



Planeación de aula.

Identificación

Grado: 1°	Área/Asignatura: C. Naturales	Fecha: 10 al 21 de abril
Docente / C.D.A.: Patricia Aguilar Guardia		
Sede: Cicuco No 1	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: Los animales		
Tiempo de Ejecución: 2 semanas		

Momentos de la clase (los animales domésticos y salvajes) semanas del 10-14 de abril

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará presentando a los estudiantes el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

Luego, se les preguntará por los animales observados, dónde viven, cómo se desplazan, qué comen.

De este modo se conocerán los saberes previos de los niños y se introducirá la temática.

2. Contenido / Estructuración

LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos que se alimentan de plantas o de otros animales. Se desplazan de diferentes maneras: caminan, vuelan, nadan, reptan.

Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra Señora de Monteclaro

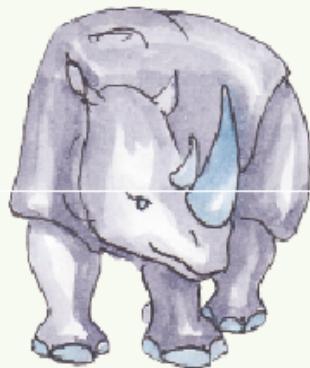


Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Los animales salvajes necesitamos un ambiente natural y silvestre, porque podemos causar daño al hombre.



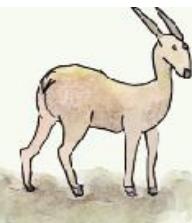
Los animales domésticos podemos vivir con el hombre, porque somos inofensivos.

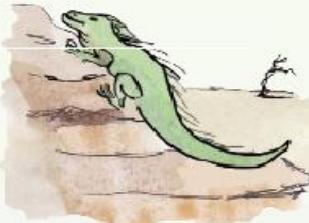


Los animales de granja somos inofensivos, pero necesitamos un ambiente especial para ser cuidados: un corral, un establo, etc.

3. Práctica / Transferencia

Escribe debajo de cada animal la forma cómo se desplaza.

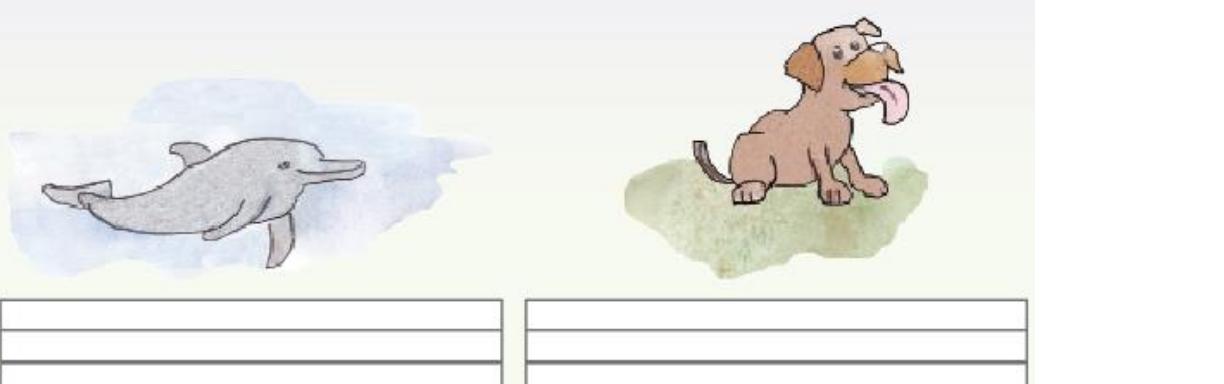






**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Escribe dentro de los paréntesis “S” si es un animal salvaje o “D” si es un animal doméstico.

cebra

()

tigre

cocodrilo

()

canario

conejo

()

ardilla

hipopótamo

()

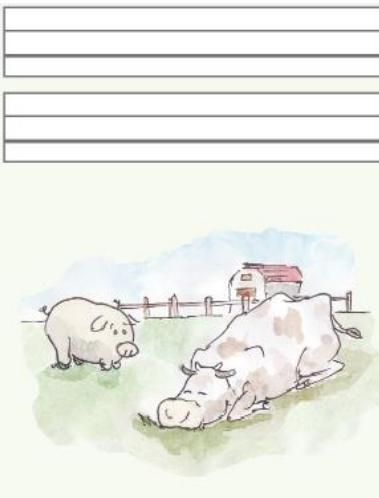
gato

perro

()

cónedor

Escribe una lista de ocho animales de granja.



