



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



## Planeación de aula.

Grado: 1°	Área/Asignatura: Lectoescritura	Fecha: 17-21 de abril
Docente / C.D.A.: Luis Felipe Meneses y Betty Castro		
Sede: Cicuco No 2	Periodo Académico: Primero	
Eje temático: La consonante L		
Tiempo de Ejecución: 1 semana		

### Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos
<p>Se iniciará con la canción “Luna lunera” a través de la cual se buscará introducir el aprendizaje de la consonante L (fonema y grafema).</p> <p><a href="https://youtu.be/VOF_jQ7iGBE">https://youtu.be/VOF_jQ7iGBE</a></p> <p>Una vez los niños observen el video el docente les hará la siguiente pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>¿De qué habla la canción?</li><li>¿Cómo es la luna?</li><li>¿Cuándo vemos la luna?</li></ul> <p>Luego, el docente escribe la palabra “Luna” en el tablero y les indica que empiece con la letra L y aprovecha para enseñar el fonema de la misma.</p> <p>Se repite la canción un par de veces para que los niños la aprendan y la tengan en cuenta.</p>
2. Contenido / Estructuración
<p>Se les presentará la consonante L en un cartel y se les enseñará el grafema con su respectivo trazo y el fonema, se les pedirá a algunos niños que realicen el trazo de la L con plastilina, esto lo harán con la orientación del docente.</p>



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra  
Señora de Monteclaro**  
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

