

PLANEACION DE AULA

GRADO: 4º	ASIGNATURA: Aritmética	FECHA: 13 – 03 -2023
DOCENTE / C.D.A: Nancira Castro, Irene Chacón y Roberto Ortiz		
SEDE: Nº 2		PERIODO ACADEMICO: 1
EJE TEMATICO: Multiplicación y División de números naturales. Resolución de problemas con multiplicaciones y divisiones ce números naturales.		
TIEMPO DE EJECUCION: Del 21 de marzo al 21 de abril de 2023		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Resolver y formular problemas de la vida cotidiana que requieran el uso de la multiplicación y la división de números naturales
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia Mallas de Aprendizajes)
EBC. PENSAMIENTO NUMERO Y SISTEMAS DE NUMEROS. <ul style="list-style-type: none">– Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.– Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
DBA. Nº 2 <ul style="list-style-type: none">– Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones potenciales
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados <ul style="list-style-type: none">- Utiliza las propiedades de las operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales) para justificar algunas estrategias de cálculo o estimación y resolución de problemas de la vida cotidiana.- Realiza cálculos rápidos de multiplicación y división.- Realiza multiplicaciones por una y dos cifras.- Resuelve divisiones con divisores de una dos cifras.
4. Recursos Materiales
Tablero, ábacos, materiales del medio, cuadernos, tablas de multiplicar, hojas de block y marcadores.

MOMENTOS DE LA CLASE

1. Inicio / Exploración de saberes previos

El docente entregara material del medio como: palitos, piedrecitas, semillas, etc. Y material didáctico como: fichas billetes didácticos para que en trabajo colaborativo formen cantidades con los materiales. Luego les pedirá que realicen multiplicaciones y divisiones con dichas cantidades y les hará preguntas como: ¿ Como creen que multiplicarían y dividirían esas cantidades que formaron?.

También les mostrara esquemas como el siguiente para que lo observen y encuentren la relación que existe entre la multiplicación y la división.

Observa la relación:

Reparte estas canicas entre los dos tarros. Relación:



$$8 : 2 = 4$$
$$\cancel{2} \times \cancel{4} = 8$$

Y les preguntara: ¿será que existe alguna relación entre la multiplicación y la división?.

¿Cuál es esa relación?

2. Contenido / Estructuración

El docente explicara los temas la multiplicación, división y resolución de problemas con el material del medio y didáctico.

3. Práctica / Transparencia

- El docente formara a los estudiantes en trabajo colaborativo y les entregara el material del medio y didáctico para que realicen multiplicaciones y divisiones.
- Les entregara ejercicios de multiplicaciones y divisiones para que en grupo de tres las resuelva colocándoles el nombre a cada término.
- Les entregara copias con multiplicaciones y divisiones para que las realicen y unan con líneas la respuesta correcta.
- El docente entregara copias con sopa de números de multiplicaciones y divisiones para que los niños la resuelvan en trabajo colaborativo.
- Se le escribirá en el tablero multiplicaciones de dos y tres cifras y divisiones de dos y tres cifras en el divisor para que los estudiantes las resuelvan

- En trabajo colaborativo el profesor entregara copias a los alumnos con esquemas que contengan multiplicaciones y divisiones para que las resuelva y coloreen de acuerdo a lo indicado.
- El maestro estregara copias con esquemas de situaciones problemáticas para que los estudiantes las observe, analicen y resuelvan.
- Se les presentaran situaciones problemáticas con tablas de datos para que los estudiantes en grupo de tres respondan las preguntas extrayendo datos de la tabla.
- Teniendo en cuenta las situaciones problemáticas resueltas el docente pedirá a los estudiantes que formulen problemas de multiplicaciones y divisiones de números naturales.
- El maestro pedirá a los estudiantes que se organicen en grupo de dos para que realicen los ejercicios de multiplicación y división que se encuentran en las páginas: 154 – 155 – 156 – 157 -158 -159 – 59 – 60 – 62 – 64 y 65 del material PRE (cuadernillo del estudiante)

4. Descripción de La Evaluación y Valoración / Cierre

- La evaluación se hará de forma continua teniendo en cuenta la participación activa del estudiante, el desempeño en el tablero y en cada una de las actividades. También se les hará evaluaciones escritas.

