



## Planeación de aula.

Grado:1°	Area/Asignatura: Ciencias Naturales	Fecha : segundo período
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez y Patricia Aguilar		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: Segundo	
<p>Eje temático :</p> <p>-El cuerpo humano y sus partes.</p> <p>-Cambios del cuerpo humano.</p> <p>-Cuidados del cuerpo humano.</p>		
Tiempo de Ejecución:		

### Identificación

### Aprendizajes

<b>1. Objetivos de aprendizajes</b>
Reconocer el cuerpo humano y cada una de las partes que lo forman.  Describir las diferencias físicas que se encuentran entre niño y niña.  Identificar los cambios que sufre el cuerpo humano durante su crecimiento y desarrollo.
<b>2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)</b>
<b>ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA</b>  -Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.



-Describo mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.

-Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.

### **DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

-Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a los de sus padres y compañeros.

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

-Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello.

-Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.

-Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado, reconociéndose y reconociendo al otro.

-Establece relaciones hereditarias a partir de las características físicas de sus padres describiendo diferencias y similitudes.

### **4. Recursos y materiales**

Copias

Libretas

Colores

Lápiz

Tablero

Marcadores

## **Momentos de la clase 1 (3 semanas)**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Saludo de buenos días, se realizará la oración a Dios para dar gracias por todas sus bendiciones.

Seguidamente el docente colocará la siguiente canción [https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s), la cual servirá



para que los estudiantes tengan una idea sobre el tema a tratar. Se realizarán algunas preguntas para confirmar algunos saberes previos:

¿Qué menciona la canción?

¿Qué partes se nombraron en la canción?

El docente explicará el tema con diferentes actividades durante cada clase.

## **2. Contenido / Estructuración**

A partir de la exploración de saberes se les explicará a los estudiantes lo relacionado con el cuerpo humano, sus partes, cambios y cuidados del mismo.

### **El cuerpo humano**

Nuestro cuerpo humano nos permite pensar, sentir, actuar y jugar.

Está dividido en: **Cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores.**



#### **Cabeza:**

Es la parte superior del cuerpo humano, en ella se ubican los ojos, nariz, orejas, boca, cabello y dentro de ella el cerebro.

#### **Tronco:**

Es la parte del cuerpo que permite estar derecho. En él encontramos el pecho, espalda y ombligo.

#### **Extremidades Superiores e inferiores:**

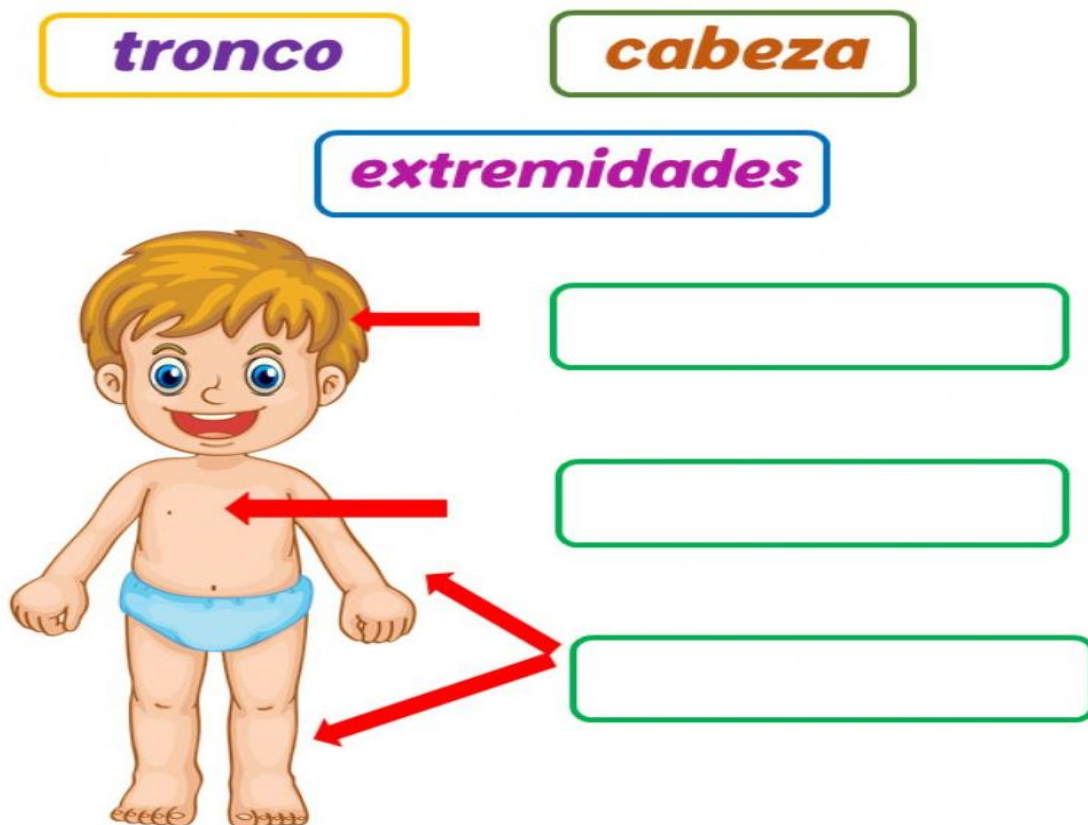
Las conforman los brazos y las piernas.



