



Planeación de aula.



Grado: 1°	Área/Asignatura: Competencia Ciudadana	Fecha : 31 de julio al 29 de septiembre
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez, Patricia Aguilar.		
Sede: Cicuco N°1 y N°2	Periodo Académico: Tercero	
Eje temático :  Derechos de los niños  Respeto y reconocimiento de la diversidad		
Tiempo de Ejecución: Tercer periodo		

Identificación




Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
<ul style="list-style-type: none">+ Reconocer que cada niño tiene derecho+ Identificar algunos derechos de los niños+ Reconocer y respetar el valor igualitario de todas las personas
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
ESTANDAR <ol style="list-style-type: none">1) Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.2) Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas, tantas otras que hay entre las demás personas y yo.3) Reconozco y acepto la existencia de grupo con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situaciones económicas etc.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

-  Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y respeto de sí mismo y el de los demás.
-  Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

-  Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias.
-  Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse con los demás integrantes del salón de clase.
-  Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos.

4. Recursos y materiales

-  Copias
-  Colores
-  Tijeras
-  Marcadores
-  Cartelera
-  Libros
-  Video vean



Computador

Momentos de la clase 1

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciara la clase con una canción de bienvenida, se les presentara laminas alusivas a la temática, se le aran preguntas relacionadas con la temática.

Se utilizara el juego como una manera de enseñar a los niños y niñas sobre sus derechos, el respeto y el reconocimiento de la diversidad.

Seguidamente se realizaran actividades para que puedan aprender de una manera divertida, utilizando canciones, pequeñas lecturas.

2. Contenido / Estructuración

Lo derechos de los niños son: todos aquellas normas que protegen a los niños y niñas, los cuales irrenunciabes, por lo tanto ningún derecho puede ser vulnerado.

PRINCIAPALES DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



Derechos a la vida



Derecho a la identidad

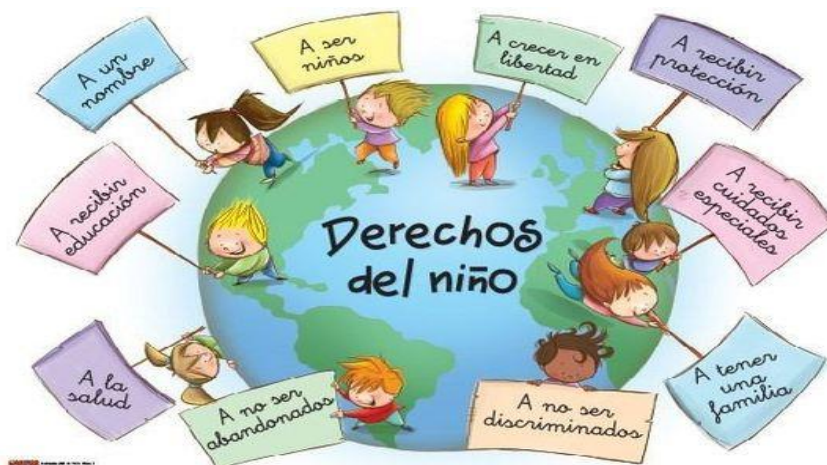


Derecho a vivir en familia



Derecho a la recreación

✚ Derecho a no ser discriminada entre otros.



3. Práctica / Transferencia

Los estudiantes organizados por grupo realizar con diferentes situaciones utilizando estrategias que promuevan los derechos de los mismos. Serán orientados por el educador en el transcurso y terminación de las actividades.

1)

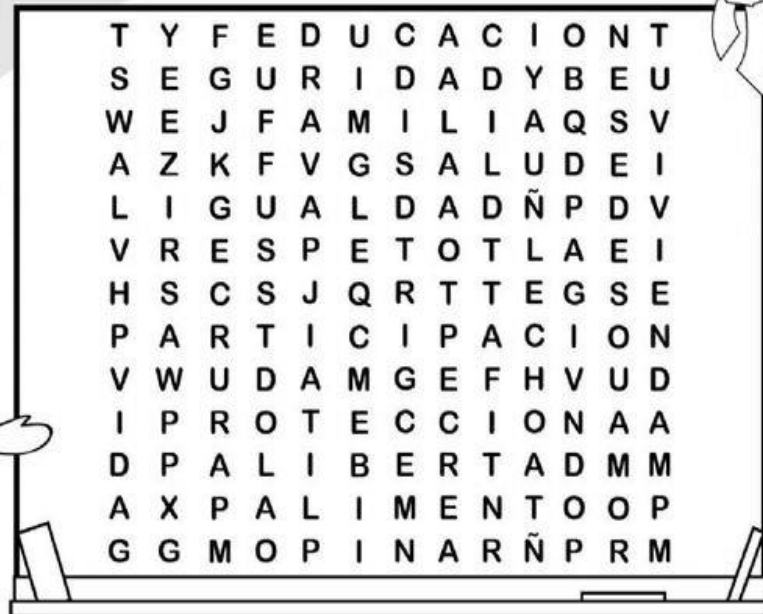
Actividad
libre No.20

Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



PALABRAS A
ENCONTRAR:

PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx

Derechos fundamentales

- Relaciona el derecho con la imagen que le corresponde.

**Derecho a
jugar y
divertirme**

**Derecho a
vivir en un
hogar digno**

**Derecho a
tener una
familia**

**Derecho a
tener comida
apropiada y
sana**

**Derecho a la
salud**



3) Con explicación del docente los niños o niñas resuelve estas preguntas.

 ¿Qué es diversidad cultural?



Explica: ¿Cómo puedes promover el respeto a las diferentes culturas del país?



¿Qué es discriminación?



- 4) Mediante un dibujo expresa lo que interpretaste con la temática “respeto y reconocimiento de la diversidad”.
- 5) Observar mediante el video con la temática relacionada “equidad de género” e

interpretación.

Este video se les colocara a los niños y niñas en el salón de clase, seguidamente ellos responderán las siguientes preguntas:

¿Por qué lloraba el niño?

¿Por qué los padres no dejan jugar al niño con las muñecas y a la niña con los juguetes de su hermano?

¿Por qué a la niña si le permiten hacer las labores de la casa y por qué al niño no?

¿Cómo se llamaba el niño y la niña?

¿Con quienes Vivian?

¿Te gusto el video sí o no?

6) Actividad para la casa, con la ayuda de los padres de familia.

Se van armar grupos de niños y niñas, para la realización de un acróstico con las palabra respeto y diversidad.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se realizara de manera continua, teniendo en cuenta la participación en la ejecución de las actividades. Las evaluaciones serán individuales y grupales.