Actividad Nº 1

Resuelve las multiplicaciones y divisiones, luego coloca el nombre a cada término

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

1.133 |3|

3.451 |5|

5.412 |8|

2.674 |4|

2.527 |3|

1.451 |2|

5.235 |9|

2.490 |7|

3.015 |6|

6060 | 9

5311 | 2

8206 | 9

1504 | 6

7743 | 3

2148 | 8

1039 | 5

2994 | 5

5278 | 6

9777 | 8

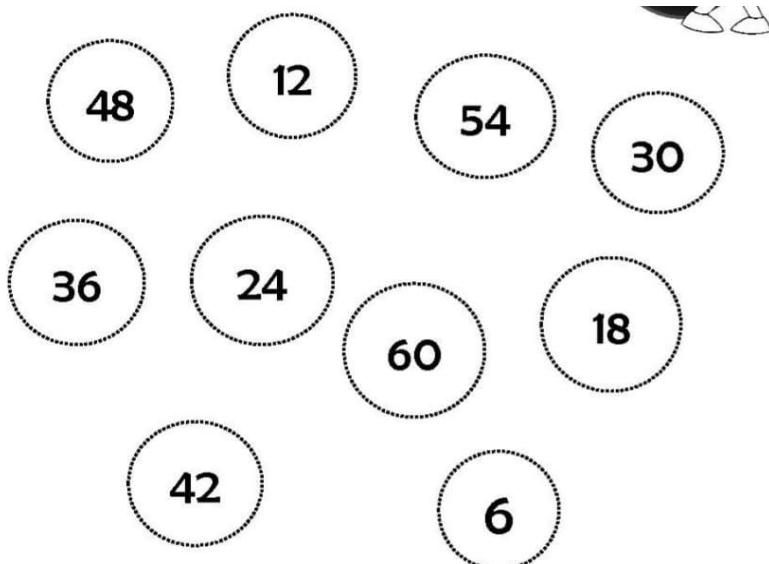
2845 | 4

3789 | 9

Actividad N° 2

Realiza estas multiplicaciones y divisiones y relacionalas con flechas.

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = \\ 6 \times 8 = \\ 6 \times 9 = \\ 6 \times 5 = \\ 6 \times 4 = \\ 6 \times 6 = \\ 6 \times 10 = \\ 6 \times 2 = \\ 6 \times 3 = \\ 6 \times 7 = \end{array}$$



$54 \div 6$

9

$40 \div 5$

7

$24 \div 4$

5

$49 \div 7$

6

$10 \div 2$

8

$$\begin{array}{r} 5778 \\ \hline 42 \end{array}$$

213

$$\begin{array}{r} 9871 \\ \hline 64 \end{array}$$

227

$$\begin{array}{r} 7270 \\ \hline 32 \end{array}$$

137

$$\begin{array}{r} 5380 \\ \hline 61 \end{array}$$

154

164

97

151

88

$$\begin{array}{r} 8695 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8757 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6345 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4172 \\ \hline 43 \end{array}$$

Actividad Nº 3

Realiza las multiplicaciones y busca el resultado en la sopa de letras y píntalos del color indicado.