L

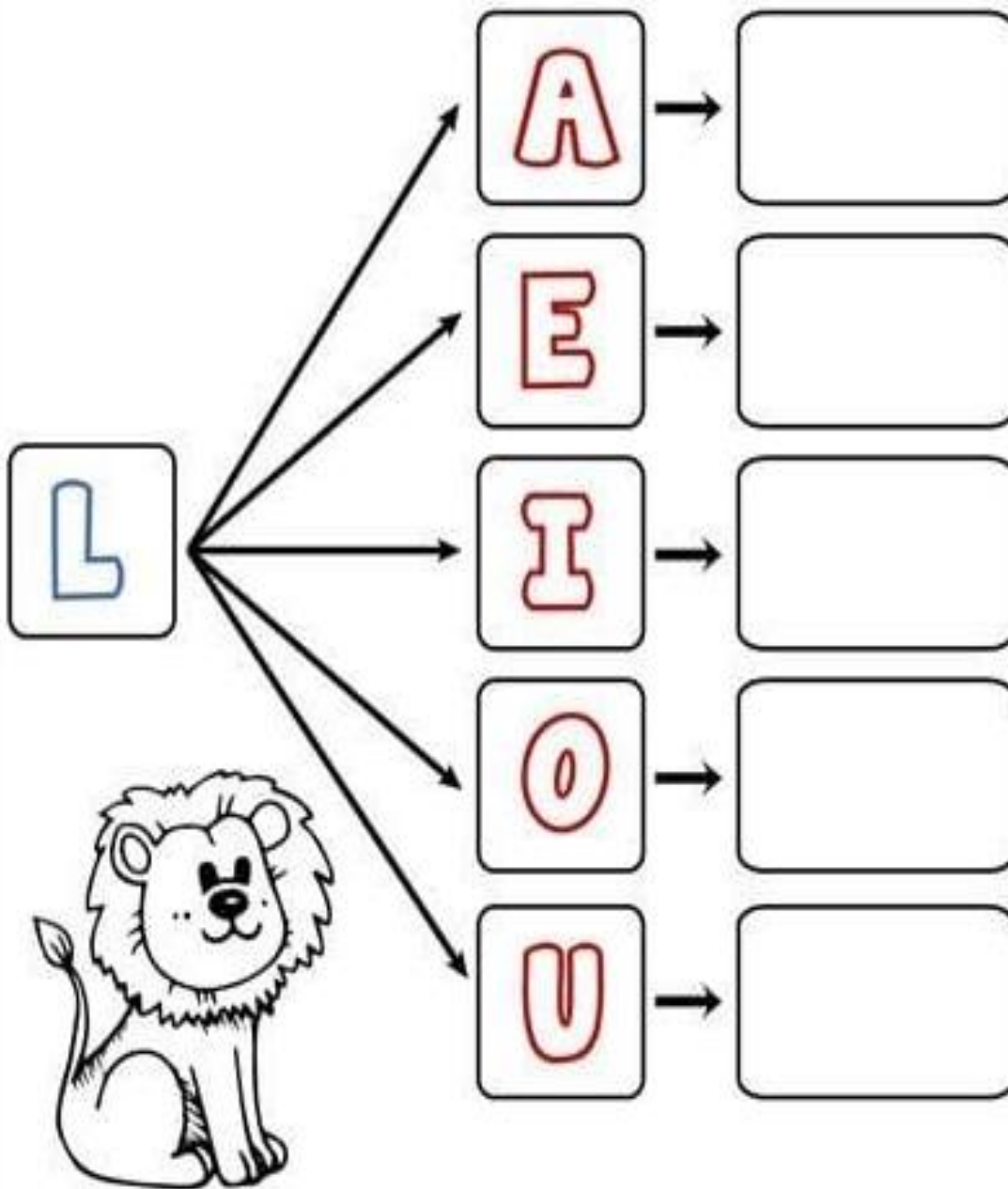
L

L

L

L

También se les hará la explicación que al unir la L con cada una de las vocales se obtienen unas sílabas que tienen cada una un sonido.  
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Se escribirá cada sonido al frente para que los niños los observen y pronuncien.

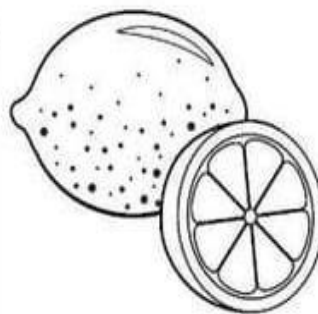
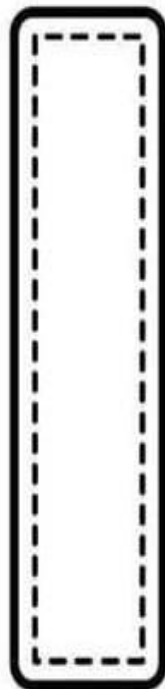
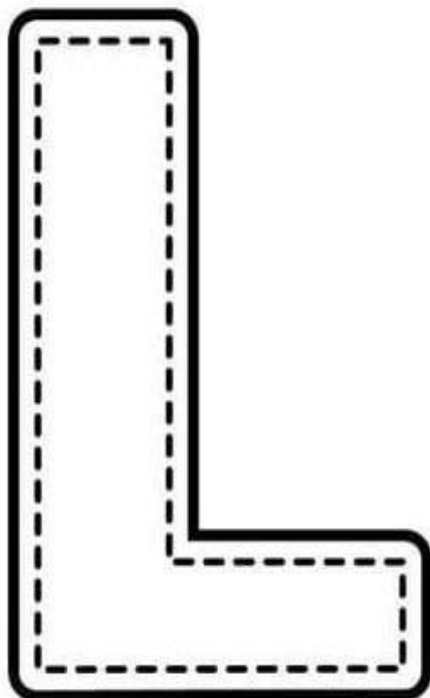


### 3. Práctica / Transferencia

1. Se les pegará en el cuaderno la ilustración del trazo de la L y se les pondrá un ejercicio de escritura de las mismas.



2. Colorea la letra y los objetos haciendo énfasis en cual es la L mayúscula y la L minúscula.



Remarca y copia las sílabas:

LA	LE	LI	LO	LU
la	le	li	lo	lu

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460

**3. Colorea de color amarillo el sonido “La”, de azul el sonido “Le”, rojo “Li”, verde “Lo” y naranjado el sonido “Lu”**



la	le	lo	li	lu
lo	li	la	lu	le
li	le	lo	la	lu
lu	lo	li	le	la
la	le	lo	li	lu
le	la	lu	li	li
lo	lu	la	li	le
le	li	lo	lu	la

4. Coloca el sonido correspondiente al inicio de cada palabra

 __piz	 __bro	 __ón
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta





5. Lee y escribe el siguiente vocabulario

L

león



I

la le li lo lu

loma

mala

alma

ala

lomo

malo

muela


lima

miel

mula

ola

lame

Lola lee el  .