### 3. Práctica / Transferencia

El docente, luego de la explicación del tema el cuerpo humano y sus partes, procederá a entregar unas copias para afianzar los conocimientos, donde deberán poner en práctica lo aprendido; durante la clase se estarán realizando preguntas a corde al tema. Como compromiso se llevarán una copia, donde con ayuda de sus padres responderán.

1. Identifica las partes del cuerpo humano y ubica en cada uno el nombre que corresponde.

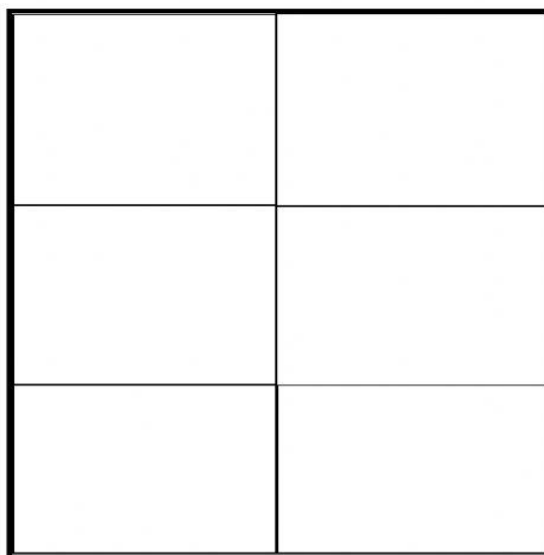
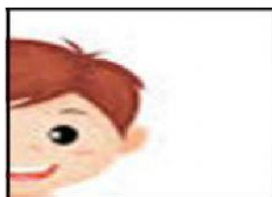
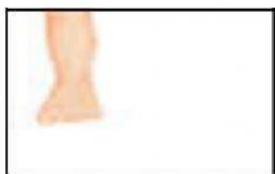


2. Arma el rompecabezas del cuerpo humano.



## Rompecabezas Del Cuerpo Humano

Arma el rompecabezas



LIVEWORKSHEETS

3. Con ayuda de tus padres colorea, recorta y pega en cartulina o cartón cada parte del cuerpo humano si eres niño o niña y armalos uniendolos con hilo. En clase explicarás cuales son las partes del cuerpo humano.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460







#### 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes, la participación y se realizará la siguiente prueba escrita.

1. Ubica las partes del cuerpo según correspondan.

## El cuerpo

Arrastra el nombre de la parte del cuerpo a donde corresponde.

Cabeza  
Tronco  
extremidades superiores  
Extremidades inferiores  
ojos  
orejas

LIVWORKSHEETS





Momento de la clase 2 (cambios del cuerpo humano) 3 semanas

## 1. Contenido / Estructuración

### Cambios del cuerpo humano

El cuerpo humano pasa por diferentes etapas a lo largo de su vida, en donde observamos cambios físicos y emocionales.

Las etapas del desarrollo humano son: **infancia, niñez, adolescencia, adultez y ancianidad.**





## 2. Práctica / Transferencia

El docente explicará cada una de las etapas del desarrollo humano, así como los cambios físicos que se producen en cada y que actividades se realizan a lo largo de ellos, luego se realizarán algunas actividades apoyadas con copias.

### CICLOS DE VIDA DEL SER HUMANO



### CARACTERÍSTICAS DE CADA ETAPA DE LA VIDA



Se expresa a través del llanto



Su cuerpo es frágil



Juega, Se divierte, es creativo



Trabaja, tiene hijos



Estudia, Juega



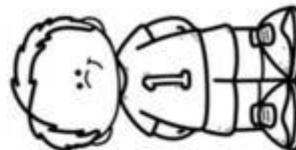
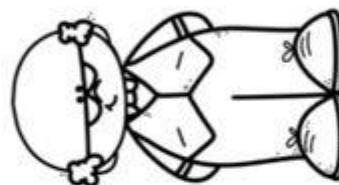
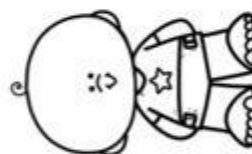
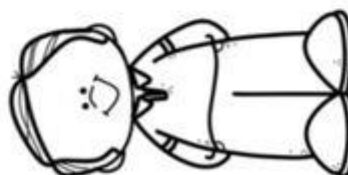
Nombre: \_\_\_\_\_

