



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

Planeación de aula.

Grado: SEXTO.	Área/Asignatura: COMPETENCIAS CIUDADANAS	Fecha : 6-02 al 6-03-2023
Docente / C.D.A.: ALEJANDRO MANUEL MORENO HERNÁNDEZ.		
Sede: Principal		Periodo Académico: Primero
Eje temático: El Conflicto.		
Tiempo de Ejecución: 19		

Identificación de Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Comprender que es el Conflicto. Analizar las características del conflicto utilizando elementos de la realidad colombiana. Reconocer la mediación, reparación y penalización de conflictos como herramientas para la resolución de los mismos.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC Contribuyo de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y comunidad (barrio o vereda). DBA Aplica procesos y técnicas de mediación de conflictos en pro del establecimiento de una cultura de paz (8
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Identifico las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana de las personas y plantea acciones para resolverlos de manera negociada. Compara las diferentes estrategias para la solución de conflictos como: negociación, arbitraje, conciliación, la mediación escolar y el dialogo para la construcción de un escenario de paz y fortalecimiento de la dignidad de las personas. Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. Conozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. Apelo a la mediación escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
4. Recursos y materiales
Material, Fotocopiado, Video- video bean, Lecturas complementarias, Tablero, Marcador

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
A partir de imágenes y pregunta, se realizara un conversatorio para explorar los saberes previos sobre el conflicto, tipos de conflicto, donde los alumnos darán ejemplos posibles sobre el tema.
2. Contenido / Estructuración
QUÉ ES UN CONFLICTO: Un conflicto es una lucha o disputa entre dos o más partes. También puede significar pelea, enfrentamiento armado o guerra. Usado en sentido figurado, sin que exista el uso de la fuerza, un conflicto puede ser una oposición, discusión, un problema, un apuro o una situación



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

complicada (por ejemplo, conflicto laboral o conflicto de intereses). Esta palabra procede del latín "conflictus".

¿QUÉ ES RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS?

Conflicto, discusión y cambio ocurren de manera natural en nuestras vidas, como también en las vidas de organizaciones, comunidades y naciones. La habilidad de encontrar una solución pacífica a desacuerdos a través de la resolución de conflictos es una habilidad que todos necesitamos para crear una sociedad pacífica y productiva.

Resolución de conflictos es la manera como dos o más individuos, u organizaciones encuentran una solución pacífica a los desacuerdos que enfrentan. Estos desacuerdos pueden ser emocionales, políticos, financieros o todos ellos. Un conflicto habitualmente implica una disputa entre dos o más individuos u organizaciones.

¿QUÉ ES LA MEDIACIÓN?

La mediación es un Sistema Alternativo de Resolución de Conflictos. Alternativo porque es extra-judicial o diferente a los canales legales o convencionales de resolución de disputas.

La mediación es un intento de trabajar con el otro y no contra el otro, en busca de una vía pacífica y equitativa para afrontar los conflictos, en un entorno de crecimiento, de aceptación, de aprendizaje y de respeto mutuo.

Consiste en un proceso voluntario, flexible y participativo de resolución pacífica de conflictos, en el que dos partes enfrentadas recurren voluntariamente a una tercera persona imparcial, el mediador, para llegar a un acuerdo satisfactorio.

Este método promueve la búsqueda de soluciones que satisfagan las necesidades de las partes.

¿QUÉ ES UN MEDIADOR?

Los mediadores son profesionales que facilitan el diálogo entre las personas que tienen un conflicto. Son una figura neutra e imparcial que se encarga de ayudar a las partes implicadas en una disputa a resolverla de la mejor forma posible. Les permite comprender el origen de sus diferencias y profundizar en las causas de lo ocurrido confrontando sus visiones y vivencias para encontrar soluciones viables.

Dado que los conflictos existen prácticamente en todas las áreas de la vida, también hay diferentes tipos de mediadores. El mediador familiar, por ejemplo, ayuda a las familias y parejas a resolver sus diferencias mientras que el mediador judicial facilita la resolución de los litigios legales. No obstante, también existen mediadores de seguros, culturales y escolares.