Naranja	
3x6=	18
8x7=	56
2x8=	16
9x6=	54
5x4=	20
8x8=	64
1x9=	9
10x3=	30

Azu
3x6
2x5
9x4
7x5
4x7
3x7
7x7
10x8
2x6

Vendo
8x7
5x5
9x7
8x6
3x9
10x7
1x6



1	33	96	01	88	11	03	29	37	66	44	59	13	29	46
83	95	26	13	60	00	41	53	38	96	44	87	03	53	01
65	31	77	82	26	13	9	15	64	92	89	33	77	05	66
05	17	26	00	88	24	13	26	01	30	33	95	99	66	22
01	29	69	95	45	39	85	69	22	48	4	60	82	83	41
53	03	87	36	44	96	38	53	41	00	60	56	11	05	82
66	44	15	11	83	03	19	65	83	33	77	03	7	97	88
99	55	56	77	42	6	67	88	17	63	48	85	32	77	99
11	01	20	99	25	70	29	62	96	25	27	17	20	88	00
82	13	54	65	26	00	18	10	80	05	88	00	56	39	29
31	26	20	05	99	22	12	49	28	33	47	29	64	26	33
77	19	64	82	13	49	81	21	40	11	96	65	9	44	57
00	85	9	30	56	24	32	36	4	45	7	8	30	79	82
46	29	13	59	44	66	37	29	02	11	88	01	96	33	1

Actividad Nº 4

En la siguiente sopa de numero se encuentran divisiones que puedes realizar horizontal (derecho), verticalmente(hacia arriba), o diagonalmente (hacia arriba o hacia abajo) como se muestra en el ejemplo.

40	65	8	90	6	15	16	2	17	6	14	63	9	13	56
10	5	2	24	3	8	16	7	9	8	18	7	9	15	8
4	13	4	8	5	32	119	54	112	11	42	9	3	22	7
2	4	5	17	30	10	3	14	4	5	15	3	3	11	6
1	40	85	9	13	19	8	44	247	13	19	15	14	2	15
2	18	7	16	12	112	3	13	4	19	9	70	36	8	18
98	63	208	228	10	3	15	11	14	135	5	5	18	21	2
7	12	10	4	9	195	44	11	112	7	16	14	2	7	9
14	13	40	8	1	8	154	42	7	6	144	2	8	3	6
130	10	3	169	13	13	4	6	6	12	9	252	14	18	6
11	13	162	13	285	90	17	17	19	44	16	85	5	17	1
39	60	9	7	15	15	102	13	15	126	4	21	7	3	19
4	10	18	66	19	6	247	17	5	15	18	11	40	10	36
5	6	16	11	78	13	6	16	19	10	7	7	5	1	12
210	14	15	6	20	2	10	285	120	15	8	16	8	10	3

Actividad Nº 5

Calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones y divisiones.

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{8504}} \\ \times 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{7930}} \\ \times 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{6142}} \\ \times 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{8013}} \\ \times 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{4179}} \\ \times 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{8724}} \\ \times 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{7967}} \\ \times 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{9581}} \\ \times 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{4861}} \\ \times 77 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 7 . 3 2 0 \\ \hline 2 3 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 4 . 0 1 2 \\ \hline 3 4 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 1 . 1 0 1 \\ \hline 7 5 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 6 . 4 9 5 \\ \hline 1 0 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 7 . 1 0 1 \\ \hline 6 7 \end{array}$$

$$\times \begin{array}{r} 5 . 1 2 3 \\ \hline 1 3 \end{array}$$

Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora De Monteclaro 054460
Cicuco – Bolívar
DANE: 113188000036 NIT:806.014.561-5 ICFES: 054460

$$\times \underline{\begin{array}{r} 3 & 5 & 6 \\ 3 & 2 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 4 & 4 & 7 \\ 4 & 3 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 1 & 9 & 4 \\ 9 & 8 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 1 & 6 & 2 \\ 8 & 5 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 6 & 7 & 5 \\ 2 & 4 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 7 & 8 & 5 \\ 6 & 2 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 5 & 7 & 4 \\ 5 & 6 \end{array}}$$

$$\times \underline{\begin{array}{r} 1 & 3 & 9 \\ 3 & 7 \end{array}}$$

$$\begin{array}{r} 536455556 \\ \times 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735226024 \\ \times 689 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622361030 \\ \times 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676675674 \\ \times 817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718736728 \\ \times 822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859339523 \\ \times 657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937161555 \\ \times 881 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383570411 \\ \times 307 \\ \hline \end{array}$$

Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora De Monteclaro 054460
Cicuco – Bolívar
DANE: 113188000036 NIT:806.014.561-5 ICFES: 054460

192 |24

558 |62

77 |77

356 |89

450 |45

165 |55

56 |14

432 |54

364 |52

130 |26

80 |80

525 |75

190 |38

730 |73

175 |25

425 |85

630 |70

279 |93

3517 |41

4307 |41

1826 |41

1876 |22

6250 |32

6345 |42

7204 |23

2653 |24

1048 |25

Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora De Monteclaro 054460
Cicuco – Bolívar
DANE: 113188000036 NIT:806.014.561-5 ICFES: 054460

17202 |480| 73218 |859| 94288 |461|

86009 |516| 37024 |233| 84149 |810|

35226 |240| 78863 |720| 34469 |309|

41081 |941| 73507 |636| 73879 |775|

85976 |284| 56515 |147| 84906 |966|

488.280 |390| 739.440 |780| 430.360 |812|

565.524 |828| 787.050 |825| 615.600 |720|

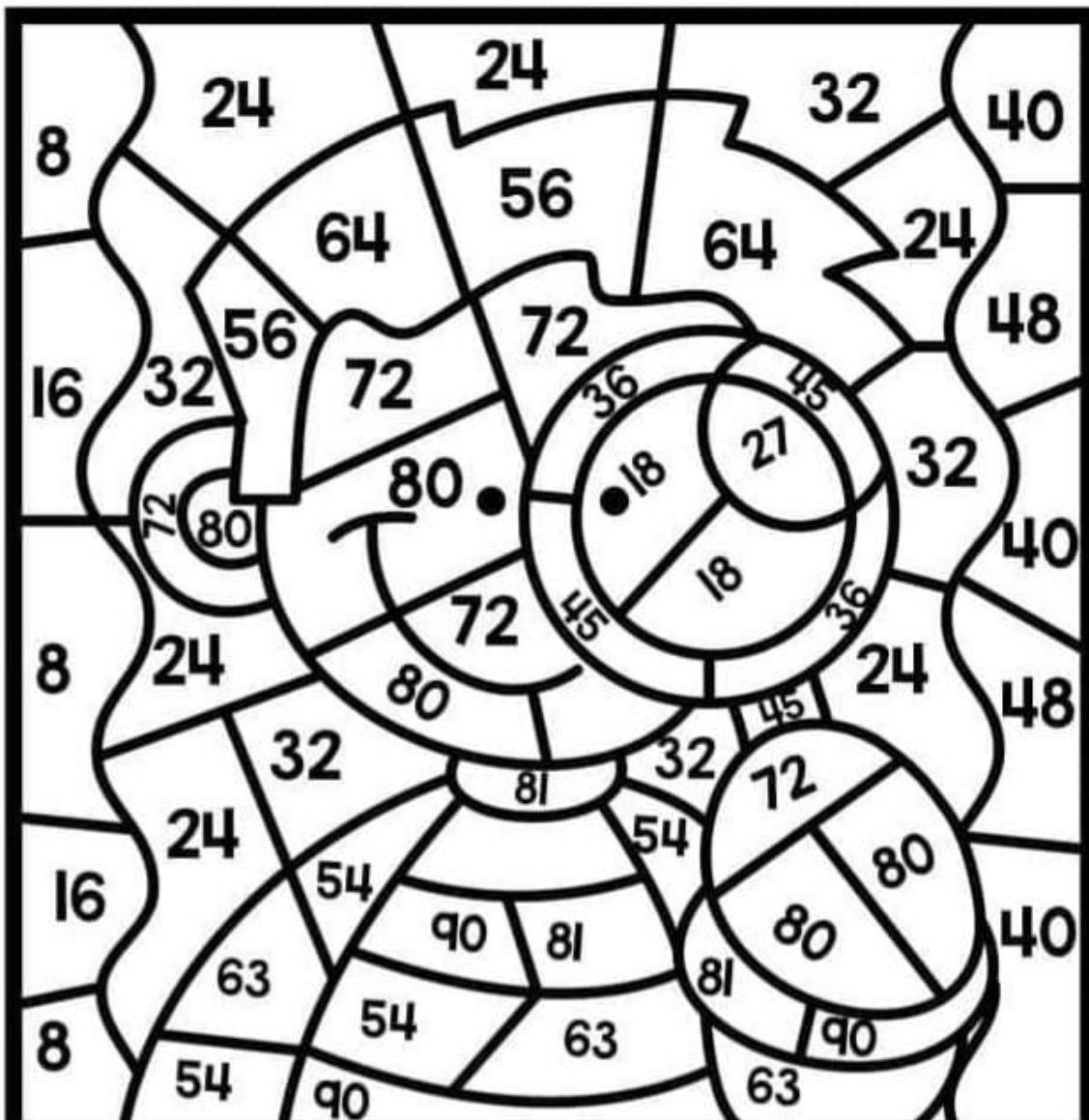
923.400 |972| 95.760 |399| 576.240 |840|

