



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: Primero	Área/Asignatura: Matemáticas	Fecha: 02-12 de mayo
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez y Patricia Aguilar		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: Segundo	
Eje temático: Números hasta el 99 (Las decenas completas y sus familias)		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Reconocer las decenas completas y sus familias para facilitar el conteo hasta el 99.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS -Reconozco significado de números en diferentes contextos. -Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábaco, bloques, etc.) -Uso representaciones (principalmente concretas y pictóricas) para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. -Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. DBA -Identifica el uso de los números (como código cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y restas) en contextos de juegos familiares, económicos entre otros. (DBA 1) -Utiliza diferentes estrategias para contar realizar operaciones (sumas y restas) y resolver problemas aditivos. (DBA 2)
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
- Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones y fenómenos. - Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones. - Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar que involucren la cantidad de elementos



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



con números del 0 al 99.

- Realiza conteos iniciando en cualquier número hasta el 99 y los escribe en cifras y letras.
- Completa secuencias numéricas de manera ascendente y descendente.
- Cuenta utilizando decenas completas, como contar de 10 en 10 hasta 100.

4. Recursos y materiales

Textos, Laminas, Copias, Ábacos, Hojas de block, cuaderno, marcadores, lápiz, Colores, elementos del medio (piedras, tapas, checas, palillos, hojas, etc.).

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Teniendo en cuenta el conocimiento de los números del 0 al 19 es necesario que conozcas el resto de los números hasta el 99.

¿Sabes qué número sigue después del 19? ¿Cómo se escribe? ¿Qué cifras forman la familia del 30?
¿Cómo se escribe el numero 99?

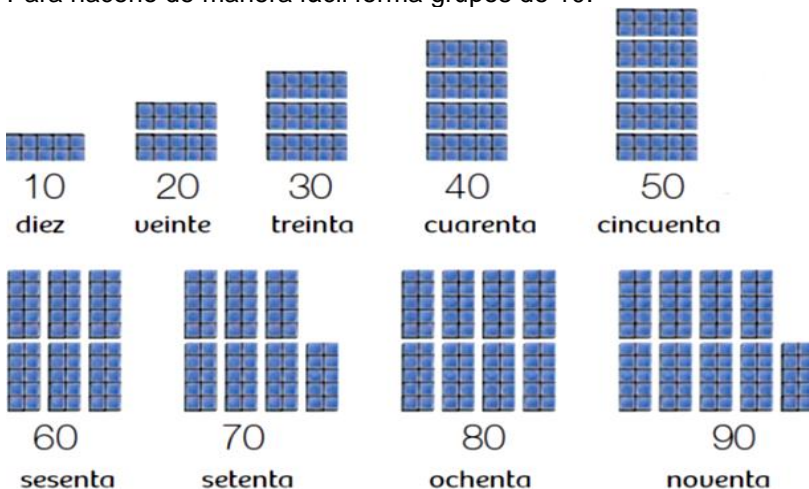
2. Contenido / Estructuración

Decenas completas

Formar decenas facilita contar números hasta el 99. Es importante usar el cero para escribir las decenas completas.

Ejemplo:

Teresa trabaja en una dulcería. Diariamente cuenta una gran cantidad de dulces.
Para hacerlo de manera fácil forma grupos de 10.



Esta representación se hará con ayuda de material concreto.



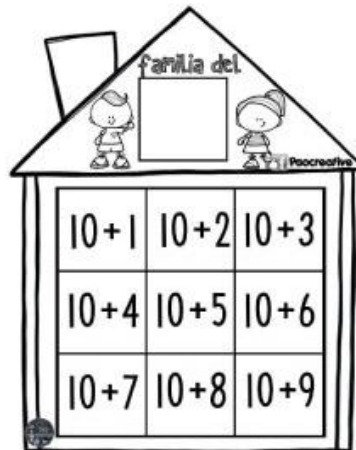
Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Montecarlo

