

## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Competencia Ciudadana	Fecha : 31 de julio al 29 de septiembre
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis Felipe Meneses, Manuel Rodríguez, Patricia Aguilar.		
Sede: Cicuco N°1 y N°2		Periodo Académico: Tercero
<b>Eje temático :</b>  ■ Derechos de los niños ■ Respeto y reconocimiento de la diversidad		
<b>Tiempo de Ejecución:</b> Tercer periodo		

## Identificación

### Aprendizajes

#### 1. Objetivos de aprendizajes

- Reconocer que cada niño tiene derecho
- Identificar algunos derechos de los niños
- Reconocer y respetar el valor igualitario de todas las personas

#### 2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

## ESTANDAR

- 1) Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- 2) Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas, tantas otras que hay entre las demás personas y yo.
- 3) Reconozco y acepto la existencia de grupo con diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situaciones económicas etc.

## **DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE ( DBA)**

- Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y respeto de sí mismo y el de los demás.
- Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

- Expresa el valor de sí mismo y de cada uno de los integrantes de la clase, explicando aquello que los diferencia y los identifica: el género, la procedencia, la edad, las ideas y creencias.
- Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse con los demás integrantes del salón de clase.
- Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos.

### **4. Recursos y materiales**

- Copias
- Colores
- Tijeras
- Marcadores
- Cartelera
- Libros
- Video vean

- Computador

## **Momentos de la clase 1**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Se iniciara la clase con una canción de bienvenida, se les presentara laminas alusivas a la temática, se le aran preguntas relacionadas con la temática.

Se utilizara el juego como una manera de enseñar a los niños y niñas sobre sus derechos, el respeto y el reconocimiento de la diversidad.

Seguidamente se realizaran actividades para que puedan aprender de una manera divertida, utilizando canciones, pequeñas lecturas.

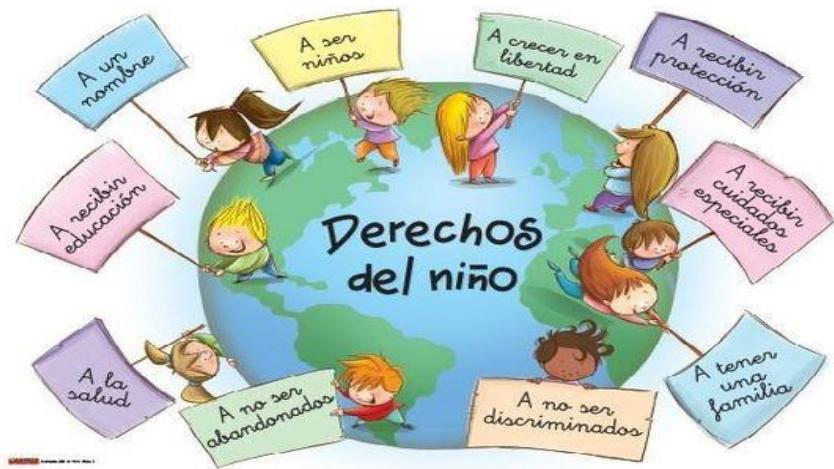
### **2. Contenido / Estructuración**

Lo derechos de los niños son: todos aquellas normas que protegen a los niños y niñas, los cuales irrenunciables, por lo tanto ningún derecho puede ser vulnerado.

#### **PRINCIAPALES DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

- Derechos a la vida
- Derecho a la identidad
- Derecho a vivir en familia
- Derecho a la recreación

- Derecho a no ser discriminada entre otros.



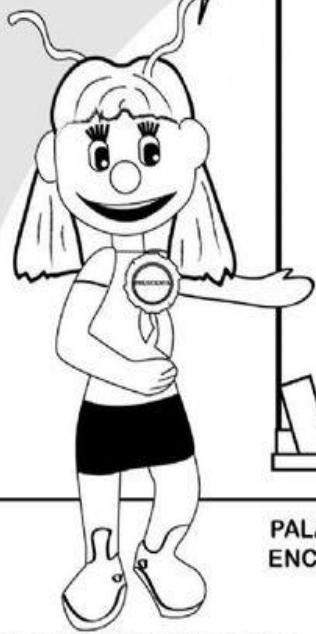
### 3. Práctica / Transferencia

Los estudiantes organizados por grupo realizarán con diferentes situaciones utilizando estrategias que promuevan los derechos de los mismos. Serán orientados por el educador en el transcurso y terminación de las actividades.

1)

Actividad  
libre No.20

Ayúdame a  
participar en clase,  
encontrando los  
siguientes derechos  
en el pizarrón.



# SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

Colorea y resuelve la sopa de letras.

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR  
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA  
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

[deni.org.mx](http://deni.org.mx)

# Derechos fundamentales

- Relaciona el derecho con la imagen que le corresponde.

**Derecho a  
jugar y  
divertirme**



**Derecho a  
vivir en un  
hogar digno**



**Derecho a  
tener una  
familia**



**Derecho a  
tener comida  
apropiada y  
sana**



**Derecho a la  
salud**



- 3) Con explicación del docente los niños o niñas resuelve estas preguntas.



¿Qué es diversidad cultural?

Explica: ¿Cómo puedes promover el respeto a las diferentes culturas del país?

¿Qué es discriminación?

- 4) Mediante un dibujo expresa lo que interpretaste con la temática “respeto y reconocimiento de la diversidad”.
  
- 5) Observar mediante el video con la temática relacionada “equidad de género” e

interpretación.

Este video se les colocara a los niños y niñas en el salón de clase, seguidamente ellos responderán las siguientes preguntas:

¿Por qué lloraba el niño?

¿Por qué los padres no dejan jugar al niño con las muñecas y a la niña con los juguetes de su hermano?

¿Por qué a la niña si le permiten hacer las labores de la casa y por qué al niño no?

¿Cómo se llamaba el niño y la niña?

¿Con quienes Vivian?

¿Te gusto el video sí o no?

6) Actividad para la casa, con la ayuda de los padres de familia.

Se van armar grupos de niños y niñas, para la realización de un acróstico con las palabra respeto y diversidad.

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se realizara de manera continua, teniendo en cuenta la participación en la ejecución de las actividades. Las evaluaciones serán individuales y grupales.