



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula. Identificación

Identificación

Grado: 3	Area/Asignatura: ingles	Fecha : Agosto 8 sept 15
Docente / C.D.A.: Benita B Pointiers María Alejandra Davila José Luis Gutiérrez		
Sede: 2	Periodo Académico: tercero	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Eje temático : There is there are Weather Time Insects</li></ul>		
Tiempo de Ejecución: 6 semanas		

Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Desarrollar el interés por el enriquecimiento de vocabularios básicos en inglés</b></li><li>➤ <b>Utiliza las expresiones there is there are para indicar cuantos elementos hay.</b></li><li>➤ <b>Interactuar con sus compañeros utilizando vocabularios relacionados con las estaciones del año.</b></li><li>➤ <b>Responde cuando le preguntan la hora en inglés.</b></li><li>➤ <b>Pronuncia vocabulario relacionado con los insectos</b></li></ul>
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<b>ESTANDAR.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</li><li>• Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.</li><li>• Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</li><li>• Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender.</li></ul> <b>DBA</b> <p>Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes. (3)</p>
<b>3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados</b>



- Escribe frases sencillas utilizando there is, there are.
- identifica, nombra y escribe palabras relacionadas con el clima y las estaciones.
- Pregunta por la hora y responde acertadamente en inglés.
- Nombra e identifica vocabulario relacionado con insectos.

#### 4. Recursos y materiales

Fotocopias en dónde se encuentra las actividades e imágenes con las estaciones y de los insectos.

Momentos de la clase 1 There is There are

Agosto 8- 18

#### 1. Inicio /exploración de saberes previos

El docente presenta un cartel a los estudiantes donde aparecen las dos expresiones THERE IS – THERE ARE. En el lado de there is hay una sola cosa y en el de there are hay varias.  
Les pide a los estudiantes que observen y que según su observación traduzcan que dice. Lluvia de ideas y participación por parte de los estudiantes

#### 2. Contenido / Estructuración

El docente presenta la expresión There is y There are, lee su pronunciación en inglés y explica que las dos expresiones traducen: Hay, pero There is lo utilizamos para indicar el singular y el There are para el plural.

Example:



There is an orange



There are three oranges



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Montecarlo**  
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



there is a car

Se les explica a los niños que ambas expresiones traducen Hay pero There is se utiliza cuando se trata de un solo objeto. Example there is a pineapple= hay una piña.

Utilizamos There are cuando hay varios objetos. Example: there are five breads= hay cinco panes.

Importante: cuando utilizamos la expresion There are, tenemos la necesidad de utilizar los numeros y el plural, en ingles en algunas situaciones se forma el plural añadiendo una s o es. Example

Apple manzana, Apples manzanas.

Dress vestido, Dresses vestidos.

en ingles hay algunas palabras que el plural no se forma agregando s o es, sino que en plural la palabra es totalmente diferente como es el caso de

tooth diente teeth dientes

mouse raton mice ratones .

foot pie feet pies debemos tener cuidado ya que hay más ejemplos.



there are cars

### 3. Práctica / Transferencia

El docente pasa a tablero a los estudiantes a escribir en inglés (repasamos el vocabulario de frutas y alimentos visto en la clase anterior.

Hay una fresa----- there is a strawberry

Hay un pescado----- there is a fish

Hay seis peras ---- there are six pears

Hay 12 huevos ----- there are twelve eggs.

Complete las oraciones con la palabra is o are

1. There \_\_\_\_\_ a big lion
2. There \_\_\_\_\_ two small lions
3. There \_\_\_\_\_ a fat dog
4. There \_\_\_\_\_ white cats
5. There \_\_\_\_\_ black snakes
6. There \_\_\_\_\_ a blue bird

### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

El docente entrega una fotocopia donde el estudiante deberá completar las expresiones There is o There are según el caso



NAME: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

## **THERE IS / THERE ARE**

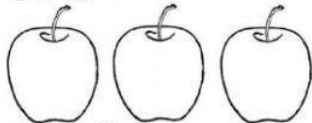
1. LOOK THE PICTURE AND WRITE IS/ARE:



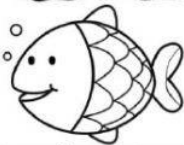
THERE \_\_\_\_\_ A LEMON.