Planeaciones  
Preescolar

# El Ciclo de la Vida

Acomoda las imágenes de acuerdo al ciclo de la vida.

bebé	infante	adulto	anciano

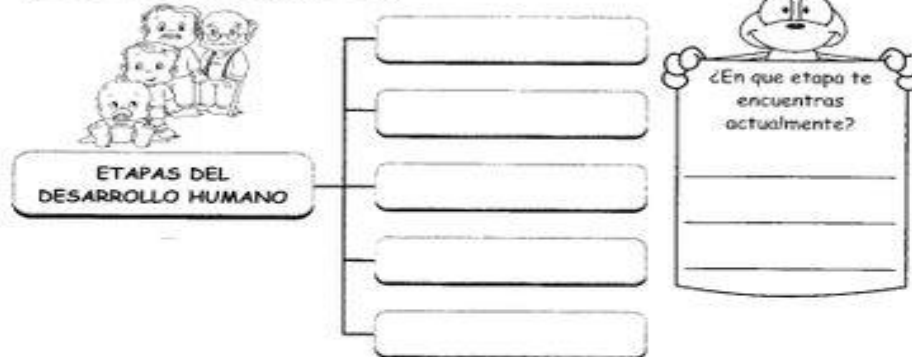




## **LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO**

A lo largo de la vida, los seres humanos experimentamos cambios constantes en nuestro cuerpo y en nuestra forma de ser.

Completa el siguiente esquema.



## **¿A QUIÉN ME PAREZCO?**

Desde que nacemos, tenemos características físicas similares a las de nuestros padres, como el color de la piel, el cabello, los ojos, la nariz, entre otros.

COMPLETA el diagrama con los rasgos comunes y parecidos a los de tus papás:





### 3. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación y desempeño de cada uno de los estudiantes durante cada una de las actividades y al finalizar el tema se realizará la siguiente evaluación escrita.

Evaluación de Ciencias Naturales

Tema: Cambios del cuerpo humano.

Nombres: \_\_\_\_\_

1.

Relaciona cada imagen con la etapa a la que pertenece.



Niño



bebé



joven



adulto



anciano

2. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) El bebé puede ir al colegio por sí solo. (    )
- b) Tu abuelito está en la etapa de la ancianidad. (    )
- c) Papá y mamá se encuentran en la adolescencia. (    )
- d) Yo me encuentro en la etapa de la niñez. (    ).





## **Momentos de la clase 3 cuidados del cuerpo humano (3 semanas)**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Para captar la atención de los estudiantes, el docente contará la siguiente historia:

Andrés, es un niño que tiene malos hábitos de higiene: no le gusta que sus padres lo manden a bañar, en lo posible logra engañarlos y no se dan cuenta que algunas veces no se baña, le gusta comer muchos dulces y no se cepilla los dientes, no se lava las manos para comer, se duerme muy tarde viendo televisión o se la pasa horas pegado al celular de su papá. Al pasar unos días, Andrés comienza a experimentar dolores de estómago, también es notorio su falta de concentración en la escuela, se duerme durante las clases; los síntomas estomacales se hacen más notorios produciendo diarrea y vómitos, por lo que sus padres lo llevan al médico. ¿Sabes por qué le ocurrió esto a Andrés?

### **2. Contenido / Estructuración**

#### **Cuidados del cuerpo humano**



Los hábitos de higiene son algunas de las acciones que debemos realizar constantemente para mantener nuestro cuerpo limpio y conservar una buena salud.

Algunos de los hábitos de higiene son:

Bañarse a diario.

Lavar las manos antes y después de comer, jugar e ir al baño.

Cepillar los dientes al levantarse y al acostarse y después de cada comida.

Hacer ejercicio.

Comer sano.

Visitar al médico y el odontólogo.



