

Planeación de aula.

Grado:4°	Área/Asignatura: COMPETENCIA CIUDADANA.	Fecha 17 AGO Al 29SEPT/2023
Docente / C.D.A.: JOSE ALDON RINCON TURIZO.		
Sede: CICUCO #1	Periodo Académico: PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO.	
Eje temático: Democracia y gobierno escolar, El respeto por los derechos de los niños. El respeto por las diferencias, El racismo, Discriminación, Bull ying.		
Tiempo de Ejecución: Siete (07) días hábiles.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<p>Vincular a la comunidad educativa en el proceso de formación democrática para generar y mejorar los espacios de convivencia y tolerancia.</p> <p>Generar sentido de pertenencia a la familia y a la institución para aportar a la sociedad desde el ejercicio pacífico, participativo y democrático.</p>
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<p>E.D.C.</p> <p>Participo constructivamente en proceso democrático, en mi salón y en el medio escolar.</p> <p>Asumo, de manera pacífica y constructiva, el conflicto cotidiano en mi vida escolar y familiar y contribuyo a la protección de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación en mi medio escolar.</p> <p>D.B.A.</p> <p>7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática. Para el desarrollo de una sana convivencia.</p>
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Se identifica como sujeto de derecho con unos deberes para con la comunidad educativa, desde su participación en diferentes eventos escolares.

Comprende la importancia de respetar y hacer valer sus derechos.

Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgo individuales de las personas.

Describe situaciones en la que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propone posibles soluciones para resolverla.

4. Recursos y materiales

-Fotocopias -Textos de Competencia ciudadana 4° grado Domino de los D.D.H.H -Marcadores -Tablero, . Etc.

1. Inicio /exploración de saberes previos

TRABAJO INDIVIDUAL EN MI CUADERNO

1.¿Que significa para usted gobierno escolar?.

2. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al gobierno estudiantil no cumple con su programa de gobierno?

3.¿Por qué debemos elegir en forma responsable aq nuestro representante de grado?

A través de una propuesta lúdica con la que los invitamos a jugar(El domino de los D.D.H.H)Luego de jugar, le sugerimos una serie de preguntas para realizar a los niños y las niñas y así afianzar los conocimientos adquiridos.

¿Cuáles son los derechos humanos que hemos trabajado?.

¿Considera que existe un derecho más importante que otro?.

¿Crees que nos falta algún derecho por trabajar?.

¿Qué sucede cuando se vulneran alguno de estos derechos?.

15 minutos

2. Contenido / Estructuración

DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR.

EL RESPETO POR LOS DERECHOS HUMANOS.

EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS.

EL RACISMO, DESCRIMINACION Y BULLYING.

30 minutos

3. Práctica / Transferencia

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué ES DEMOCRACIA Y GOBIERNO ESCOLAR?.

¿Qué ES EL RESPETO POR LOS DERECHOS HUMANOS?.

¿Qué ES EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS?.

¿Qué ES EL RACISMO, DESCRIMINACION Y BULLYING?

45 minutos cada Actividad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación a realizarse en Competencia ciudadana será la formativa desde su inicio de la clase hasta su terminación o fase final.

Otra manera de evaluar a los estudiantes será los exámenes teóricos para constatar conocimientos.

JOSE ALDON RINCON TURIZO.

DOCENTE PRIMARIA GRADO 4 SEDE 1

IEATANSM – CICUCO 2023