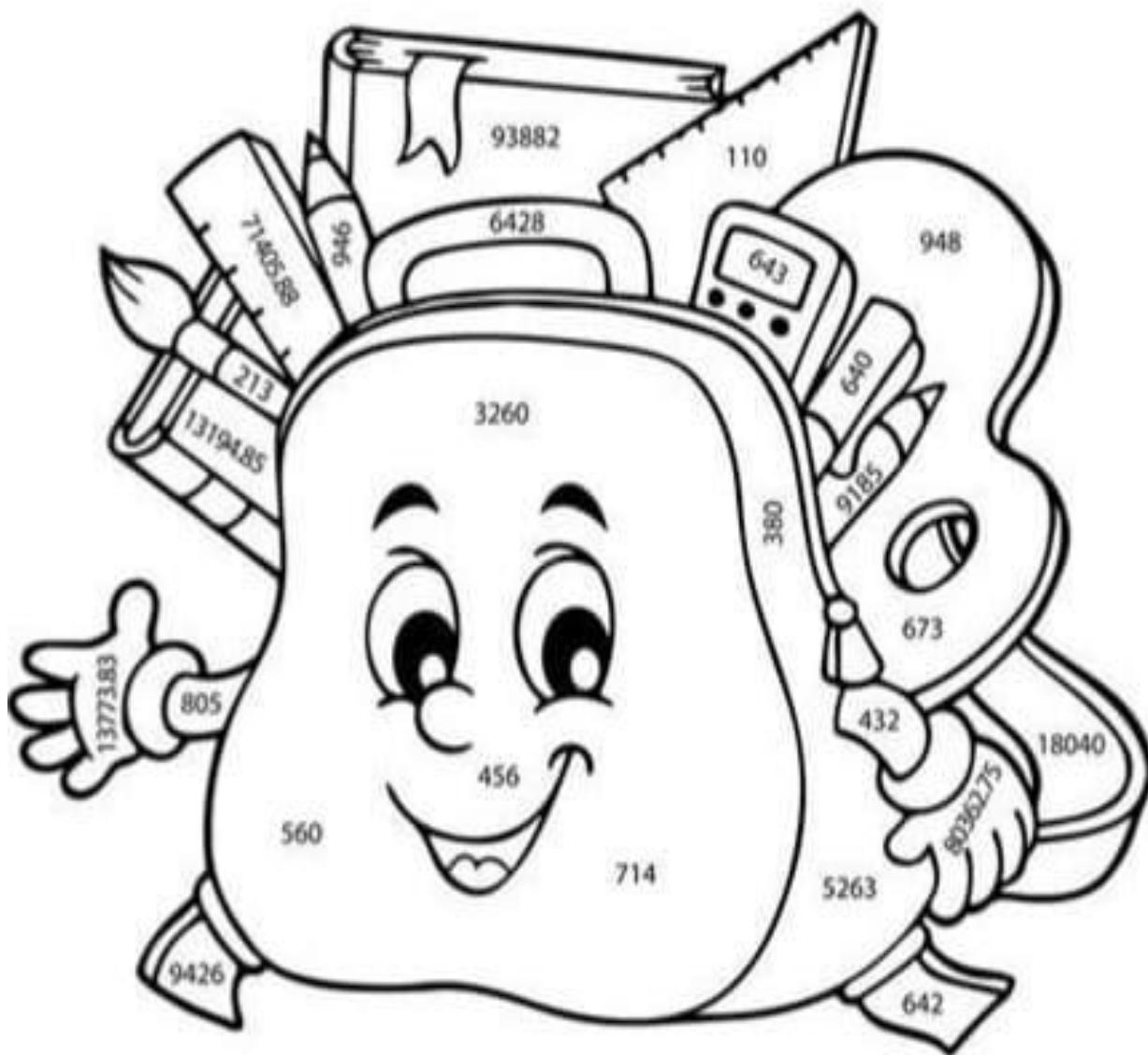
Actividad N ° 6

Resuelve las multiplicaciones y divisiones y colorea de acuerdo a lo indicado.

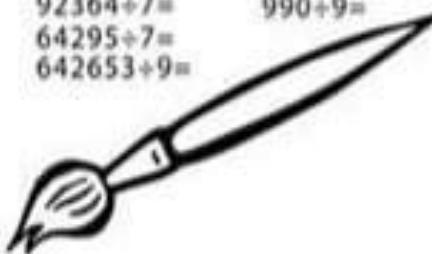
Rosa $8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	Naranja $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	Morado $8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	Café $8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	
Beige $9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	Celeste $9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	Gris $9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	Verde limón $9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	Amarillo $9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

JUEGOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS





AZUL	AMARILLO	VERDE	ROJO	CAFE
$2856 \div 4 =$	$6853386 \div 73 =$	$7568 \div 8 =$	$82643 \div 6 =$	$5688 \div 6 =$
$5040 \div 9 =$	$775720 \div 43 =$	$4480 \div 7 =$	$642902 \div 8 =$	$1346 \div 2 =$
$1368 \div 3 =$	$348762 \div 37 =$	$852 \div 4 =$	$92364 \div 7 =$	$990 \div 9 =$
$26080 \div 8 =$	$12198 \div 19 =$	$3215 \div 5 =$	$64295 \div 7 =$	$642653 \div 9 =$
$52630 \div 10 =$	$3375 \div 9 =$			
$5700 \div 15 =$				
$10800 \div 25 =$				
$48300 \div 60 =$				
$353540 \div 55 =$				



Actividad Nº 7

Resuelve los siguientes problemas

1. Un tren tiene 7 vagones, en cada vagón hay 25 personas. ¿Cuántas pasajeros hay en total en el tren?

