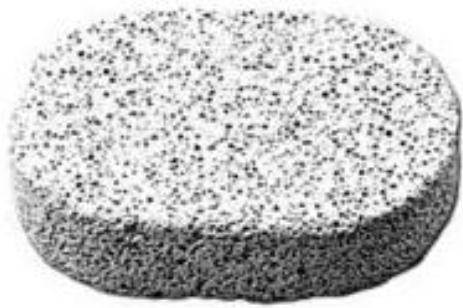
### **Suave**

Los objetos suaves, suelen ser más cómodos al contacto con la piel, es una sensación agradable y de comodidad.



### **Áspero**

La textura áspera suele ser una sensación rasposa e incómoda en la piel.



### **3. Práctica / Transferencia**

**Después de la explicación de cada una de las propiedades de los objetos, se realizaran las siguientes actividades para afianzar los conocimientos de cada tema.**

**Actividad 1.**

## LOS MATERIALES QUE NOS RODEAN

1. ¿De qué materiales están hechos estos objetos?  
Une.



CRISTAL



MADERA



TELÁ



PLÁSTICO



METAL



2. ¿De dónde provienen estos materiales? Une.

Animales

Plantas

Tierra



mármol



algodón



lana



metal



cuero



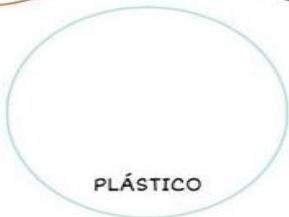
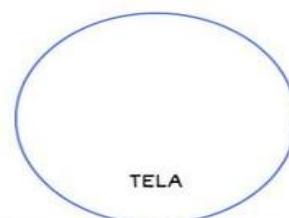
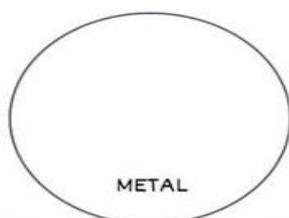
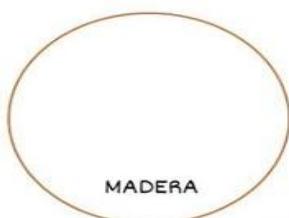
madera

LIVEWORKSHEETS

## Actividad 2.

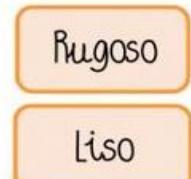
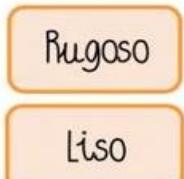
## LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

1. ARRASTRA CADA OBJETO A LA BOLSA QUE CORRESPONDE, SEGUN EL MATERIAL QUE ESTÁ FORMADO.



### Actividad 3.

**Colorea con rojo la propiedad que caracteriza cada objeto.**



### Actividad 4.



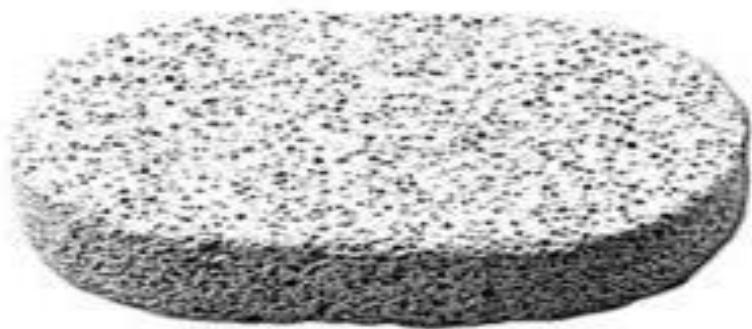
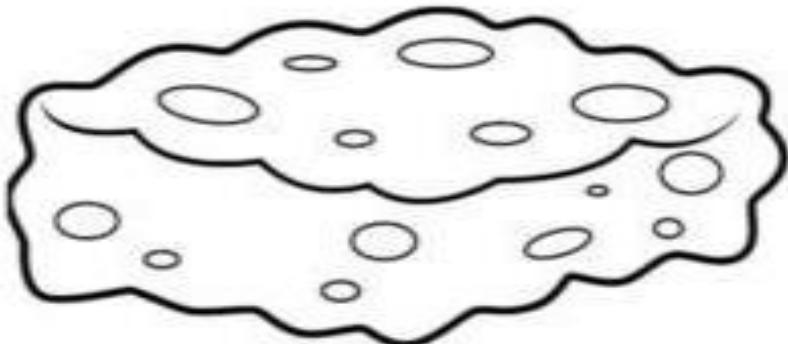
## TEMA: SUAVE - ÁSPERO

ALUMNO: \_\_\_\_\_

NIVEL: INICIAL. AULA: 4 AÑOS

FECHA: 26/11/14

- Pega arena en el objeto áspero y pega algodón en el objeto suave.

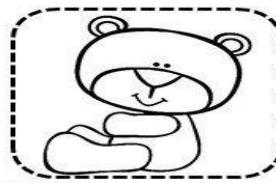
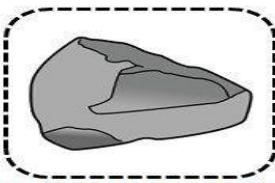
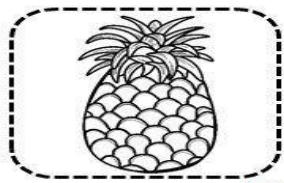
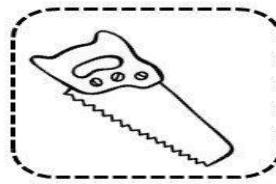
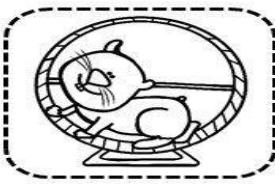
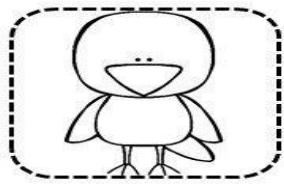




# Suave

# Áspero

Imágenes  
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com>

#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la destreza y habilidades de cada estudiante en el desarrollo de cada una de las actividades propuestas y cada estudiante escogerá un objeto con el cual preparará una exposición, donde explicará cada una de las propiedades del mismo teniendo en cuenta lo aprendido en clase.