



Planeación de aula. Identificación

Identificación

Grado: 3	Area/Asignatura: Lenguaje	Fecha : noviembre
Docente / C.D.A.: Benita B Pointiers María Alejandra Davila José Luis Gutiérrez		
Sede: 2	Periodo: cuarto	
Eje temático: El artículo		
Tiempo de Ejecución: 1 semana		

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer y usar los artículos en una oración
- Clasificar los artículos de acuerdo con la función que cumplen dentro de una oración

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR

PRODUCCIÓN TEXTUAL

Produczo textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.

Subproceso: Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.

Produczo textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.

Subproceso: Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.

DBA # 8. Produce textos verbales y no verbales en los que tienen en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

- Reconoce los artículos definidos e indefinidos

4. Recursos y materiales



Tablero, Marcadores, Fotocopias, Lápices, Textos.

Clase 2

1 semana

1. Inicio /exploración de saberes previos

El Docente presenta a los estudiantes un cartel con el siguiente texto:

El armiño y **la** liebre cambian **el** color de su pelaje durante **el** invierno para escapar de **los** depredadores.

2. Contenido / Estructuración

A partir del texto anterior el docente pregunta a los estudiantes por las palabras que están resaltadas en el texto: ¿sabes cómo se llaman estas palabras? el docente les explica que se trata de los artículos.

Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo.

El artículo indica el género y el número del sustantivo que lo acompaña. Los artículos siempre se escriben delante del sustantivo.

Los artículos se clasifican en **definidos** e **indefinidos**.

Artículos definidos.	Artículos indefinidos.
<p>Indican que el sustantivo que acompaña al artículo es conocido por la persona que habla.</p> <p>Ejemplo: Juan atravesó la calle.</p> <p>El artículo la indica que la calle de la que se habla es conocida.</p> <p>Los artículos definidos son: el, los, la, las</p>	<p>Indica que el sustantivo que acompaña al artículo no es conocido por la persona que habla.</p> <p>Ejemplo: Juan atravesó una calle.</p> <p>El artículo una indica que la calle de la que se habla no es conocida.</p> <p>Los artículos indefinidos son: un, unos, una, unas.</p>

3. Práctica / Transferencia

1. Completa las frases usando artículos definidos.

_____ vasos	_____ pájaros
_____ perro	_____ silla.
_____ niños	_____ pan
_____ manzana	_____ naranja
_____ carro	_____ cerdos



2. Identifica los artículos indefinidos en el siguiente aviso:

Vendo unos cachorros de perro y un gato panzón.

3. Clasifica los artículos que encuentres en las siguientes oraciones, indica si son definidos o indefinidos.

- ❖ Un gato pasea por el tejado de una casa
- ❖ Las niñas juegan a la ronda.
- ❖ En el jardín hay mariposas de colores.
- ❖ Un insecto se posó en una hoja.
- ❖ Elizabeth compró una torta de fiesta.

Definidos	Indefinidos
❖	❖
❖	❖
❖	❖
❖	❖

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se realizará de forma escrita de la siguiente manera.

1. Lee el siguiente texto y encierra los artículos definidos e indefinidos.

La arcilla es un material que sirve para hacer objetos de uso cotidiano como platos, vasijas, vasos y adornos. Para trabajar la arcilla se utilizan algunos instrumentos como espátula, esponja, pincel y punzón.

2. escribe 8 oraciones y emplea los artículos definidos e indefinidos.