THERE \_\_\_\_\_ TWO DOLPHINS.



THERE \_\_\_\_\_ THREE APPLES.



THERE \_\_\_\_\_ A FISH.



THERE \_\_\_\_\_ TWO PEACHES.



THERE \_\_\_\_\_ A LION.



THERE \_\_\_\_\_ THREE TIGERS.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



**Clase 2 Weather**

Momentos de la clase

Agosto 21- 26

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>El docente coloca una canción Get dressed for the day, para que los estudiantes la escuchen y luego los invita a cantar. Después que los estudiantes hayan interactuado, el docente les traduce lo que dice la canción, la cual les está invitando a usar ropa o vestirse dependiendo de los estado del tiempo (lluvia, soleado, viento o nieve)</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>Después de la pequeña interacción con los estudiantes por medio de la canción el docente les comparte que en algunos países se dan lo que se llama las estaciones y que dependiendo de estas las personas deben usar un tipo de ropa diferentes y les da a conocer las estaciones y lo que ocurre en cada una de ellas.</p> <p>Seasons of the year estaciones del año</p> <p>Summer winter autumn spring.</p> <p>Rain lluvia, wind viento, nieve snow, soleado sunny.</p> <p>Expressions de tiempo</p> <p>It's raining=está lloviendo.</p> <p>It's sunny = está soleado</p> <p>It's snowing= está nevando</p> <p>It's windy= está haciendo viento</p> <p>Se repasa el vocabulario de las prendas de vestir y utilizar la expresión I wear = yo uso.</p> <p>Example: I wear comfortable clothes = yo uso ropa comoda.</p> <p>I wear a shirt and shorts= yo uso camiseta y pantalones</p> <p>Vocabulary of the clothes (repaso)</p> <p>Dress vestido. Pants pantalones. Shirt camisa. Shorts pantalon corto. T-shirt camiseta.</p> <p>Shoes zapatos. Socks calcetines.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente presenta a los estudiantes en grupo de 4b una fotocopias donde estan las siguientes imágenes y ellos le colocaran el nombre en ingles</p> <p>Luego pasaran adelante a decir las estaciones en ingles</p>



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

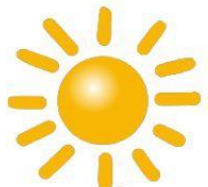
La evaluación y valoración se realizara bajo los siguientes criterios.

- Participación en clase.
- Conclusión de manera adecuada de las actividades realizadas en los momentos de la clase y la dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.
- Desarrollo de actividades fotocopiadas para valoración cuantitativa.

Se le entrega a los estudiantes una copia para que unan la imagen con la expresión en inglés



Let's match:



**It's stormy**



**It's snowy**



**It's sunny**



**It's cloudy**



**It's rainy**





Clase 3 Time

Agosto 28- septiembre 1

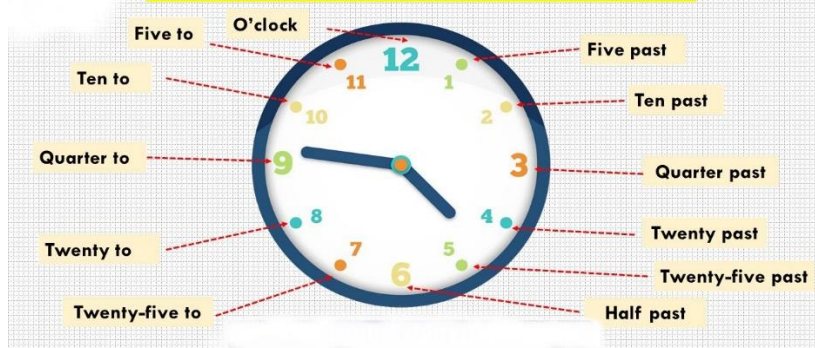
Momentos de la clase

### 1.Inicio /exploración de saberes previos

El docente inicia preguntandole a que horas se acuestan, a que hora se levanta, a que hora toman el desayuno, asi inician la conversación acerca de la hora

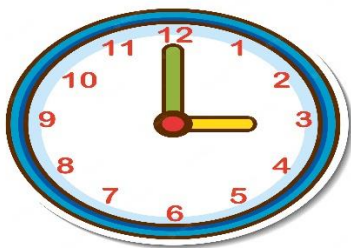
### 2.Contenido / Estructuración

## What Time Is It?



El docente presenta a los estudiantes la pregunta What time is it? Con su respectiva pronunciación y lo que traduce.

