



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

C.D.A DOCENTES: Alvarado Martínez Nidia J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: 3 **FECHA DE INICIO:** 14 de agosto 2023 **FECHA FINAL:** 29 de septiembre 2023

DIMENSION: Cognitiva **AREA:** Matemáticas

NOMBRE DEL PROYECTO: “Mi mundo natural”

OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Propiciar en los niños espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

DBA:

- + Determinar la cantidad de objetos que conforme una colección al establecer relaciones de correspondencia.
- + Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- + Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- + Reconoce y escribe los números 14 y 15
- + Establece relación de cantidad entre objetos (tantos como).
- + Comprende que la agrupación de varios elementos forma un conjunto.
- + Realiza conteo y relaciona cantidad-numero.
- + Identifica la ubicación de un objeto (cerca-lejos)
- + Establece diferencia entre objetos (grueso-delgado, pesado-liviano)
- + Reconoce formas triangulares.



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

ACTIVIDADES RECTORAS

| TEMAS Y SUBTEMAS | MOMENTO DE EXPLORACION | MOMENTO DE LITERATURA | MOMENTO DE JUEGO | MOMENTO DE ARTE |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> SISTEMA NUMERICO SUBTEMAS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Familia del 10 (14-15) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de varios objetos para realizar conteo del 1 al 14 y del 1 al 15. ✓ Presentar en cartulina los números 14 y 15 realizar su escritura en el piso, en el aire etc. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender Rima <ul style="list-style-type: none"> • El 14 el que le da un beso al conde. • El 15 el que baila con Emile. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños juegan a completar cantidades con la medalla de los números. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la hoja de trabajo decoran los números 14-15 y cuentan cantidades. |
| <ul style="list-style-type: none"> Noción de Cantidad (Tantos-Como) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostrar imágenes donde se evidencia la noción tantos-como | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender Rima <ul style="list-style-type: none"> • Hay tantas cucharas como tantos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños juegan a descubrir donde hay igual cantidad | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños colorean cantidades y une con una línea tanto |



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN


2023

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | platos, si quieres que haya menos rompe un plato. | utilizando tarjetas ilustrativas. | helados como niños etc. |
| <ul style="list-style-type: none"> Noción de Conjunto | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Con objetos reales los niños forman agrupaciones teniendo en cuenta sus características (un conjunto de bloques lógicos, de útiles escolares, de juguetes. La docente explica la noción conjunto y les da a conocer que hay clases de conjuntos (unitarios, lleno, vacío) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar u observar el video Los conjuntos para niños. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Juego a encerrar conjuntos utilizando lanas, cordones, cuerdas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la hoja de trabajo los niños forman conjunto de acuerdo a sus características y colorean. |
| <ul style="list-style-type: none"> Conteo y Correspondencia | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipulación de objetos como tapas, bolsas, piedras, palillos. | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños realizan el juego: La rana saltarina | <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la hoja de trabajo los niños pegan bolitas de papel de acuerdo al número dado. |



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> SISTEMA ESPACIAL <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Conozco el triángulo | Los niños realizan conteo del 10 al 15. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La docente presenta la forma del triángulo y pide a los niños que encuentren objetos o imágenes parecidas. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños aprenden el poema: tengo 3 lados y 3 punticas también, me llaman el triángulo como lo puedes ver: <div style="text-align: center;">  </div> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La docente dibuja en el piso un triángulo grande y los niños juegan a ser carritos recorriendo por el borde del triángulo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños arman rompecabezas del triángulo. ✓ Modelan en plastilina formas triangulares. |
| <ul style="list-style-type: none"> Noción Cerca-Lejos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La docente coloca objetos en distintos puntos de referencia y pide a los niños que observen y expresen cual se encuentra lejos o cerca de... | <ul style="list-style-type: none"> ✓ los niños escuchan la canción: La ronda de los conejos y van realizando las acciones que se vayan mencionando | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar el juego: Conejos saltarines. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los niños colorean objetos que estén lejos de... y encierran los que están cerca de... |



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>• SISTEMA DE MEDIDA</p> <p>SUBTEMAS</p> <p>• Noción Grueso-Delgado</p> <p>• Noción Pesado-Liviano</p> | <p>✓ Salida pedagógica observar los árboles y señalar cuales tienen el tronco grueso y cuales tiene el tronco delgado.</p> <p>✓ Con objetos varios niños realizan comparaciones utilizando sus dos manitos.</p> | <p>✓ Aprende poema: Un gusanito delgadito se metió en un huequito, el más gruesecito se quedó estancadito.</p> <p>✓ Escuchar el cuento: La mariposa y el elefante.</p> | <p>✓ Jugar a la gallina ciega. Los niños a través del tacto descubren si el objeto es grueso o delgado.</p> <p>✓ Los niños juegan a encontrar objetos escondidos y dirán si son gruesos o delgados.</p> | <p>✓ Con plastilina los niños modelan objetos gruesos y delgados.</p> <p>✓ En la hoja de trabajo los niños colorean objetos, los recortan y pegan donde corresponda.</p> |
|---|---|--|---|--|



INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN
2023

| RECURSOS | EVALUACIÓN |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Cartulina➤ Papel azúcar➤ Crayolas➤ Lápices➤ Parlantes➤ Hoja de block➤ Vendas➤ Cartones➤ Pinceles➤ Lana➤ Tapas, palillos, piedras➤ Bloques lógicos➤ Cuento | <ul style="list-style-type: none">✓ Se tendrá en cuenta el interés y la buena realización de las actividades de cada tema.✓ Se aplicaran pequeños talleres los resultados serán plasmados en la guía de observación de cada niño. |
| OBSERVACIONES: | |