



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Planeación de aula.

Identificación

Grado/Grupo: 11	Área/Asignatura: Informática	Fecha : 20-02-23
Docente / C.D.A.: JAIME CABALLERO		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: UNO	
Eje temático : Relaciono los principios programaciones de CSS, tablas combinadas y diseño WEB		
Tiempo de Ejecución: 1 MES		

Aprendizajes

Objetivos de aprendizajes
Identificar principios programaciones en HTML,PHP Y JAVA Maquetado usando tablas, combinadas con desarrollo de enlace usando etiqueta <a> Identificar y analizo las interacciones complejas de la programación básica.
Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
Considero aspectos relacionados de maquetado básico dentro de los parámetros JAVA Y JAVASCRIPT
Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Aplicada a reconocer los diferentes tipos de diseño con base en el aprendizaje Aprenda a visualizar la tecnología en la novedades diarias Interprete aspectos relacionados al buen uso de la tecnologías Reconozca el poder de las tablas HTML
Recursos y materiales
Se utilizara dentro son los equipos de cómputo los cuales poseen programas como DREAMWEAVER y FIREWORK. Combinado con el tema relacionado de BOTSTRAP 5.0 como elemento complementario



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



Momentos de la clase

Inicio /exploración de saberes previos

Se inicia tratando temas de la tecnología actual, recordándoles en cada clase el tema del maquetado basado en tablas html como preámbulo al conocimiento de CSS en cómo va el tema de programación HTML y del desarrollo de tablas con movimiento usando etiquetas cabeza (HEAD) como marquee y sus atributos desarrollados en cada una de las etiquetas

Contenido / Estructuración

También puedes echar un vistazo al ejemplo vivo en GitHub. Observarás que la tabla que encontrarás allí tiene un aspecto más legible; esto se debe a que la tabla que ves en esta página tiene un estilo mínimo, mientras que en la de la versión de GitHub se ha aplicado un CSS más significativo.

No te hagas ilusiones; para que las tablas sean efectivas en la web, debes proporcionar cierta información de estilo con CSS, así como una buena estructura sólida con HTML. En este módulo nos centramos en la parte HTML; para averiguar sobre la parte del CSS debes visitar nuestro artículo Aplicar estilo a las tablas.

En este módulo no nos vamos a centrar en el CSS, sino que te vamos a proporcionar una hoja de estilo de CSS que dará a tus tablas algo más de legibilidad de la que se obtiene por defecto si no se proporciona ningún estilo. Puedes encontrar la hoja de estilo aquí, así como también una plantilla HTML para aplicar la hoja de estilo (te darán un buen punto de partida para experimentar con las tablas HTML).

```
<table>
<tr>
  <td>&nbsp;  </td>
  <td>Knocky</td>
  <td>Flor</td>
  <td>Ella</td>
  <td>Juan</td>
</tr>
<tr>
  <td>Raza</td>
  <td>Jack Russell</td>
  <td>Caniche</td>
  <td>Perro callejero</td>
  <td>Cocker Spaniel</td>
</tr>
<tr>
  <td>Edad</td>
```



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460



```
<td>16</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Propietario</td>
<td>Suegra</td>
<td>Yo</td>
<td>Yo</td>
<td>Cuñada</td>
</tr>
<tr>
<td>Hábitos alimentarios</td>
<td>Come las sobras de todos</td>

<td>Mordisquea la comida</td>
<td>Come en abundancia</td>

<td>Come hasta que revienta</td>
</tr>
</table>
```

Ahora observa la tabla representada:

	Knocky	Flor	Ella	Juan
Raza	Jack Russell	Caniche	Perro callejero	Cocker Spaniel
Edad	16	9	10	5
Propietario	Suegra	Yo	Yo	Cuñada
Hábitos alimentarios	Come las sobras de todos	Mordisquea la comida	Come en abundancia	Come hasta que revienta

Práctica / Transferencia

Se desarrollan actividades donde el estudiante por medio de la observación de su entorno podrá establecer criterios claros de recursos tecnológicos, su funcionamiento de las tablas y etiquetas basado en la estructura básica.

Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre

Todos los estudiantes realizarán escritos investigativos sobre los temas dados, los harán saber a su padres de familia para que en conjunto realicen evaluaciones desde sus hogares.



***Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro***
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036NIT: 806.014.561-5

ICFES: 054460

