

TEMA: ACENTUACION**TIEMPO: 2 SEMANAS****MOMENTOS DE LA CLASE**

1. Inicio /exploración de saberes previos
El docente escribe varias palabras en el tablero (agudas, graves o llanas, esdrújulas y sobresdrújulas), pide a los niños que las pronuncien en voz alta y hace énfasis en donde se hace la mayor fuerza de voz, luego pide a los niños que escriban las palabras que llevan el acento en la última silaba, las que lo llevan en la penúltima, en la antepenúltima y en la tras antepenúltima
2. Contenido / Estructuración
<p>El docente explica que la mayor fuerza de voz al pronunciar una palabra se llama acento.</p> <p>Las palabras se clasifican según el acento en agudas, graves o llanas, esdrújulas y sobre esdrújulas.</p> <p>También explica cuando se forma hiato y cuando diptongo</p> <p>El docente dicta/escribe en el tablero los contenidos para que los estudiantes consignen en sus libretas.</p>
3. Práctica / Transferencia
<p>El docente entregará a los estudiantes una fotocopia que contiene parejas de palabras para que los niños escojan las correctas según el acento, agudas, llanas o graves, esdrújulas</p> <p>En una fotocopia los estudiantes relacionarán las palabras según el acento con su descripción respectiva, relacionarán el tipo de palabra con su regla de acentuación, clasificarán las palabras dadas según el acento.</p> <p>El docente escribirá en el tablero oraciones para que los estudiantes subrayen la palabra aguda, llana o grave, esdrújula que se indique en cada oración</p> <p>Los estudiantes producirán, en forma, escrita oraciones aplicando la acentuación de las palabras</p> <p>Los estudiantes clasificarán las palabras de una lista dada según sean con hiato o con diptongo.</p> <p>En una sopa de letras los estudiantes buscarán 15 palabras con hiato o con diptongo, las clasificarán y las ordenarán alfabéticamente.</p>

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será permanente y se tendrá en cuenta el desempeño de los estudiantes en las actividades realizadas.

Se hará un dictado de palabras agudas, llanas o graves y esdrújulas.

Producirán tres oraciones utilizando palabras agudas, graves o llanas y esdrújulas

Evaluación escrita de hiato y diptongo.

EL ACENTO Y LA TILDE

- ✿ El **acento** es la mayor fuerza o intensidad con que pronunciamos una sílaba de la palabra
- ✿ La **tilde, o acento ortográfico**, es una rayita que se escribe encima de la vocal que lleva el acento de la palabra

Las palabras según su acento

Agudas

Graves

Esdrújulas

La sílaba tónica
es la última.

La sílaba tónica es
la penúltima.

La sílaba tónica es
la antepenúltima.

Se tildan al
terminar en **n**, **s** o
vocal.

Se tildan al terminar
en consonante **que
no sea n o s**.

Se tildan
siempre.

celular
pared
camión

perico
palanca
césped

plátano
ómnibus
hipopótamo

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

1. Enlace el tipo de palabra con su descripción respectiva:

Esdrújulas

Llevan el acento (sílaba tónica) en la **última** sílaba.

Graves

Llevan el acento (sílaba tónica) en la **antepenúltima** sílaba.

Agudas

Llevan el acento (sílaba tónica) en la **penúltima** sílaba.

2. Relacione el tipo de palabra con su regla de acentuación respectiva:

Agudas

Llevan tilde cuando terminan **consonante**, excepto en **n - s**.

Graves

Llevan tilde cuando terminan en: **n - s y vocal**.

Esdrújulas

Generalmente se escriben **sin tilde**.

3. Clasifique la siguiente lista de palabras en agudas, graves o esdrújulas:

máquina

líder

pétalo

maní

trébol

papel

lámpara

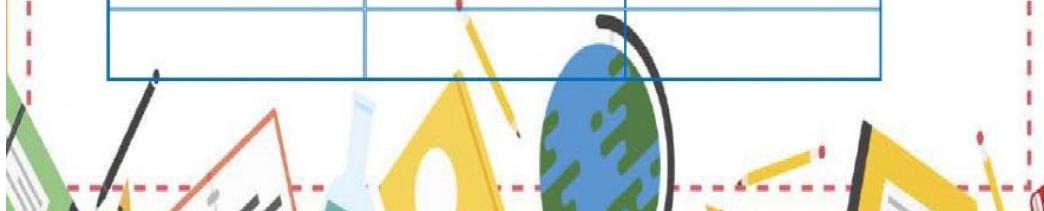
ciclón

escritorio

AGUDAS

GRAVES

ESDRÚJULAS



LA TILDE

AGUDAS

Llevan tilde si la palabra acaba en N, S o VOCAL.



