

## **Planeación de aula.**

<b>Grado:4°</b>	<b>Área/Asignatura: GEOMETRIA</b>	<b>Fecha: 17 JUL AI 29 SEP/2023</b>
<b>Docente / C.D.A.: JOSE ALDON RINCON TURIZO.</b>		
<b>Sede: CICUCO #1</b>	<b>Periodo Académico: TERCERO</b>	
<b>Eje temático: 1-Unidades de Longitud. 2-Perímetro 3-Área de polígonos 4-Traslacion y Reflexion</b>		
<b>Tiempo de Ejecución: Once (11) días Hábiles.</b>		

### **Identificación**

#### **Aprendizajes**

##### **1. Objetivos de aprendizajes**

Reconocer las principales unidades de medida de longitud.  
Hallar el largo, ancho y alto de distintos objetos.  
Calcular el perímetro de distintas figuras planas.  
Identificar los movimientos que realiza una figura dentro del plano cartesiano.

##### **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

PENSAMIENTO ESPACIAL METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS Y GEOMÉTRICOS.

Selecciono unidades tanto convencionales como estandarizadas apropiadas para diferentes mediciones.

Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.

Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes cuando se fija una de estas medidas.

DBA 5 Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.

DBA 6 Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.

DBA 7 Identifica los movimientos realizados a una figura en el plano respecto a una posición o eje (rotación, traslación y simetría) y las modificaciones que pueden sufrir las formas (ampliación-reducción).

##### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

Aplica movimientos a figuras en el plano.  
Diferencia los efectos de la ampliación y la reducción.  
Elabora argumentos referentes a las modificaciones que sufre una imagen al ampliarla o reducirla.  
Representa elementos del entorno que sufren  
Reconoce las principales unidades de medida de longitud.  
Halla el largo, ancho y alto de distintos objetos.  
Calcula el perímetro de distintas figuras planas.

#### **4. Recursos y materiales**

-Fotocopias -Regla -Colores - Materiales del medio -Marcadores -Tablero

### **Momentos de la clase**

#### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Proponemos a estudiantes que utilicen las líneas impresas del cuaderno de matemáticas para realizar trazos de línea recta utilizando como medida cada cuadricula del respectivo cuaderno. Tratamos de establecer que para construir figuras debemos contar y relacionar la distancia entre cada línea realizada, lo que nos permitirá dibujar una figura con sus respectivos lados. El intento de dibujo nos permitirá afianzar el concepto de figura y lado.

**15 minutos**

#### **2. Contenido / Estructuración**

Se presenta a los estudiantes el concepto de Medición, sus elementos e instrumentos utilizados para ello. Proponemos especial interés al tratar de identificar las líneas pequeñas llamadas milímetros en la medición de objetos y por tanto afianzaremos de forma clara el concepto. Se reparte material visual. Se motiva a estudiantes a identificar las mediciones presentes en varias ilustraciones.

**30 minutos**

#### **3. Práctica / Transferencia**

JUL 21/23 Unidades de Longitud.

JUL 28/23 Tabla de Medidas

AGS 04/23 Perímetro

AGS 11/23 Perímetro de Figuras.

AGS 18/23 Área.

AGS 25/23 Área de figuras.

SEP 01/23 Plano Cartesiano.

SEP 08/23 Traslación de figuras

SEP 15/23 Reflexión de figuras

SEP 22/23 Practica

SEP 22/23 Taller y Evaluación 3 Periodo.

**45 minutos cada Actividad.**

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación corresponde a verificar la realización de Seis (6) actividades incluidas en las fotocopias dadas a los estudiantes. La valoración corresponde a 1,5 puntos por cada actividad realizada de forma correcta. Más un (1) punto por Asistencia. Se tomará una nota por las seis semanas.

---

JOSE ALDON RINCON TURIZO.

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1 IEATANSM – CICUCO 2023