Cúcuta – Bolívar

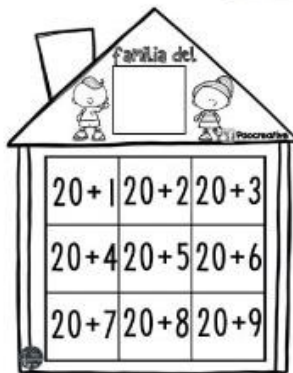
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



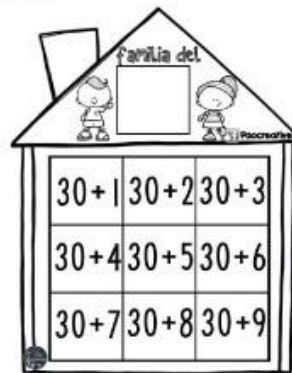
La familia de las decenas completas



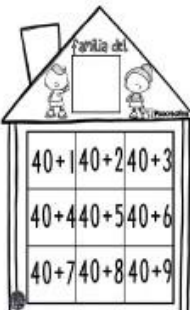
10	13
15	11
17	19
12	16
18	14



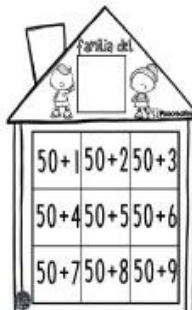
20	24
22	26
28	21
29	27
25	23



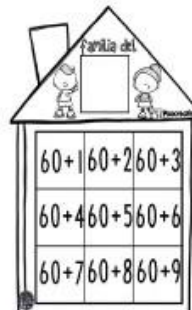
30	32
34	37
31	35
38	33
39	36



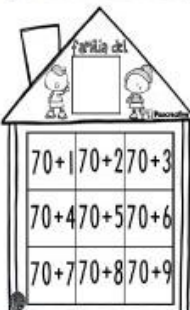
40	43
47	45
42	49
48	46
44	41



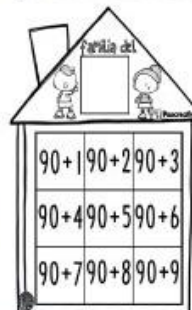
50	52
54	56
58	53
51	59
55	57



60	63
68	66
64	61
67	69
62	65



70	74
76	71
77	79
72	78
75	73



80	83
85	
90	95
97	93
94	91
98	99
92	96

Se trabajará familia por familia, la idea es que los niños puedan identificar los números que las conforman y realicen el conteo, se deben ir añadiendo las que se vayan trabajando, empezando por la del 20 y así sucesivamente.

Una vez se trabajen las familias se procederá a realizar las siguientes actividades.