Por ejemplo,
Corazón, inglés
o Bebé.

LLANAS

Llevan tilde si la palabra **NO** acaba en N, S o VOCAL.



Por ejemplo,
Árbol, Césped o
Carácter.

ESDRÚJULAS

¡TODAS LLEVAN TILDE!



Por ejemplo,
Lámpara,
único o
bolígrafo.

En las siguientes palabras AGUDAS, selecciona la correcta

PANTALÓN

PANTALON

VOLCÁN

VOLCAN

SOFÁ

SOFA

JABÓN

JABON

DOCTÓR

DOCTOR

CIUDÁD

CIUDAD

CANTÁR

CANTAR

JAPONÉS

JAPONES

MENÚ

MENU

CAFÉ

CAFE

ALEMÁN

ALEMAN

MANTÉL

MANTEL

SABÓR

SABOR

ESCOLÁR

ESCOLAR

TELEVISIÓN

TELEVISION

En las siguientes palabras LLANAS, selecciona la correcta

LÁPIZ

LAPIZ

RÚSO

RUSO

GÓMEZ

GOMEZ

ÓSCAR

OSCAR

MÓVIL

MOVIL

SÁNO

SANO

FRÁGIL

FRAGIL

CÁRCEL

CARCEL

TÚNEL

TUNEL

COMÉTA

COMETA

AMÍGO

AMIGO

AZÚCAR

AZUCAR

FÁCIL

FACIL

DIFÍCIL

DIFICIL

MESA

MESA

En las siguientes palabras ESDRÚJULAS, selecciona la correcta

ÉXITO

EXITO

NÚMERO

NUMERO

MIÉRCOLES

MIERCOLES

MATEMÁTICAS

MATEMATICAS

SÍLABA

SILABA

LÁGRIMA

LAGRIMA

SÁBANA

SABANA

TÓNICA

TONICA

ÁFRICA

AFRICA

PÚBLICO

PUBLICO

ÁGUILA

AGUILA

FANTÁSTICO

FANTASTICO

MÉDICO

MEDICO

SATÉLITE

SATELITE

GRÁFICO

GRAFICO

Diptongo

1

Vocales cerradas

i u

Dos vocales cerradas son siempre diptongo

Rui-do

Ciu-dad



Siguen las reglas de acentuación.

. Hiato

2

Vocales abiertas

a e o

Dos vocales abiertas son siempre hiato

Cam-pe-ón

Mu-se-o



Siguen las reglas de acentuación.

Hiato, o diptongo

3

Estos son los casos más complicados

Vocal abierta + cerrada
o cerrada + abierta

Diptongo

La vocal abierta es la tónica
fue-go ai-re



En caso de llevar tilde, lo haría en la abierta Siempre tilde en la vocal cerrada

Hiato

La vocal cerrada es la tónica
ba-úl di-a



1. Clasifica estas palabras según tengan diptongo o hiato.



país	aire	había	león
labio	caimán	poeta	búho
ciudad	maestra	canción	caída
baúl	abuelo	evaluar	miércoles

Diptongo

Hiato



SOPAS DE LETRAS GRAMATICALES

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS 15 PALABRAS CON DIPTONGO O HIATO.
DESPUÉS DECIDE SI TIENE DIPTONGO O HIATO.