Pero también hace una pequeña explicación del reloj de la posición de los números, que los minutos se empiezan a contar a partir que la manecilla del minuterio de un primer paso o minuto, el nombre de las manecillas. También se le dice que en una hora hay 60 minutos.



**What time is it?**

**It's three o'clock**



**What time is it?**

**It's ten o'clock.**

Se lee la pregunta en inglés y se contesta.





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
**Cúcuta – Bolívar**

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Se hace varias repeticiones para mecanizar la pronunciación con ayuda del docente los estudiantes preguntan y responden la hora en inglés

### 3.Práctica / Transferencia

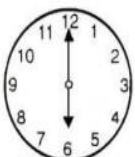
Read and match



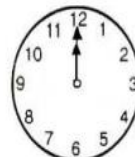
It's six o'clock.



It's five o'clock.

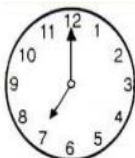


It's two o'clock.



It's seven o'clock.

It's four o'clock.



It's twelve o'clock.



Se le repartirá una copia a los estudiantes para que con la ayuda del docente unan la hora en el respectivo reloj

### 4.Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación y valoración se realizara bajo los siguientes criterios.

- a) Participación en clase.
- b) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades.

Evaluación escrita.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Nombre: \_\_\_\_\_

Read and complete these clocks.

## WHAT TIME IS IT?

It's half past eight.	It's five to five.	It's seven o'clock.
It's twenty past ten.	It's twenty-five past twelve.	It's a quarter to four.
It's ten to ten.	It's five past four.	It's twenty to eleven.

FICHA: 06-03-04-014      © Grupo Gesfomedia S.L.      mundo primaria

Se le repartirá una copia a los estudiantes en grupo de 3 para que realicen la actividad de dibujar las manecillas del reloj con la hora correspondiente, con ayuda del docente



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Clase 4 insects

Momentos de la clase

Septiembre 4 - 15

1 Inicio /exploración de saberes previos					
El docente presenta un pequeño cartel donde se encuentra unos insectos. Les invita a que observen. Luego pregunta por los nombres de esos insectos, como tienen el cuerpo, como hacen para ir de un lugar a otro y que otros animales con esas características conocen.					
2 Contenido / Estructuración					
Luego de la participación de los estudiantes el profesor escribe en el tablero el vocabulario de los insectos. El docente hace la respectiva pronunciación del vocabulario, luego le pide a los estudiantes que repitan después de él, luego deja que ellos pronuncien el vocabulario en ingles y realiza las respectivas correcciones. Pide que transcriban el vocabulario a sus libretas.					
Vocabulary					
Insects					
Ant	hormiga.	Bee	abeja.	Fly	mosca
Butterfly	mariposa.	Spider	araña.	Mosquito	mosquito
Beetle	escarabajo.	Cricket	grillo.	Firefly	luciérnaga.
Ladybug	mariquita.	Worm	gusano.	Caterpillar	oruga.
Grasshopper saltamontes					
3 Práctica / Transferencia					
Los estudiantes dibujaran los siguientes insectos y colocaran sus respectivos nombres en ingles					
Araña	mariposa	grillo	escarabajo		
Abeja	hormiga	gusano	oruga		
4 Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre					
Se realizara una actividad de unir la imagen con el nombre en inglés					

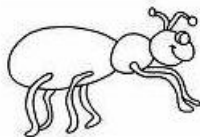


61

## Activity: Insects

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Match the insect with its name.



Ladybug

Ant

Spider

Butterfly

Grasshopper

Fly



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro***  
***Cicuco – Bolívar***

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Momentos de la clase 1

<b>1.Inicio /exploración de saberes previos</b>
<b>2.Contenido / Estructuración</b>
<b>3.Práctica / Transferencia</b>
<b>4.Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre</b>
La evaluación y valoración se realizara bajo los siguientes criterios. c) Participación en clase. d) Dedicación y actitud con la cual desarrollara las actividades. Evaluación oral



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro***  
***Cicuco – Bolívar***

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