3. Práctica / Transferencia

1. Completa el número que falta en cada familia.

20, 21, 22, _____, _____, 25, _____, _____, 28, _____

30, _____, _____, _____, 34, 35, _____, _____, _____, _____

_____, 41, 42, _____, 44, _____, _____, _____, 48, _____

50, 51, _____, 53, _____. 55, 56, _____, 58. _____

60, _____, 63, _____, _____, _____, 67, 68, _____

_____, 71, 72, _____, 74, _____, _____, 77, 78, _____

80, _____, _____, _____, 84, _____, _____, _____, _____, 89

90, _____, _____, _____, 94, 95, 96, _____, _____, 99

2. Lee y escribe en cifras las siguientes cantidades.

Ochenta y dos = _____

Noventa y uno = _____

Sesenta y tres = _____

Cincuenta y ocho = _____

Sesenta y seis = _____

3. Escribe en letras con ayuda de tu profesor las siguientes cantidades.

65 = _____

94 = _____

78 = _____

25 = _____

86 = _____

4. Escribe los números de menor a mayor

91 - 77 - 66 - 54 - 87 - 20 - 39

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

5. Escribe de forma descendente del 70 al 60 de 1 en 1.

6. Cuenta de 2 en 2 del 2 hasta el 100

7. Cuenta de 5 en 5 del 5 hasta el 100

8. Cuenta del 10 en 10 del 10 hasta el 100

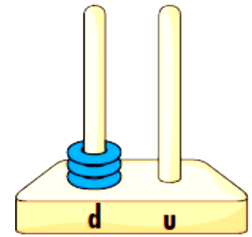
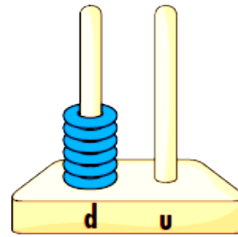
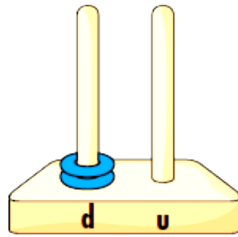
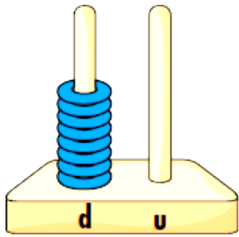


**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



9. Escribe el número representado en cada ábaco.



10. Une las expresiones que indiquen la misma cantidad.

6 decenas

2 decenas

8 decenas

1 decena

5 decenas

80 unidades

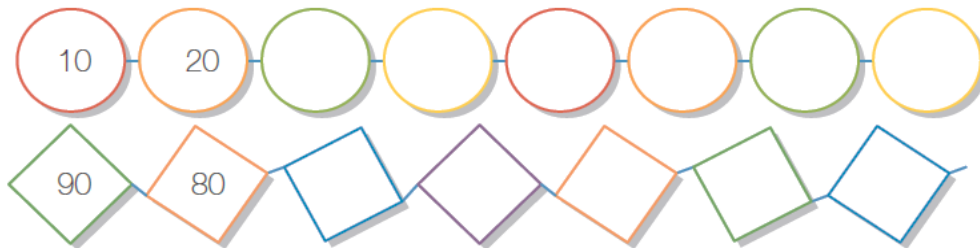
10 unidades

60 unidades

20 unidades

50 unidades

11. Completa las series.



12. Completa los enunciados.

☐ 60 unidades son ____ decenas.

☐ 8 decenas son ____ unidades.

☐ 40 unidades son ____ decenas.

☐ 3 decenas son ____ unidades.

13. Realizar en el libro Prest Matemáticas grado primero “Todos a Aprender” situación 1, 2, 3. Las actividades de las páginas 131 a la 134, relacionadas con temas de números naturales, orden ascendente y descendente de los números y secuencias numéricas, orientados por el docente y también padres de familia.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en clase, revisión de los trabajos asignados en casa, realización de las actividades de manera asertiva, actividades en el tablero,



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



evaluación escrita y la siguiente rejilla de autoevaluación que llenarán con ayuda de sus padres.

	Si	No	A veces
¿Te gustaron las actividades?			
¿Sientes que aprendiste a contar y a distinguir los números del 0 al 99 incluyendo las decenas?			
¿Crees que puedes ordenar cantidades en forma ascendente y descendente?			
¿Cuentas de decena en decena hasta el 100?			

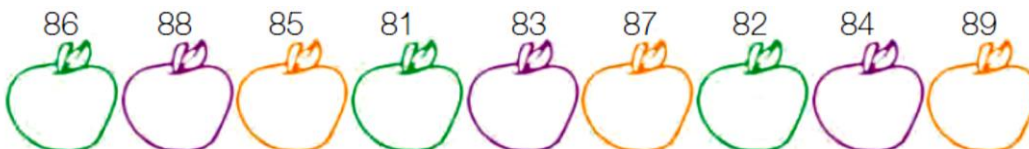
EVALUACIÓN ESCRITA

NOMBRE: _____

1. Cuenta del 1 al 99

2. Escribe los números que te dicte tu profesor

3. Ordena los números de mayor a menor



4. Une las expresiones que indiquen la misma cantidad.

6 decenas

2 decenas

8 decenas

1 decena

5 decenas

80 unidades

10 unidades

60 unidades

20 unidades

50 unidades



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

