



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: 1°02	Area/Asignatura: Matemáticas	Fecha : del 17 al 28 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses Jiménez y Betty Castro Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Adición y sustracción de números hasta 19		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará presentando a los estudiantes la siguiente situación:

Juan Camilo tiene 15 lápices de colores y dos lápices negros.

¿Cuántos lápices tiene?

Para hallar la respuesta se suma $15 + 2$.



$$15 + 2 = 17$$

- Se suman las unidades.
- Se suman las decenas.

+

d	u
1	5
	2
1	7

R/ Juan Camilo tiene 17 lápices.



Para mejorar la comprensión de la situación se les pedirá a los niños trabajar con colores y lápices para el conteo y resolución del problema.

Se complementará el ejercicio pidiendo a los niños quitar del total de lápices 5 para saber cuántos quedan y de ese modo trabajar la sustracción.



2. Contenido / Estructuración

ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 19

La adición es una operación que se relaciona con juntar, agregar y hallar un total.

- Se suman las unidades.
- Se suman las decenas.

	d	u
	1	5
+		2
	1	7

Sus términos son sumandos y total.

SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 19

La sustracción es una operación que se relaciona con acciones como quitar, disminuir o buscar diferencias.

$$18 - 12 = 6$$

- Se restan las unidades.
- Se restan las decenas.

	d	u
	1	8
-	1	2
		6

Los términos de la resta son: minuendo, sustraendo y diferencia.

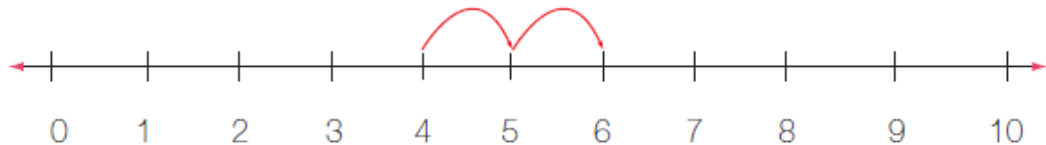


3. Práctica / Transferencia

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en
www.redes-sm.net

- 1** Ejercitación. Manuel parte del número 4 y da dos saltos hacia delante.
¿A qué número llega?



$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

R/ Manuel llega al número

30 Pensamiento numérico

PROYECTO SÉ, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

- 2** Completa las siguientes adiciones.

d	u
1	6
+	
	3

$$16 + 3 = \dots\dots\dots$$

d	u
1	4
+	
	2

$$14 + 2 = \dots\dots\dots$$

d	u
1	1
+	
	7

$$11 + 7 = \dots\dots\dots$$

d	u
1	2
+	
	5

$$12 + 5 = \dots\dots\dots$$

- 3** Razonamiento. Suma. Colorea según la clave.

15

17

11

13

1	2
+	3

1	0
+	1

1	5
+	2

1	1
+	6

3		
+	1	0

1	6
+	3



Solución de problemas

- 4 Mariana compró un racimo de 15 bananos verdes y tres bananos amarillos. ¿Cuántos bananos compró?

R/ Mariana compró bananos.

PROYECTO 5E, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM



Actividades sustracciones

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en
www.redes-sm.net

- 1 Ejercitación. Piensa y resuelve.

$18 - 13 = \dots\dots\dots$

$17 - 16 = \dots\dots\dots$

$19 - 11 = \dots\dots\dots$

$15 - 12 = \dots\dots\dots$

$13 - 10 = \dots\dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots\dots$

- 2 Resta 3 y continua la serie.



- 3 Completa las siguientes sustracciones.

d	u
1	6
-	5

d	u
1	8
-	6

d	u
1	2
-	1



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



- 4** Modelación. Completa para que la sustracción tenga como resultado el número de arriba.

10

$$\begin{array}{r} 13 \\ - \\ \hline 10 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \\ \hline \end{array}$$

18

$$\begin{array}{r} 19 \\ - \\ \hline \end{array}$$

- 5** Comunicación. Resuelve estas operaciones. Conversa con un compañero sobre la forma como calculaste las diferencias.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Solución de problemas

- 6** Laura tenía un racimo con 18 uvas y se comió seis. ¿Cuántas le quedan?

R/ A Laura le quedan uvas.



Se complementará con las siguientes actividades:

$$\begin{array}{r} 14 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



Une ambas columnas.

diez	14	$10 + 2$
doce	10	$6 + 5$
quince	12	$20 - 10$
catorce	11	$7 + 7$
once	15	$10 + 5$

Diagram showing connections between words, numbers, and equations:

- once is connected to 11
- 11 is connected to $6 + 5$

Resuelve los siguientes problemas:

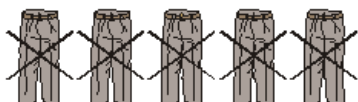
1. Tenía 3 gatos y me regalaron 2 gatos más. ¿Cuántos gatos tengo ahora?



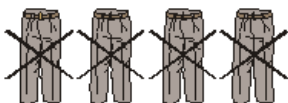
$$\square + \square = \square$$

Tengo gatos.

8. Un vendedor tiene 9 pantalones. Si los vende todos, ¿cuántos me quedan?



9



- 9

Le quedan pantalones.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes, su desempeño en las actividades y el avance que muestren en las adiciones y sustracciones.

Se hará la siguiente evaluación escrita:



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Realiza las operaciones

$$\begin{array}{r} 4 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 + \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

Resuelve las situaciones

¿Cuántas flores hay?



$$\square + \square = \square$$

Hay \square flores.

Tengo 5 carritos. Si regalo 3 de ellos, ¿cuántos carritos me quedan?



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

Me quedan \square carritos.