Operación:

Resultado:



2. En una urbanización hay 6 bloques, en cada bloque hay 32 pisos. ¿Cuántos pisos hay en total en toda la urbanización?

Operación:

Resultado:



3. Mamá ha comprado 8 docenas de huevos. ¿Cuántos huevos ha comprado mamá?

Operación:

Resultado:



4. El colegio ha comprado 153 libros para los alumnos. Cada libro cuesta 9 euros. ¿Cuánto dinero se ha gastado en total el colegio?

Operación:

Resultado:



Una caja tiene 475 abanicos. ¿Cuántas abanicos habrá en 24 cajas?

El colegio compró 234 libros a 14 euros cada uno. ¿Cuánto costaron en total?

En una finca hay 256 árboles, si cada uno tiene 25 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Si compré 139 paquetes de arroz a 54 céntimos el paquete, ¿Cuánto gasté?

Julián tiene \$13.450 y su hermano tiene el doble. ¿Cuánto dinero tiene su hermano?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

La altura de una casa es de 780 cm, si un edificio tiene el triple de altura, ¿cuál es la altura?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Sandra acumuló 4.361 puntos en un juego de carreras y Antonio obtuvo el triple, ¿cuál fue el puntaje de Antonio?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

El costo de un computador portátil es \$1.355.750. ¿Cuánto cuestan 9 computadores?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

En un almacén hay 3.720 libros, para repartir entre 23, librerías ¿Cuántos libros le tocará a cada una?