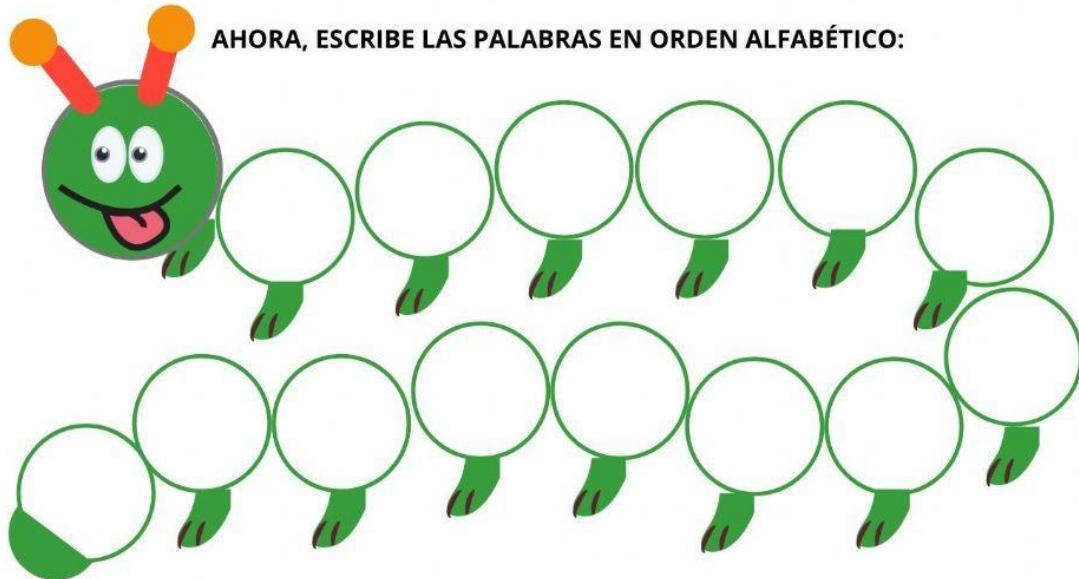


L	J	N	C	X	S	P	T	N	T	K	K	J	W
F	R	M	P	I	Z	F	H	A	R	I	O	V	C
R	Q	X	U	G	K	C	Z	H	P	X	F	L	J
C	L	D	E	M	O	I	F	W	P	H	S	Z	A
O	S	W	N	I	J	U	W	G	J	L	B	D	U
R	D	X	T	E	P	D	M	I	E	L	A	R	L
R	A	H	E	D	T	A	R	I	M	V	U	O	A
E	L	Z	H	O	N	D	A	U	I	K	L	Q	Y
O	H	L	L	D	L	O	T	E	R	I	A	B	S
P	A	C	E	B	I	O	E	Y	C	Z	L	J	N
S	Z	Z	N	T	L	Q	K	T	I	E	M	P	O
V	E	N	D	I	M	I	A	T	E	A	T	R	O
F	R	I	O	J	A	S	L	Y	C	I	E	N	R
B	W	J	S	A	N	D	I	A	A	C	F	F	Z

100



AHORA, ESCRIBE LAS PALABRAS EN ORDEN ALFABÉTICO:



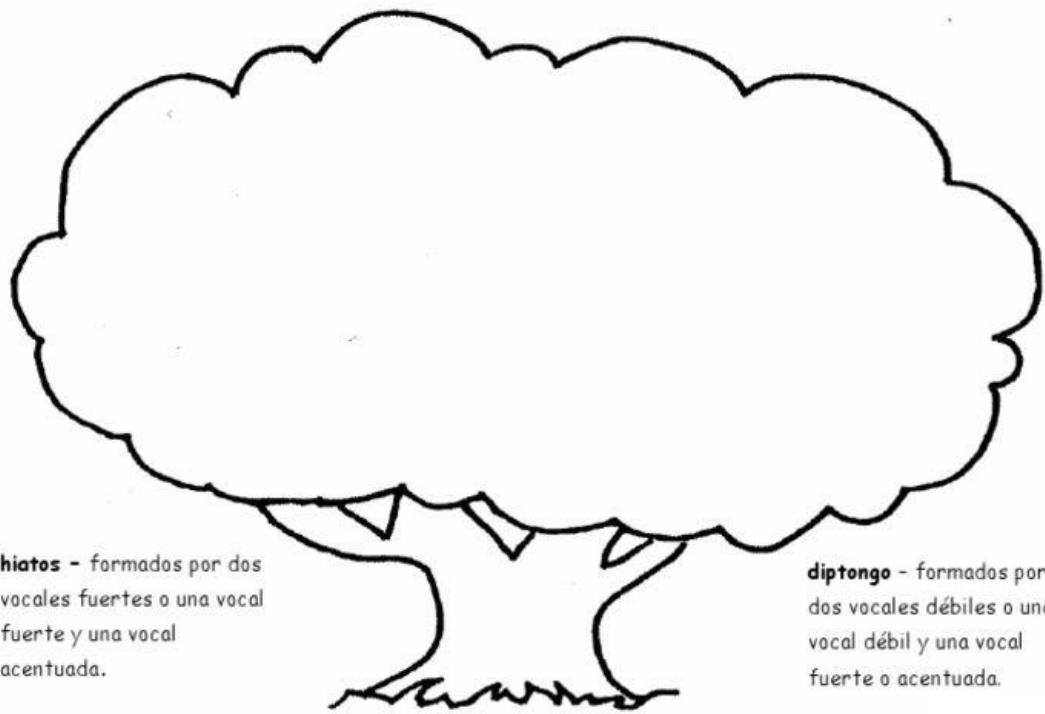
VALUACION ESCRITA

Nombre: _____

Fecha: _____

HIATOS Y DIPTONGOS

I. Colorea las manzanas con palabras con hiatos de verde y de rojo las palabras con diptongos. Al finalizar colorea el árbol y pega las manzanas sobre el árbol.



reúne



piano



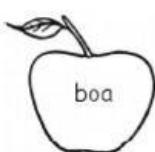
maestra



paisaje



trueno



boa



sucio



petróleo



pinilla



ahora