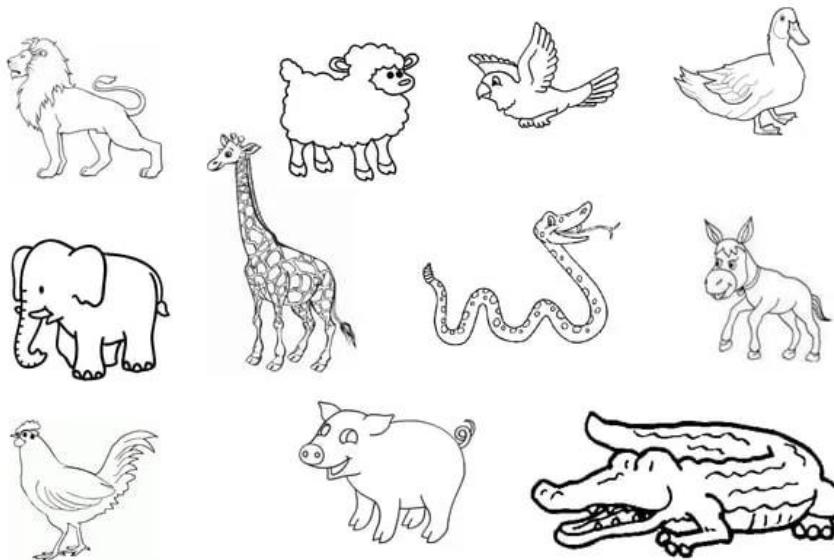


4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

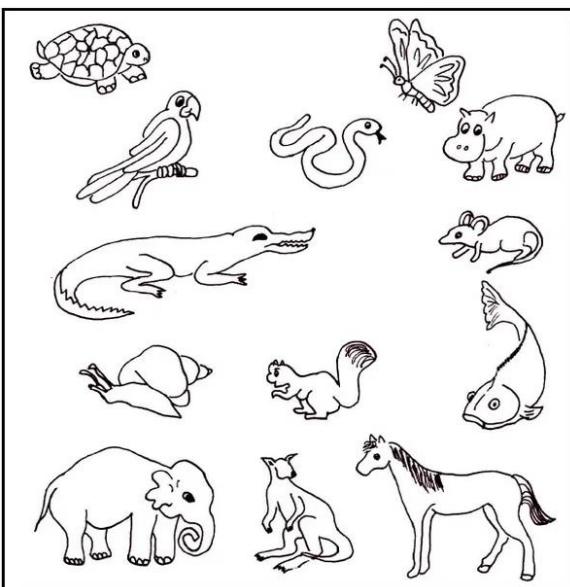
Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.

Además, se les hará la siguiente evaluación:

1. Colorea los animales domésticos de azul y los salvajes de rojo



2. Encierra con un círculo los animales que se desplazan volando, marca con una x los que se desplazan caminando o reptando y colorea los que se desplazan nadando.



Momentos de la clase (cuidado de los animales) semanas del 17 al 21 de abril

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará resolviendo el siguiente acertijo con los estudiantes:

A	E	G	I	J	L	M	N	O	P	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

¡Descubramos el mensaje!

— 10 — 11 — 9 — 13 — 2 — 5 — 1 — 7 — 9 — 12 — / 1 /

$$8 \quad 14 \quad 2 \quad 12 \quad 13 \quad 11 \quad 9 \quad 12 \quad / \quad 1 \quad 7 \quad 4 \quad 3 \quad 9 \quad 12 \quad /$$

$$\frac{6}{\cancel{9}} \quad \frac{12}{\cancel{8}} \quad / \quad \frac{1}{4} \quad \frac{7}{\cancel{4}} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{\cancel{12}}$$

2. Contenido / Estructuración

CUIDADOS DE LOS ANIMALES

Los animales son seres vivos que no fabrican su alimento como las plantas, por eso debemos alimentarlos, cuidarlos, asearlos y llevarlos al veterinario.

3. Práctica / Transferencia

1.Une, con líneas de colores, a la mascota con lo que necesita para vivir feliz.



- Alimentación
- Castigo
- Cariño
- Gritos
- Cubierta (casa)
- Animales
- Higiene
- Mirar televisión
- Revisión médica

2. Si tienes una mascota, pega su foto y escribe su nombre, sino pega la foto de un animal que te gustaría tener como mascota.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada niño durante las actividades, el cumplimiento de los compromisos y su interés.