En un proceso de gestión de conflictos, la figura del profesional en mediación cobra un peso relevante como canalizadora y facilitadora de la comunicación y del conflicto. La formación continua, una visión ética, la experiencia y la apertura hacia nuevos conocimientos, técnicas y horizontes, ayudan a configurar un estilo personal en el/a profesional. Sin embargo, existen una serie de premisas básicas exigibles a todo profesional que sientan las bases para el buen desarrollo de la disciplina.

Un buen mediador no debe juzgar ni tomar parte; tampoco se encarga de resolver el conflicto, sino de crear cauces para que las partes lo logren.

CUALIDADES BÁSICAS EN UN MEDIADOR.

Algunas de las cualidades que forman parte de un estilo positivo de gestión del conflicto son:

Establecer las normas. Es la mediadora o el mediador quien establece las normas para el buen funcionamiento del proceso, atendiendo a lo dispuesto en manuales y códigos de conducta.



I E T ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

CICUCO – BOLÍVAR

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

No juzgar. Los conflictos no deben verse como algo negativo o positivo, simplemente se trata de canalizar la forma en la que ese conflicto se puede abordar. Por tanto, evitaremos ejercer de jueces y partes en un conflicto.

Escuchar activamente. Se trata de escuchar y ser capaces de comprender a las personas afectadas por un conflicto, sin emitir juicios de valor, consejos o recomendaciones.

Respetar la confidencialidad. Es un aspecto básico para la generación de confianza y está respaldada por distintos textos legales y códigos de deontológicos.

No sancionar. De acuerdo a su carácter voluntario, el mediador/a no tiene la capacidad ni se encuentra en el papel de sancionar.

No dar soluciones. Aunque es algo que a los afectados de un conflicto les cuesta entender en ocasiones, el profesional no es la persona que soluciona el conflicto, son las partes las que han de llegar con ayuda del mediador/a a la opción que satisfaga a ambos en mayor medida. El/a mediador/a tiene como objeto escuchar, facilitar la comunicación, clarificar, reformular y generar alternativas, pero en ningún caso deben dar la solución al conflicto.

Saber parafrasear. El hecho de poder parafrasear permite que otra persona neutral repita las palabras que los afectados por el conflicto han pronunciado, pues escuchada en la voz de otro/a tiene un efecto diferente. Además es una manera de hacer ver lo que se dice, lo que se quiere decir y lo que los demás han entendido. El valor de la palabra es algo esencial en una mediación porque de ella depende en gran medida la gestión de cualquier conflicto.

3. Práctica / Transferencia

Actividad 1: ¿En qué se diferencia los conflictos intrapersonales de los interpersonales? Dé dos ejemplos de cada uno y Explícalos. ¿Cuál es tu punto de vista sobre los conflictos? Piensa cuales son las causas que más originan conflictos en tu colegio, en tu casa, en tu barrio y describe uno de ellos.

Actividad 2: resolver el siguiente taller.

Lee y observa.



Realiza las actividades en tu cuaderno.

1. Describe el conflicto y el grado de incomodidad que este genera en el padre y en la hija.
2. Especifica el conflicto.
3. Redefine el conflicto.
4. Escribe los objetivos que se deberían plantear en este caso para solucionar el conflicto.
5. Busca alternativas de solución a este conflicto.
6. Valora las soluciones que encuentres y selecciona aquella que consideres más adecuada y que beneficie tanto al padre como a su hija.

ACTIVIDAD 3.

1. ¿Qué es la mediación?
2. ¿Para qué sirve la mediación?
3. ¿Cuáles son los principios de la mediación?
4. ¿Qué puede ir a mediación?
5. ¿Qué no puede ir a mediación?
6. ¿Cuáles son los beneficios de la mediación escolar?
7. ¿Cuáles son las cualidades que debe tener un mediador?

4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

La evaluación se realizara en el desarrollo de la clase teniendo en cuenta la participación del estudiante y el desarrollo de las actividades propuestas por el docente.