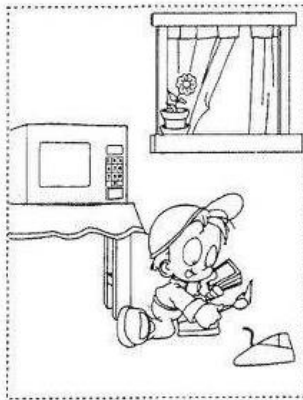
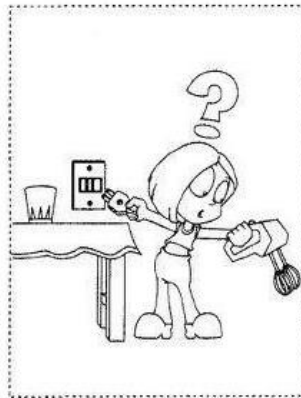
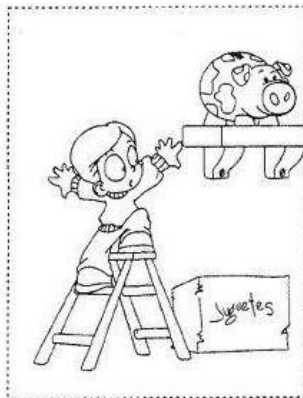
**Práctica / Transferencia**







Observa los accidentes que pueden suceder en el hogar.





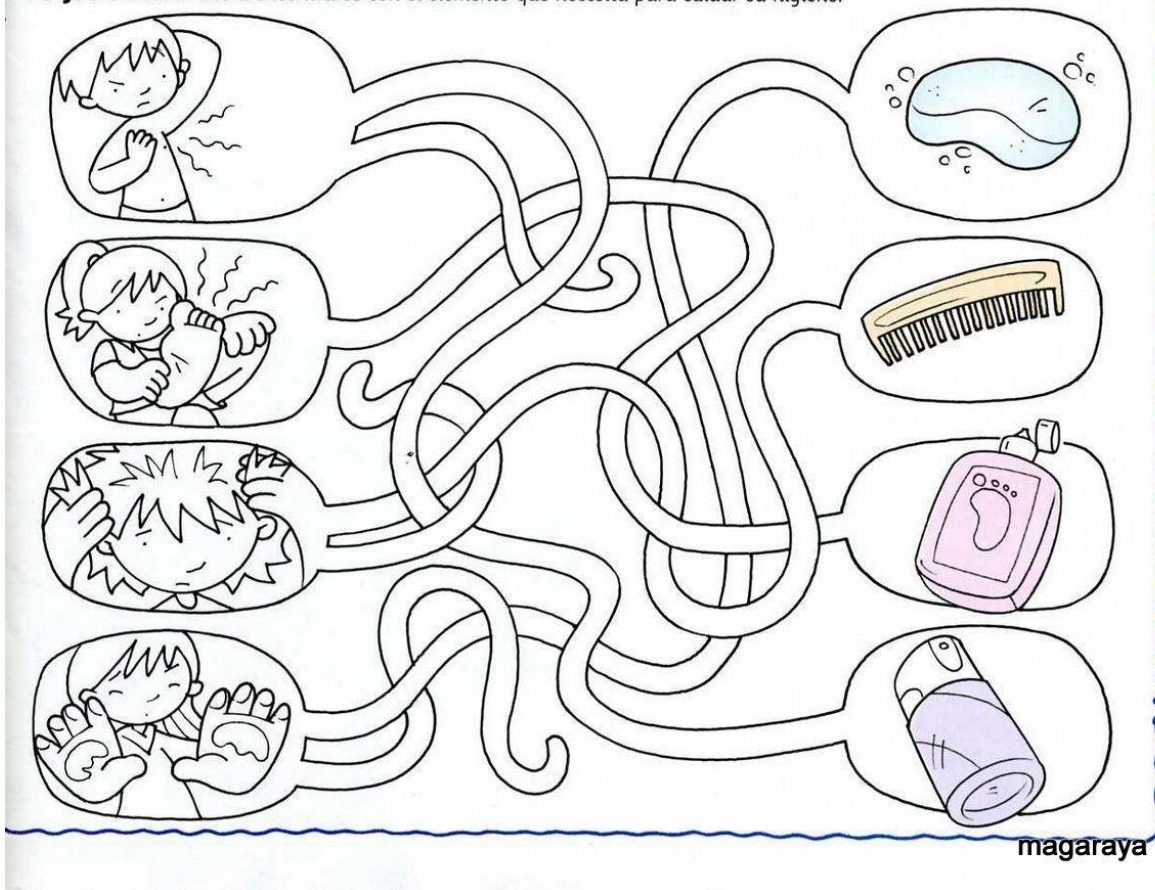
## Historias limpias y aseadas

● **Recorta** las secuencias, **ordénalas** en tu cuaderno y **escribe** lo que ves en cada una.



## CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



magaraya



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro***  
***Cicuco – Bolívar***

DANE: 113188000036

NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Se tendrá en cuenta la participación en cada una de las actividades realizadas en clase y su desempeño en las mismas