L I

la le li lo lu  
li lu le la lo

lima mala Lola lema  
maleta tela muela elote

1. Luis sale solo.
2. El mole está listo.
3. Elsa salta alto.
4. Lola asea la sala.
5. El suelo es liso.

L I



Lupe



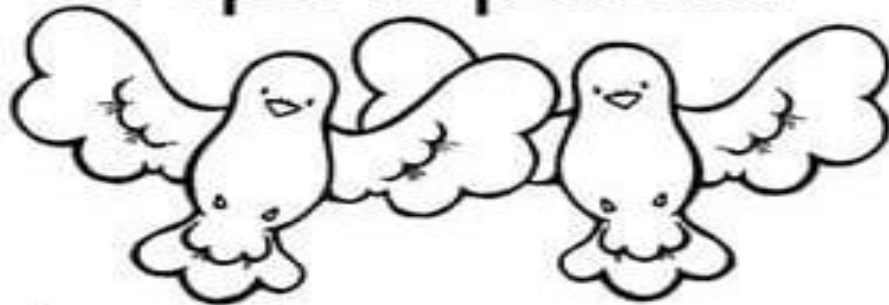
la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL

Lola lío limpia lima  
sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.  
Lola limpia la mesa.  
Ema pela la lima.  
Lulú pesa sola la masa.

**6. Lee las siguientes lecturas y contesta las preguntas.**

## **Pepa la paloma**



La paloma Pepa ama a su palomo Pipo. Pepa y Pipo se aman. El palomo Pipo ama a su paloma. La paloma y el palomo salen de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela el pomelo y Pepa pela la papa.

1.-La paloma ama a su \_\_\_\_\_.

2.-El palomo ama a su \_\_\_\_\_.

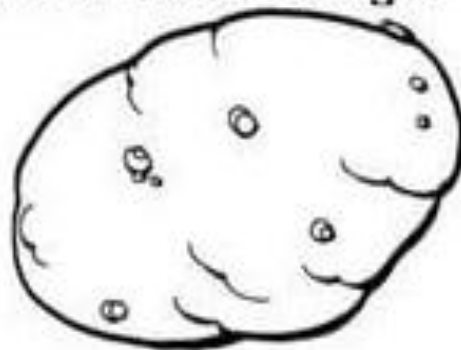
3.-El palomo y su paloma salen de  
\_\_\_\_\_.

4.-Pepe pela la \_\_\_\_\_.

5.-Pepa pela la \_\_\_\_\_.



**Escribe el nombre a cada dibujo.**



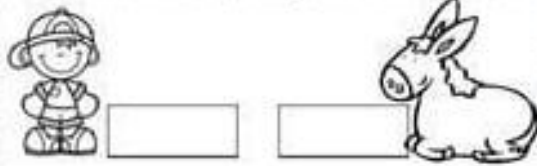
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La mula de memo

La mula de Memo lame la miel.  
 La miel de mamá.  
 Mimi ama la miel y Memo ama el milo.  
 Memo y la mula saltan a la loma.  
 Memo lame el milo y la mula lame la miel.

Escribe el nombre de cada personaje y contesta las preguntas



1. ¿De quien es la mula?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién lame la miel?

\_\_\_\_\_

## La muela mala



A mi mamá le duele una muela.

La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole, la lima y la miel.  
 La muela mala ama la miel, el mole y la lima.

1.-¿Qué le duele a mamá?

R=

\_\_\_\_\_

2.-¿Cómo está la muela?

R=

\_\_\_\_\_

3.-¿Qué muele mamá?

R=

\_\_\_\_\_

4.-¿Qué ama la muela?

R=

\_\_\_\_\_

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

R=

\_\_\_\_\_

**4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

Se tendrá en cuenta el desempeño de cada uno de los estudiantes durante las actividades, su disposición, cumplimiento de los compromisos e interés.

También se les hará la siguiente evaluación escrita

Busca en la sopa de letras las palabras que representan cada imagen.



LUPA	M	P	B	R	O	Q	S	PALA
	L	S	L	O	L	A	A	
AULA	O	M	N	Y	Z	V	U	
	L	M	U	E	L	A	L	ALA
	A	B	B	X	U	A	A	
LOLA	I	I	W	C	K	L	A	MUELA
	L	U	P	A	L	A	O	

**20.** Completa el crucigrama.