Un deposito con 73.950 de agua surte a 34 casas. ¿Cuántos litros repartirá por igual a cada una?

En un tren van a viajar 2.696 personas. Si tiene 36 vagones. ¿Cuántas personas viajarán en cada uno?

El equipo de porristas de un colegio mandó a hacer camisetas y faldas para cada integrante del equipo. En total se pagó \$147.750 por las camisetas y \$155.250 por las faldas. Si el equipo lo conforman 15 estudiantes, ¿cuánto se pagó por cada camiseta y por cada falda?

Respuesta: _____



Un equipo de fútbol compró doce balones y quince camisetas para sus entrenamientos.

- ¿Cuánto pagaron por la compra?
- Si para pagar entregan 40 billetes de \$ 50 000, ¿cuánto les devuelven?

\$ 96 500



\$ 33 700

Actividad Nº 8

Observa las siguientes tablas y responde las preguntas.

Cinema	Precio entrada
1	\$7.830
2	\$8.590
3	\$9.990
4	\$10.520
5	\$12.560



- Si al cinema 1 asistieron 485 espectadores, (Cuanto dinero se recaudó en taquilla)
- Si al cinema 2 asistieron 599 personas, (Cuanto dinero se recaudó en taquilla)
- Si al cinema 3 asistieron 71 persona menos que al cinema 1, (Cuanto dinero recaudo este cinema en taquilla)
- Si a los cinema 4 y 5 asistió la misma cantidad de personas y en cada una ingresaron 25 personas menos que en el cinema 2, ¿ Cuanto dinero recaudo cada cinema?

Observa el precio de los artículos.

Caja de 12 colores	\$ 9.600
Caja de 24 colores	\$ 16.800
Caja de 36 colores	\$ 21.600

- ¿Cuánto cuesta cada color de la caja de 24 colores?
- ¿En cuál de todas las cajas es más económico un color?

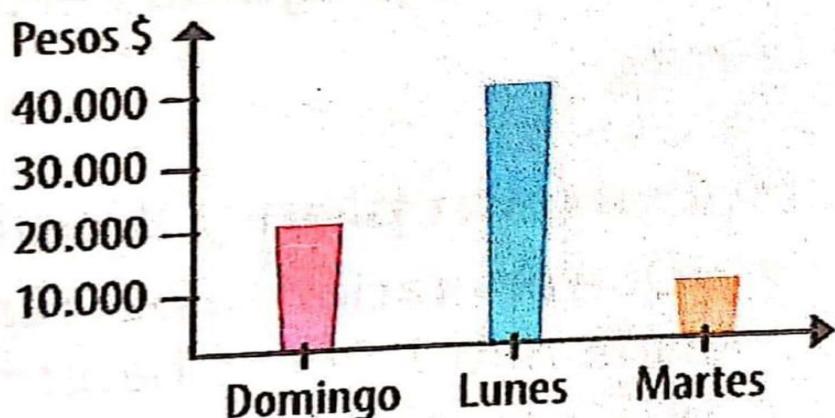
Lee la información. Luego, responde en tu cuaderno.

Andrea compró los siguientes productos para su restaurante.

Cantidad	Producto	Total
25	Peras	\$50.000
12	Manzanas	\$24.960
6	Litros de leche	\$15.000
25	Litros de aceite	\$145.000

- ¿Cuánto pagó Andrea por una pera?
- ¿Cuánto pagó Andrea por una manzana?
- ¿Cuánto pagó Andrea por un litro de leche?
- ¿Cuánto pagó Andrea por un litro de aceite?

Observa el diagrama de barras que muestra la cantidad de dinero que se recogió por la venta de gaseosa en una tienda durante tres días.



- ¿Es cierto que el domingo vendieron la cuarta parte de lo que vendieron el lunes?