



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 09	Área/Asignatura: Informática	Fecha : 20-02-23
Docente / C.D.A.: JAIME CABALLERO		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: UNO	
Eje temático : Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.		
Tiempo de Ejecución: 1 MES		

Aprendizajes

Objetivos de aprendizajes
Identificar principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.
Identificar y analizo interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).
Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas.
Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Aprenda a visualizar la tecnología como un medio de sustento de la humanidad y que lo aplique en su vida diaria
Interprete aspectos relacionados al buen uso de la tecnologías
Recursos y materiales
Se utilizará dentro del aula proyector audiovisual, sobre el cual se estará pausando frecuentemente en caso de dudas y profundizar explicaciones.



Momentos de la clase

Inicio /exploración de saberes previos
Se inicia tratando temas de la tecnología actual, se les invito a leer de manera digital la revista ENTER.COM que abarca aspectos nuevos de tecnologías recientes.
Contenido / Estructuración
<p>¿De qué manera se detectan las fallas de un sistema tecnológico simple? Cuando un sistema tecnológico simple presenta fallas es más fácil de detectar ya que si una sola cosa falla el resto o todo el sistema falla y no funciona.</p> <p>¿Cómo se describen las fallas de un sistema tecnológico simple? Las fallas de un sistema tecnológico simple se describen como cualquier problema que impide el funcionamiento correcto de este, es la causa que no deja que el sistema tecnológico simple cumpla con su labor.</p> <p>¿Cómo se formulan hipótesis sobre posibles fallas en un sistema tecnológico simple? Primero cuando se detecta que hay un fallo, no funciona normalmente, o cualquier cosa anormal que se vea, se tiene que identificar en qué parte del sistema tecnológico se presenta el fallo, si es posible se revisa más a fondo cuál es el problema, si se tienen conocimientos previos sobre el sistema tecnológico simple y sus problemas, con los "síntomas" que presenta son parecidos a los problemas se conocían previamente se trata compara y se determina cuál es el fallo.</p>
Práctica / Transferencia
Se desarrollarán actividades donde el estudiante por medio de la observación de su entorno podrá establecer criterios claros de recursos tecnológicos, su funcionamiento, fallas y requerimientos, explicando al frente de sus compañeros obteniendo expresión oral y manejo del tema.
Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre
Todos los estudiantes realizarán escritos investigativos sobre los temas dados, los harán saber a sus padres de familia para que en conjunto realicen evaluaciones desde sus hogares.