



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

**C.D.A DOCENTES:** Alvarado Martínez Nidia J. - Mármol Montesino Leynis – Pacheco Davila Yenis

### DISEÑO CURRICULAR DEL PERÍODO.

**PERÍODO:** 3    **FECHA DE INICIO:** 14 de agosto 2023    **FECHA FINAL:** 29 de septiembre 2023

**DIMENSIÓN:** Cognitiva      **ÁREA:** Matemáticas

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “Mi mundo natural”

### OBJETIVO DEL PROYECTO:

- ❖ Propiciar en los niños espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permita descubrir y valorar su mundo natural.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

#### DBA:

- ✚ Determinar la cantidad de objetos que conforme una colección al establecer relaciones de correspondencia.
- ✚ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- ✚ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

#### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- ✚ Reconoce y escribe los números 14 y 15
- ✚ Establece relación de cantidad entre objetos (tantos como).
- ✚ Comprende que la agrupación de varios elementos forma un conjunto.
- ✚ Realiza conteo y relaciona cantidad-numero.
- ✚ Identifica la ubicación de un objeto (cerca-lejos)
- ✚ Establece diferencia entre objetos (grueso-delgado, pesado-liviano)
- ✚ Reconoce formas triangulares.



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTO DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SISTEMA NUMERICO</b> SUBTEMAS</li><li>• Familia del 10 (14-15)</li><li>• Noción de Cantidad (Tantos-Como)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Presentación de varios objetos para realizar conteo del 1 al 14 y del 1 al 15.</li><li>✓ Presentar en cartulina los números 14 y 15 realizar su escritura en el piso, en el aire etc.</li><li>✓ Mostrar imágenes donde se evidencia la noción tantos-como</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aprender Rima<ul style="list-style-type: none"><li>• El 14 el que le da un beso al conde.</li><li>• El 15 el que baila con Emile.</li></ul></li><li>✓ Aprender Rima<ul style="list-style-type: none"><li>• Hay tantas cucharas como tantos</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los niños juegan a completar cantidades con la medalla de los números.</li><li>✓ Los niños juegan a descubrir donde hay igual cantidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En la hoja de trabajo decoran los números 14-15 y cuentan cantidades.</li><li>✓ Los niños colorean cantidades y une con una línea tanto</li></ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

		<p>platos, si quieres que haya menos rompe un plato.</p>	<p>utilizando tarjetas ilustrativas.</p>	<p>helados como niños etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noción de Conjunto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Con objetos reales los niños forman agrupaciones teniendo en cuenta sus características (un conjunto de bloques lógicos, de útiles escolares, de juguetes. La docente explica la noción conjunto y les da a conocer que hay clases de conjuntos (unitarios, lleno. vacío)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escuchar u observar el video Los conjuntos para niños.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Juego a encerrar conjuntos utilizando lanas, cordones, cuerdas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En la hoja de trabajo los niños forman conjunto de acuerdo a sus características y colorean.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo y Correspondencia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manipulación de objetos como tapas, bolsas, piedras, palillos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los niños realizan el juego: La rana saltarina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En la hoja de trabajo los niños pegan bolitas de papel de acuerdo al número dado.</li></ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SISTEMA ESPACIAL</b></li></ul> <p>SUBTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conozco el triangulo</li><li>• Noción Cerca-Lejos</li></ul>	<p>Los niños realizan conteo del 10 al 15.</p> <p>✓ La docente presenta la forma del triángulo y pide a los niños que encuentren objetos o imágenes parecidas.</p> <p>✓ La docente coloca objetos en distintos puntos de referencia y pide a los niños que observen y expresen cual se encuentra lejos o cerca de...</p>	<p>✓ Los niños aprenden el poema: tengo 3 lados y 3 punticas también, me llaman el triángulo como lo puedes ver:</p> <p>△</p> <p>✓ los niños escuchan la canción: La ronda de los conejos y van realizando las acciones que se vayan mencionando</p>	<p>✓ La docente dibuja en el piso un triángulo grande y los niños juegan a ser carritos recorriendo por el borde del triángulo.</p> <p>✓ Realizar el juego: Conejos saltarines.</p>	<p>✓ Los niños arman rompecabezas del triángulo.</p> <p>✓ Modelan en plastilina formas triangulares.</p> <p>✓ Los niños colorean objetos que estén lejos de... y encierran los que están cerca de...</p>
---	--	--	---	--



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

• SISTEMA DE MEDIDA	SUBTEMAS			
• Noción Grueso-Delgado	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Salida pedagógica observar los árboles y señalar cuales tienen el tronco grueso y cuales tiene el tronco delgado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aprende poema: Un gusanito delgadito se metió en un huequito, el más gruesecito se quedó estancadito.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Jugar a la gallina ciega. Los niños a través del tacto descubren si el objeto es grueso o delgado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Con plastilina los niños modelan objetos gruesos y delgados.</li></ul>
• Noción Pesado-Liviano	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Con objetos varios niños realizan comparaciones utilizando sus dos manitos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escuchar el cuento: La mariposa y el elefante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Los niños juegan a encontrar objetos escondidos y dirán si son gruesos o delgados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ En la hoja de trabajo los niños colorean objetos, los recortan y pegan donde corresponda.</li></ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

2023

RECURSOS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cartulina</li><li>➤ Papel azúcar</li><li>➤ Crayolas</li><li>➤ Lápices</li><li>➤ Parlantes</li><li>➤ Hoja de block</li><li>➤ Vendas</li><li>➤ Cartones</li><li>➤ Pinceles</li><li>➤ Lana</li><li>➤ Tapas, palillos, piedras</li><li>➤ Bloques lógicos</li><li>➤ Cuento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se tendrá en cuenta el interés y la buena realización de las actividades de cada tema.</li><li>✓ Se aplicaran pequeños talleres los resultados serán plasmados en la guía de observación de cada niño.</li></ul>

#### OBSERVACIONES: