



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Estadística.	Fecha: Agosto - Septiembre de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Tercero.	
Eje temático: Probabilidad de un Evento. Subtemas:		
Tiempo de Ejecución: Ocho (8) semanas.		

Identificación

1. Objetivos de aprendizajes
1.1. Construir la noción de probabilidad por medio de la intuición experimental. 1.2. Generar estrategias de predicción de eventos en un experimento aleatorio.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS. Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido (DBA 12).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
3.1. Reconoce situaciones aleatorias en contextos cotidianos. 3.2. Identifica, enumera y anticipa los resultados favorables de ocurrencia de un evento simple.
4. Recursos y materiales
Tablero, materiales del medio, textos guía, cuadernos, marcadores, fotocopias.



Aprendizajes

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

El docente introducirá el tema a partir de una situación problémica.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

Javier y Jimena juegan con perinolas de colores. Ganará el que saque color rojo. ¿Quién tiene más posibilidad de ganar?

- Para averiguarlo se calculan las posibilidades que tiene cada perinola de caer sobre la cara roja.

- La perinola hexagonal está dividida en seis partes iguales; puede caer sobre seis colores distintos.



Cada color representa $\frac{1}{6}$ de la perinola.

- Se representa la probabilidad de que saque color rojo con la fracción $\frac{1}{6}$.
- Como $\frac{1}{3}$ es mayor que $\frac{1}{6}$, es mayor la probabilidad de que la perinola triangular caiga sobre el color rojo.

R/ Javier tiene mayor probabilidad de ganar.



- La perinola triangular está dividida en tres partes iguales; puede caer sobre tres colores distintos.



Cada color representa $\frac{1}{3}$ de la perinola.

- Se representa la probabilidad de que saque color rojo con la fracción $\frac{1}{3}$.



2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

Probabilidad de un evento

Explora • La probabilidad de un suceso indica la posibilidad de que ocurra y se puede expresar mediante una fracción.

Comprende

La **probabilidad** es la relación que existe entre el número de veces que ocurre un suceso y el número de veces que podría producirse.

$$P = \frac{\text{Número de posibilidades favorables}}{\text{Número total de posibilidades}}$$

- Cuanto mayor sea la fracción mayor es la probabilidad de que ocurra el suceso asociado.



- La probabilidad de sacar una balota de algún color particular de la bolsa, sin mirar, es:

Azul: $\frac{4}{10}$

Rojo: $\frac{3}{10}$

Verde: $\frac{2}{10}$

Lila: $\frac{1}{10}$




3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL TEMA.


Practica con una guía

1 Observa las ruletas y completa cada tabla.

En la fracción que representa la probabilidad de que ocurra un suceso, el numerador corresponde a los sucesos favorables y el denominador al total de sucesos.



	Relación con el total	Probabilidad
Azul	2 de 8	$\frac{2}{8}$
Amarillo		
Verde		
Rojo		



	Relación con el total	Probabilidad
Rojo	1 de 6	$\frac{1}{6}$
Amarillo		
Azul		

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

2 Razonamiento. Relaciona cada suceso con la fracción que expresa su probabilidad.

Sacar rojo



$$\frac{1}{6}$$

Sacar un 5



$$\frac{1}{5}$$

Sacar bola verde



$$\frac{1}{4}$$

Sacar azul



$$\frac{2}{6}$$

3 Colorea las pelotas para que se cumplan las condiciones.



- La probabilidad de sacar una roja es de $\frac{1}{6}$.
- La probabilidad de sacar una amarilla es $\frac{1}{3}$.
- La probabilidad de sacar una verde es $\frac{2}{6}$.
- La probabilidad de sacar una azul es $\frac{1}{6}$.

Solución de problemas

4 Nelson quiere participar en una rifa en la que hay 100 puestos. Escribe la cantidad de boletas que debe comprar si quiere que sus posibilidades de ganar sean:

$$\frac{1}{25}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{50}$$



4. Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.